

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS VIII SMPN 1 SUKODONO

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Anisa Listyani
NIM 155500123**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS VIII SMPN 1 SUKODONO

SKRIPSI



Anisa Listyani
NIM 155500123

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS VIII SMPN 1 SUKODONO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Matematika

Oleh :

**ANISA LISTYANI
NIM 155500123**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

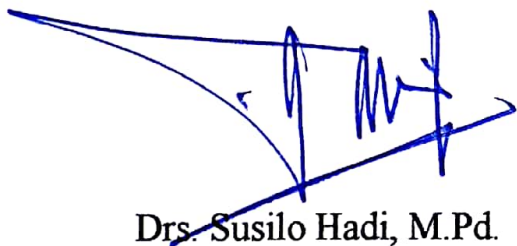
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Anisa Listyani
NIM 155500123
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMPN 1 Sukodono

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

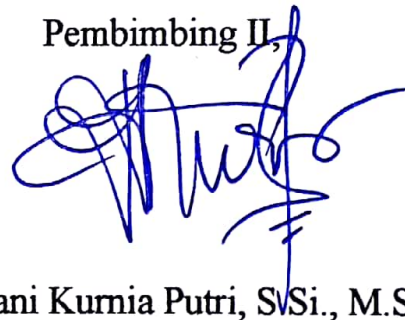
Surabaya, 11 Januari 2019

Pembimbing I,



Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001

Pembimbing II,



Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.
NIDN. 0718058901

Mengetahui :

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Anisa Listyani
NIM : 155500123
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMPN 1 Sukodono

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi


1. Ketua


Dr. Suharti., S.H., M.Si.

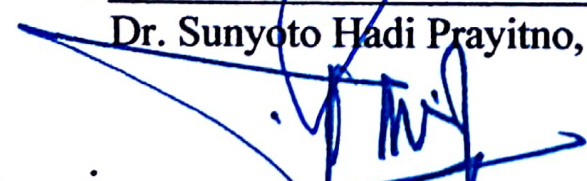
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd. (Penguji 1)

4. Anggota


Drs. Susilo Hadi, M.Pd. (Penguji 2)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ANISA LISTYANI
NIM : 155500123
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Anisa Listyani

MOTTO

**Kesuksesan itu berasal dari diri sendiri, jemputlah
kesuksesanmu dan banggakan kedua orang tua.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Allah SWT yang memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rizki, dan semua yang telah dilimpahkan kepada saya.
2. Ayah Jarwani, Ibu Kustianah serta Kakak Muhammad Fajar Kustanto tercinta, yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan baik moril maupun materil dan memberikan semangat selama pengerjaan skripsi.
3. Untuk sahabatku yaitu Rafa Nugraini, Dita Mutiara A.L, Fitriannisa Siswati Putri, dan Puput Hestiana (Cabe Muslimah) yang banyak membantu, memotivasi dan tetap solid selama pengerjaan skripsi.
4. Teman – teman angkatan 2015 atas kerjasama dan bantuannya yang telah diberikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS VIII SMPN 1 SUKODONO”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata – 1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M, DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Susilo Hadi, M.Pd. dan Ibu Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan saran – saran dalam penyelesaian skripsi.
5. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan motivasi dan dukungan do’a.
6. Teman – teman Pendidikan Matematika kelas 2015 – B dan pihak – pihak lain yang sudah membantu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Motto	viii
Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran	10
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Pedoman Penskoran Posttest	25
4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas VIII E	35
4.2 Tabel Hitung Chi-Kuadrat Kelas VIII E	36
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas VIII H	39
4.4 Tabel Hitung Chi-Kuadrat Kelas VIII H	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	20
4.1 Penentuan Kriteria Hipotesis	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	54
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	55
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	56
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	57
Lampiran 5 Lembar Validasi Posttest	58
Lampiran 6 Bahan Ajar Penelitian	61
Lampiran 7 Soal Posttest Dan Rubrik Penilaian	71
Lampiran 8 Hasil Nilai Posttest	78
Lampiran 9 Tabel Z	80
Lampiran 10 Tabel Chi-Kuadrat	81
Lampiran 11 Tabel F	82
Lampiran 12 Tabel t	83
Lampiran 13 RPP Materi SPLDV	84
Lampiran 14 Silabus Penelitian	121