

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
KELOMPOK B TK ANANDA BAMBE DRIYOREJO
GRESIK TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Nada Nadhifah Maskuri Putri
NIM 169000061**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2020**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
KELOMPOK B TK ANANDA BAMBE DRIYOREJO
GRESIK TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Nada Nadhifah Maskuri Putri
NIM 169000061**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nada Nadhifah Maskuri Putri

NIM 169000061

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek
Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak
Kelompok B di TK Ananda Bambe Driyorejo
Gresik Tahun Ajaran 2019/2020

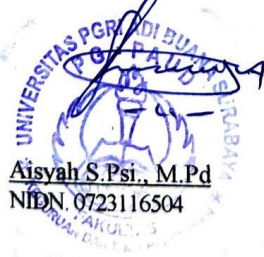
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 31 Januari 2020

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Guru PAUD,

Pembimbing,



Drs. Achmadi, M.Ed
NIDN. 0729055502



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nada Nadhifah Maskuri Putri
NIM : 169000061
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Ananda Bambe Driyorejo Gresik Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 21 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Shihari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastini Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Aisyah, S.Psi., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Achmadi, M.Ed.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nada Nadhifah Maskuri Putri
NIM : 169000061
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil tulisan orang lain atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Nada Nadhifah Maskuri Putri

HALAMAN MOTTO

“setiap orang mempunyai porsi sendiri. Jadi kenapa kau harus iri dengan kesuksesan orang lain? Berusahalah semampumu, jangan lupa berdo’a dan sholat (**dhuha dan 1/3 malam**). Hasil urusan terakhir. Mungkin kau lebih sukses dari orang yang kau iri”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang selain engkau Ya Allah SWT syukur alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT
2. Untuk bapak saya Maskuri terima kasih atas dukungan yang telah beliau berikan. Dan untuk ibu saya Lutfah Nurwahyuni S.Pd, M.Pd yang telah memberikan dukungan yang tak henti-hentinya berupa do’a dan support agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Kakak perempuan dan adik laki-laki saya, yang membantu dalam mengerjakan skripsi walaupun terpisah dengan jarak
4. Para guru dan staff TK Ananda Bambe Driyorejo Gresik yang telah mengizinkan saya untuk meneliti
5. Teman-teman grup whatsapp “Calon Orang Sukses” yang telah memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini

6. Untuk PG PAUD 2016 A memberikan informasi, dan dukungan selama menuntut ilmu di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Ananda Bambe Driyorejo Gresik Tahun Ajaran 2019/2020”. Tugas ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Stara Satu pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari kesempurnaan. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, kritik, dan saran dari berbagai pihak. Dalam hal ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Martinus Subandowo, Ms. selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Aisyah, S.Psi, M.Pd, selaku Kaprodi PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bapak Drs. Achmadi, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Kedua orang tua yang telah memberi semangat, dukungan, dan selalu mendo'akan untuk kesuksesanku
6. Kakak perempuan saya Mafazza yang telah membantu saya dalam memberikan masukan pembuatan skripsi ini, meskipun terhalang jarak yang tidak dekat
7. Adik laki-laki Lazuardi Imani saya yang mau membantu saya dalam segala hal
8. Para guru dan staff TK Ananda Bambe Driyorejo Gresik yang telah mengizinkan saya untuk meneliti
9. Teman-teman saya Vita, Sari, Nisa, dan Rida terima kasih atas support yang kalian berikan selama ini

10. Teman-teman grup chat whatsapp “WiSaNaSa” yang terdiri dari Widya Astin Prasiwi, Resa Santika Dewi, dan Choirotun Nisa terima kasih telah memberikan support kepada saya, dan dukungan yang tak henti-hentinya ketika salah satu dari kita malas. Semoga kita selalu sukses bersama. Aamiin..
11. Dan yang terakhir untuk kamu, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan menemani saya menyelesaikan skripsi ini

Maka dari itu penulis mohon maaf jika ada kesalahan yang pernah dilakukan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri khususnya.

Suarabaya, 31 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/Moto	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Bagi Anak	4
2. Manfaat Bagi Guru.....	4
3. Manfaat Bagi Peneliti.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
1. Pendidikan Anak Usia Dini	5
a. Pengertian Anak Usia Dini	5
b. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini.....	6
c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	7
d. Karakteristik Anak Usia Dini	8
2. Bermain.....	10
a. Pengertian Bermain	10
b. Pentingnya Bermain	11
c. Tahap-Tahap Perkembangan Bermain.....	12
d. Ciri-Ciri Bermain	13

e. Tujuan Bermain.....	13
f. Manfaat Bermain	15
3. Permainan Tradisional.....	18
a. Pengertian Permainan Tradisional	18
b. Manfaat Permainan Tradisional.....	19
4. Permainan Tradisional Engklek.....	21
a. Pengertian Permainan Tradisional Engklek	21
b. Bermain Engklek.....	22
c. Manfaat Permainan Engklek.....	32
5. Motorik Anak	33
a. Perkembangan Motorik Anak.....	33
b. Perkembangan Fisik Anak.....	34
c. Gerakan Motorik Kasar Anak.....	34
d. Perkembangan Keterampilan Motorik Kasar.....	35
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Konseptual	41
D. Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
C. Variabel Penelitian	45
1. Identifikasi Variabel	45
2. Definisi Operasional Variabel	45
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA.....	65
---------------------	----

LAMPIRAN	68
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Instrumen Observasi Permainan Tradisional Engklek	47
4.1 Tabel Jadwal Penelitian	53
4.2 Tabel Hasil <i>Post-test</i> Kontrol Permainan Tradisional Engklek.....	54
4.3 Tabel Hasil <i>Pre-test</i> Eksperimen Permainan Tradisional Engklek.....	55
4.4 Tabel Hasil Akhir	56
4.5 Tabel Independent Sampel.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Gacuk	22
2.2 Gambar Petakan.....	23
2.3 Gambar Hompimpa	23
2.4 Gambar Anak Bermian Engklek	24
2.5 Ilustrasi Anak Bermain Engklek	26
2.6 Ilustrasi Petakan.....	28
2.7 Ilustrasi Anak Bermain Engklek	31
5.1 Grafik Hasil Akhir Rekapitulasi Nilai Post-Test Kelompok Kontrol Dan Eksperimen.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Sampel68
Lampiran 2	Instrumen Observasi69
Lampiran 3	Tabel Hasil Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol73
Lampiran 4	Tabel Hasil Rekapitulasi <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol74
Lampiran 5	Tabel Hasil Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen75
Lampiran 6	Tabel Hasil Rekapitulasi <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen76
Lampiran 7	Titik Persentase Distribusi t.....77
Lampiran 8	Dokumentasi.....79
Lampiran 9	Matrik Penelitian Kuantitatif83
Lampiran 10	Data Mentah Hasil Penelitian95
Lampiran 11	Tabel Hasil Capaian Kelompok Kontrol.....95 a. Hasil <i>Pre-test</i> Kontrol103 b. Hasil <i>Post-test</i> Kontrol111 c. Hasil <i>Pre-test</i> Eksperimen119 d. Hasil <i>Post-test</i> Eksperimen.....127
Lampiran 12	Tabel Hasil Capaian Kelompok Eksperimen127
Lampiran 13	Grafik Hasil <i>Pre-Test</i> Kontrol128
Lampiran 14	Grafik Hasil <i>Post-Test</i> Kontrol128
Lampiran 15	Grafik Hasil <i>Pre-Test</i> Eksperimen.....129
Lampiran 16	Grafik Hasil <i>Post-Test</i> Eksperimen129
Lampiran 17	Grafik Perbedaan <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kontrol.....130
Lampiran 18	Grafik Perbedaan <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Eksperimen130
Lampiran 19	Grafik Hasil Capaian Kelompok Kontrol131
Lampiran 20	Grafik Hasil Capaian Kelompok Eksperimen131
Lampiran 21	RPPM132
Lampiran 22	RPPH.....152
Lampiran 23	Surat Permohonan Ijin Penelitian176
Lampiran 24	Surat Keterangan Penelitian177
Lampiran 25	Berita Acara.....178
Lampiran 26	Format Revisi Skripsi179