

ABSTRAK

Putri, Nada Nadhifah Maskuri. 2019. *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak di TK Ananda*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Adi Buana Surabaya. Dengan Pembimbing :
Drs. Achmadi, M.Ed.

Kata Kunci: engklek, kemampuan motorik kasar, anak

Permainan tradisional menjadi salah satu solusi dalam permasalahan perilaku motorik kasar anak. Engklek menjadi salah satu permainan tradisional yang dapat mengembangkan motorik kasar anak, karena dalam permainan engklek ini anak menjadi senang, mudah dalam bermainnya, tidak membahayakan anak dan mudah di mainkan di lingkungan sekitar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B di TK Ananda. Populasi dalam penelitian ini adalah dengan membagi dua kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan jumlah sampel 24 anak yang berumur 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif karena data-datanya berupa angka dengan menggunakan *two group pretest posttest design*. Dari hasil perhitungan data, dapat diketahui bahwa perkembangan motorik kasar anak setelah diberikan perlakuan atau tindakan dengan permainan tradisional engklek tidak memiliki pengaruh dengan peningkatan sebesar untuk kelompok eksperimen *post-test* 42,3 dengan skor awal kelompok eksperimen *pre-test* sebesar 27,5. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS v 20 diperoleh nilai signifikan sebesar 0,276. Untuk nilai t_{hitung} sebesar 16,675. Artinya tidak ada pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kemampuan motorik kasar anak di TK Ananda Bambi Gresik Driorejo Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan demikian,

maka hipotesis diterima dan hipotesis kerja ditolak. Sehingga pengujian t_{hitung} membuktikan tidak ada pengaruh signifikan antara permainan tradisional engklek terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok B di TK Ananda Bambe Driyorejo Gresik Tahun Ajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Putri, Nada Nadhifah Maskuri. 2019. The Effect of Traditional Engklek Displacement on Abusive Motoric Ability of Children in Ananda Kindergarten. Essay. Department of Child Education Early Childhood (PAUD). Faculty of Teacher Training and Education, Adi Buana University, Surabaya. With Supervisor: Drs. Achmadi, M.Ed.

Keywords: crank, gross motor skills, children

Traditional games are one of the solutions in the problem of gross motor behavior of children. Engklek is one of the traditional games that can develop children's gross motor skills, because in this cricket game the child becomes happy, easy to play, does not harm the child and is easy to play in the surrounding environment. The purpose of this study is to determine the effect of the traditional crank on the development gross motor child of group B at Ananda Kindergarten. The population in this study is to divide the two control groups and the experimental group with a sample of 24 children aged 5-6 years. This research is a quantitative study because the data is in the form of numbers using two group pretest posttest design. From the results of the calculation of the data, it can be seen that the gross motor development of children after being given treatment or action with the traditional game of cricket has no effect with an increase of for the post-test experimental group 42.3 with an initial score of the pre-test experimental group of 27.5. Based on the results of calculations using SPSS v 20 obtained a significant value of 0.276. For the tcount of 16,675. This means that there is no effect of the traditional crank playing on the gross motor skills of children in Ananda Bambi Gresik Driorejo Kindergarten 2019/2020 Academic Year Thus, the hypothesis is accepted and the working hypothesis is rejected. So that the tcount test proves that there is no

significant influence between the traditional crank playing on the gross motor skills of group B children at Ananda Bambe Driyorejo Gresik Kindergarten 2019/2020 Academic Year