

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL  
TEACHING* PADA POKOK BAHASAN BENTUK  
ALJABAR SISWA KELAS VII-K SMP NEGERI 1  
TAMAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**Nunung Nafrida  
NIM 155500124**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL  
TEACHING* PADA POKOK BAHASAN BENTUK  
ALJABAR SISWA KELAS VII-K SMP NEGERI 1  
TAMAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Nunung Nafrida  
NIM 155500124**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nunung Nafrida  
NIM 155500124

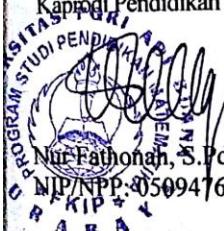
Judul skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII-K SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo"

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2019

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP: 0509476/DY  
KIP +  
RABA

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hanim Faizah".

Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0729058802



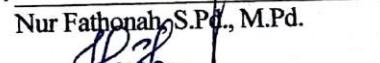
## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nunung Nafrida  
NIM : 155500124  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII-K SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 7 Februari  
Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :   
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota :   
Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nunung Nafrida  
NIM : 155500124  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan.



## **HALAMAN MOTTO**

"Ketika merasa lelah dengan usaha kita untuk mencapai keinginan dan cita-cita, percayalah ada orang lain yang memiliki usaha lebih untuk mewujudkan mimpi mereka dibanding kita. Dan tetaplah bersyukur"

### **Persembahan**

Sebentuk karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT, yang telah memberi saya kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Walaupun terkadang saya lalai dalam sholat, Allah SWT selalu baik dan menyayangi saya tanpa henti.
- ❖ My first support system, kedua orang tua yang saya sayangi dan cintai (Ibu Nafsiyah dan Bapak Markuwat). Terimakasih atas dukungan, do'a, kasih sayang dan motivasi yang kalian berikan. Karena semua yang kalian berikan tidak bisa saya ungkapkan dengan kata-kata.
- ❖ Mbah Kakung dan Mbah Basirah tercinta yang di surga, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang Mbah berikan sewaktu masih hidup. Dan kepada semua keluarga besar yang telah memberikan dukungan, saya ucapkan terimakasih.
- ❖ Kepada Mas Ryan Bagus Setyawan, saya ucapkan terimakasih banyak karena telah memberikan dukungan, cinta, kasih dan sayang, motivasi, waktu dan segalanya. You're my second support system.
- ❖ Sahabatku tercinta (Widya, Vidya, Ziya, Elena, Gita) terimaksih banyak karena kalian sudah masuk dalam

kehidupan saya dan membuat warna abstrak yang membekas.

- ❖ Kepada teman-teman angkatan 2015 Pendidikan Matematika, terutama kelas 201-C. Saya ucapkan terimakasih karena telah memberikan bantuan berupa saran maupun motivasi selama proses perkuliahan berlangsung.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis yang pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Kelas VII-K SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo”. Sebagai bentuk penghormatan dari penulis yang akan mengakhiri studi perkuliahan, maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M. DBA., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH. M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fatonah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Hanim Faizah S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Matematika yang telah ikhlas memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Drs. Achmad Lutfi, M.M Kepala SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo yang telah memberikan perijinan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disana.
7. Imronah, S.Pd, Guru Pembimbing mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo yang telah memberikan pengarahan kepada penulis.
8. Siswa kelas VII-K SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo yang telah menjadi subjek penelitian dalam pembuatan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan matematika FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya khususnya kelas 2015-C, yang telah memberikan kenangan selama proses perkuliahan serta memberikan kritikan yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama menyelesaikan studi.

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi

ini. Akhir kata penulis berterima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dan berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan wawasan keilmuan.

Surabaya, 25 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Halaman Persembahan.....	ix
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori .....	5
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	25
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	25
C. Instrumen Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data.....	28

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Prosedur Penelitian .....	31
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	33

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	41
B. Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	43

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Penyelesaian Pembagian Bentuk Aljabar .....	18
3.1 Kriteria Respon Siswa .....	30
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	33
4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa .....	35
4.3 Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	37
4.4 Data Respon Siswa .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga Pascal .....	17
3.1 Kerangka Konseptual .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	45
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	46
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	47
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian .....	48
Lampiran 5 Lembar Observasi .....	49
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi I .....	52
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi II .....	55
Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi Soal Tes .....	58
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Oleh Guru .....	63
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Oleh Dosen .....	65
Lampiran 11 Lembar Soal Tes .....	67
Lampiran 12 Lembar Rubrik Penilaian Tes .....	69
Lampiran 13 Lembar Hasil Belajar .....	74
Lampiran 14 Lembar Angket .....	76
Lampiran 15 Rekapitulasi Angket .....	79
Lampiran 16 Perangkat Pembelajaran .....	81
Lampiran 17 Dokumentasi Siswa .....	98