

ABSTRAK

Nafrida, Nunung. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII-K SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hanim Faizah, S.Si.,M.Pd.

Kata kunci: Model *Reciprocal Teaching*, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Respon Siswa.

Dalam pembelajaran guru mempunyai peran menerapkan model pembelajaran yang membuat siswa menjadi lebih aktif. Namun, beberapa guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian peneliti melakukan penelitian menggunakan model pembelajaranyang belum diterapkan, yaitu model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, hasil belajar siswa, dan respon siswa setelah model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada pokok bahasan Bentuk Aljabar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif-kuantitatif dengan desain penelitian *one case study*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-K SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo. Teknik pengumpulan data menggunakan metode pengamatan aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan angket respon siswa. Adapun teknik analisis data menggunakan metode analisis data kuantitatif yang sudah ada.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase aktivitas siswa yang aktif adalah 93,75%. Hasil tes belajar siswa dapat dilihat bahwa 29 siswa memperoleh skor di atas 75. Sehingga diperoleh persentase ketuntasan klasikalnya sebesar 85,29%, maka ketuntasan kelas tercapai. Hasil angket respon siswa memperoleh persentase sebesar 73,53% sehingga berdasarkan acuan respon, maka respon siswa dapat dikatakan aktif. Berdasarkan uraian di atas penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada pokok bahasan Bentuk Aljabar dikatakan efektif.

ABSTRACT

Nafrida, Nunung. 2019. *Application of Reciprocal Teaching Learning Model in the Subject of Algebra Forms for Class VII-K Students of SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo*. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Reciprocal Teaching* Model, Student Activity, Learning Outcomes, Student Response.

In learning the teacher has the role of applying a learning model that makes students more active. However, some teachers still use conventional learning models. Thus the researcher conducted a study using a learning model that had not been applied, namely the *Reciprocal Teaching* learning model.

The purpose of this study was to describe student activities, student learning outcomes, and student responses after the *Reciprocal Teaching* learning model on the subject of Algebra. The method used in this research is descriptive-quantitative method with one case study design. The subjects in this study were students of class VII-K SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo. Data collection techniques use the method of observing student activities, learning outcomes tests, and student response questionnaires. The data analysis technique uses quantitative data analysis methods that already exist.

The results of this study indicate that the percentage of active student activities is 93.75%. The results of student learning tests can be seen that 29 students get a score above 75. So as to obtain the percentage of classical completeness of 85.29%, the class completeness is achieved. The results of student questionnaire responses obtained a percentage of 73.53% so that based on the reference response, the student response can be said to be active. Based on the description above, the application of the *Reciprocal Teaching* learning model on the subject of Algebra is said to be effective.