

ABSTRAK

Indriani, Mirna. 2019. *Pengaruh Pemberian Tugas Kelompok dan Tugas Individu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. dan Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci: *Tugas Kelompok, Tugas Individu dan Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu keaktifan berpikir siswa dengan pemberian tugas kelompok maupun tugas individu sehingga dirumuskan suatu masalah yaitu pengaruh pemberian tugas kelompok dan tugas individu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian tugas kelompok dan tugas individu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo. Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo tahun ajaran 2018/2019 dan yang menjadi sampelnya adalah kelas VII I sebagai kelas yang diberi tugas kelompok dan kelas VII J sebagai kelas yang diberi tugas individu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan analisis data menggunakan Uji-t, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian tugas kelompok dan pemberian tugas individu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo.

ABSTRACT

Indriani, Mirna. 2019. *The Effect of Giving Group Assignment and Tasks of Individual on Mathematics Learning Outcomes of VII Grade at SMPN 1 Driyorejo of the Middle School*. Program Study of Mathematics Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M, Pd. and Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Keywords: *Tasks Group, Individual Tasks and Learning Outcomes*.

This research was motivated by one of the factors that influences student learning outcomes, namely the thought of the students by given group assignment and individual assignment so that a problem was formulated, namely the influence of group assignment and individual assignments on mathematics learning outcomes Driyorejo. The purposed of this study was to determined whether there was influenced of group assignment and individual assignment on the mathematics learning outcomes class of VII grade at SMPN 1 Driyorejo of the Middle School. In this study the population was all students in VII grade at SMPN 1 Driyorejo of the Middle School 2018/2019 school year and the sample was VII I grade as a group assigned to a group and VII J class as a class given individual assignments. The data collection technique used were documentation and test. While the data analysis technique used were normality test, homogeneity test and hypothesis test. Based on the data analysis used the t-test, so it could be concluded that there was an influence of group assignment and the assignment of individual assignment to the mathematics learning outcomes of VII grade in SMPN 1 Driyorejo of the Middle School.