

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, Made Ayu dkk. 2012. *Bunga Rampai Implementasi Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Surakarta: Pelangi Press
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Peneliiaan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dewi, Dian Puspa dan Ahmad Fachrurazzi. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Adi Buana University Press
- Dimiyati, Johni. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Fadlillah. 2017. *Buku Ajar Bermain Dan Permainan*. Jakarta: Kencana
- Iswinarti. 2017. *Permainan Tradisional Prosedur Dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: PT. Grasindo
- Jannah, Rina Roudhotul dkk. 2018. *144 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Kiram, Yanuar. 2019. *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Purnamedia Group
- Kurniasih, Dede dkk. 2011. *Be A Superkid*. Jakarta. PT Penerbitan Sarana Bobo
- Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Martuti, A. 2009. *Mendirikan dan Mengelola PAUD*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Murtafi'atun. 2018. *Kumpulan Permainan Tradisional Nusantara*. 2018. Yogyakarta: C-Klik Media
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- 
- 146 Tahun  
2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Purnamawati, Nila dan Widiyanto Setiono. 2014. *Temukan Bakat Anak Anda*. Jakarta: Pandamedia
- Siswanto, Igea. 2008. *Mendidik Anak Dengan Permainan Kreatif*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sujarweni, W. Wiratna. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sujiono, Yulani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- 
- . 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sutarman, Maman dan Asih. 2016. *Manajemen Pendidikan Usia Dini*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Suyadi dan Maulidya Ulfah. 2015. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wahyudin, Uyu dan Mubiar Agustin. 2012. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama.

### **Pustaka Penunjang:**

Eleni Michelaki. 2014. “*The Development of Bodily - Kinesthetic Intelligence through Creative Dance for Preschool Students*” *Journal of Educational and Social Research*.Online(6)3:122-134,  
<https://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/view/9483>, diunduh 11 Agustus 2019 pukul 23.12.

<https://segiempat.com/wp-content/uploads/2013/12/permainan-petak-umpet-oleh-Unik-SegiEmpat.jpg>, gambar diunduh 10 Agustus 2019 pukul 05.15.

Khotimatul Majidah S dkk. 2018. “*Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Pada Kelompok B Di RA Al-Ikhlas Medan*” *Jurnal Raudhah Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Sumatera Utara*, Online(6)2:1-7,  
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>, diunduh 10 Agustus 2019 pukul 05.12.

Komariyah, Kanada. 2017. “*Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran BCCT (Beyond Centers And Circle Time)*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Online(1)1:34-55,  
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/darul/article/view/1458>, diunduh 13 Agustus 2019 pukul 10.00.

- Shinta Safenia Anisah dkk. 2018. “Implementation of children kinesthetic intelligence development activities in kindergarten” JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), Online(4)2:104-110, <https://doi.org/10.29210/02018253>, diunduh 12 Agustus 2019 pukul 12.00.
- Syamsiyah. 2014. “Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Games Ball (Permainan Bola) Pada Anak Kelompok Bermain Masjid Syuhada” Skripsi Online Universitas Negeri Yogyakarta, <http://eprints.uny.ac.id/14358/1/SKRIPSI%20SITI%20SYAMSIYAH%20%2811111247005%29.pdf>, diunduh 13 Agustus 2019 pukul 10.10.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fkip.unibasby.ac.id/>

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wahyun Nabilatun Nabighoh  
NIM : 169000051  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian : 21 Januari 2020  
Skripsi  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik  
Penguji I : Aisyah, S.Psi., M.Pd.  
Penguji II : Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Revisi Kerangka Konseptual		
2	Revisi Tata Bahasa Kesimpulan		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN. 0705127403

Dosen Penguji II,

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0717027803



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://Bin.uninasbv.ac.id/>

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama Mahasiswa : Wahyun Nabilatun Nabighoh  
 NIM : 169000051  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	02 September 2019	Merancang Instrumen Observasi	<i>[Signature]</i>
2	03 September 2019	Acc Instrumen Observasi	<i>[Signature]</i>
3	20 September 2019	Konsultasi Bimbingan Data Observasi	<i>[Signature]</i>
4	20 November 2019	Merekap Data Hasil Observasi	<i>[Signature]</i>
5	24 November 2019	Revisi BAB I, BAB II, BAB III	<i>[Signature]</i>
6	04 Desember 2019	Bimbingan BAB IV dan V	<i>[Signature]</i>
7	05 Desember 2019	Acc BAB IV dan V	<i>[Signature]</i>
8	06 Desember 2019	Bimbingan Lampiran	<i>[Signature]</i>
9	12 Desember 2019	Bimbingan Abstrak	<i>[Signature]</i>
10	18 Desember 2019	Acc Ujian Skripsi	<i>[Signature]</i>

Selesai bimbingan skripsi tanggal 18 Desember 2019

Mengetahui  
 Dekan FKIP,  
  
 Dr. Suci H. M.Si  
 NIP. 196301051992031003

Dosen Pembimbing,

  
 Made Ayu Angreni, S.Pd., M.Pd  
 NIDN.0717027803



Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
Website : <http://fkip.unpasby.ac.id>

Nomor : 103/Ak.2/FKIP/IX/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 September 2019

Yang Terhormat,  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah  
di Gresik

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Wahyun Nabilatun Nabighoh  
NIM : 169000051  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik  
Waktu penelitian : 5 Oktober 2019 s/d 10 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,  
  
Dr. Suharna, Ph.D., M.Si  
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU**  
**BINA BAKTI WANITA (NABAWI) PERWAKILAN KAB. GRESIK**  
 AKTE NOTARIS YUDO PARIPURNA, SH NO. 31 TANGGAL 7 JULI 1986  
 Jl. RA. Kartini X / 50 Gresik - Telp. (031) 3971976

**TK MUSLIMAT NU 25 NURUL HIKMAH**  
**TERAKREDITASI A**  
 Tanjungsari - Sidayu - Gresik

NSS : 004.050.112.004

NIL : 78 - 0025

NIS : 000040

### SURAT KETERANGAN

No : 077/KS.TKMNU25NH/XI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 25 Nurul Hikmah menerangkan bahwa :

Nama : Wahyun Nabilatun Nabighoh

NIM : 169000051

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik sejak tanggal 5 Oktober sampai dengan 10 November 2019 dengan judul:

***“ Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik ”***

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,

Kepala TKM NU 25 Nurul  
 Hikmah Gresik



Uftu Khairah, S.Pd.



Perolehan Skor *Pre Test* dan *Post Test* Tiap Indikator

No	Nama Subyek	Indikator 1		Peningkatan Skor	No	Nama Subyek	Indikator 2		Peningkatan Skor	No	Nama Subyek	Indikator 3		Peningkatan Skor
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>				<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>				<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>	
1	Abdad	1	5	4	1	Abdad	2	5	3	1	Abdad	1	5	4
2	Nadhif	1	4	3	2	Nadhif	1	5	4	2	Nadhif	1	4	3
3	April	1	5	4	3	April	1	5	4	3	April	1	5	4
4	Rosa	1	5	4	4	Rosa	1	5	4	4	Rosa	1	4	3
5	Ega	1	5	4	5	Ega	2	5	3	5	Ega	1	5	4
6	Fudloh	1	5	4	6	Fudloh	1	5	4	6	Fudloh	1	5	4
7	Bilqis	1	5	4	7	Bilqis	1	4	3	7	Bilqis	1	4	3
8	Fitri	1	4	3	8	Fitri	1	4	3	8	Fitri	1	4	3
9	Kaila	1	5	4	9	Kaila	1	4	3	9	Kaila	1	5	4
10	Amelia	1	4	3	10	Amelia	1	4	3	10	Amelia	1	4	3
11	Abil	1	4	3	11	Abil	1	4	3	11	Abil	1	5	4
12	Yoga	1	5	4	12	Yoga	1	4	3	12	Yoga	1	5	3
13	Fazrul	1	4	3	13	Fazrul	1	5	4	13	Fazrul	1	4	3

Perolehan Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tiap Indikator														
14	Rafi	1	5	4	14	Rafi	1	4	3	14	Rafi	1	5	4
15	Rizal	1	4	3	15	Rizal	1	4	3	15	Rizal	1	4	3
16	Najwa	1	5	4	16	Najwa	1	5	4	16	Najwa	1	4	3
17	Naufal	1	5	4	17	Naufal	1	5	4	17	Naufal	1	5	4
18	Naura	1	4	3	18	Naura	1	5	4	18	Naura	1	5	4
19	Silvi	1	5	4	19	Silvi	1	4	3	19	Silvi	1	5	4
20	Sita	1	5	4	20	Sita	1	4	3	20	Sita	1	4	3
21	AL-Kareem	2	5	3	21	AL-Kareem	1	5	4	21	AL-Kareem	1	5	4
22	Sittah	1	4	3	22	Sittah	1	4	3	22	Sittah	1	5	4
	Jumlah	23	102	79		Jumlah	24	99	75		Jumlah	22	101	78
	Rerata/Mean	1.045454545	4.636363636	3.590909091		Rerata/Mean	1.090909091	4.5	3.409090909		Rerata/Mean	1	4.590909091	3.545454545

Perolehan Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tiap Indikator												
		Maksimum	Minimum					Maksimum	Minimum			
		1	1					2	1			
		5	4					5	4			
		3	4					4	3			
		Maksimum	Minimum					Maksimum	Minimum			
		1	1					1	1			
		5	4					5	4			
		4	3					4	3			

Perolehan Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tiap Indikator									
No	Nama Subyek	Indikator 4		Peningkatan Skor	No	Nama Subyek	Indikator 5		Peningkatan Skor
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>				<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>	
1	Abdad	1	5	4	1	Abdad	1	5	4

Perolehan Skor *Pre Test* dan *Post Test* Tiap Indikator

2	Nadhif	1	4	3	2	Nadhif	1	4	3
3	April	2	5	4	3	April	1	5	4
4	Rosa	1	4	3	4	Rosa	1	5	4
5	Ega	1	5	4	5	Ega	1	5	4
6	Fudloh	1	5	4	6	Fudloh	1	4	3
7	Bilqis	1	5	4	7	Bilqis	1	5	4
8	Fitri	1	4	3	8	Fitri	1	5	4
9	Kaila	1	5	4	9	Kaila	1	5	4
10	Amelia	1	5	4	10	Amelia	1	5	4
11	Abil	1	5	4	11	Abil	1	5	4
12	Yoga	1	4	3	12	Yoga	1	4	3
13	Fazrul	1	4	3	13	Fazrul	1	5	4
14	Rafi	1	5	4	14	Rafi	1	5	4
15	Rizal	1	4	3	15	Rizal	1	4	3
16	Najwa	1	4	3	16	Najwa	1	5	4
17	Naufal	1	5	4	17	Naufal	1	4	3
18	Naura	1	5	4	18	Naura	1	4	3
19	Silvi	1	5	4	19	Silvi	1	5	4

Perolehan Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tiap Indikator									
20	Sita	1	4	3	20	Sita	1	5	4
21	AL-Kareem	1	5	4	21	AL-Kareem	1	5	4
22	Sittah	1	4	3	22	Sittah	1	4	3
	Jumlah	23	101	79		Jumlah	22	103	81
	Rerata/Mean	1.045454545	4	3.590909091		Rerata/Mean	1	4.681818182	3.681818182
	Minimum	1	5	3		Minimum	1	4	3
	Maksimum	1		4		Maksimum	1	5	4

Tabulasi Data Uji Signifikansi t hitung

No	Nama Anak	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>	D	xd	$X^2d$
1	Abdad	6	25	19	1,23	1,51
2	Nadhif	5	21	16	-1,77	3,13
3	April	6	25	19	1,23	1,51
4	Rosa	5	23	18	0,23	0,05
5	Ega	6	25	19	1,23	1,51
6	Fudloh	5	24	19	1,23	1,51
7	Bilqis	5	23	18	0,23	0,05
8	Fitri	5	21	16	-1,77	3,13
9	Kaila	5	24	19	1,23	1,51
10	Amelia	5	22	17	-0,77	3,13
11	Abil	5	23	18	0,23	0,05
12	Yoga	5	22	17	-0,77	0,59
13	Fazrul	5	22	17	-0,77	0,59

14	Rafi	5	24	19	1,23	1,51
15	Rizal	5	20	15	2,77	7,67
16	Najwa	5	22	17	-0,77	0,59
17	Naufal	5	24	19	1,23	1,51
18	Naura	5	23	18	0,23	0,05
19	Silvi	5	24	19	1,23	1,51
20	Sita	5	22	17	-0,77	0,59
21	Al Kareem	6	25	19	1,23	1,51
22	Sittah	5	21	16	1,77	3,13
	Jumlah	114	505	391	9,14	36,34

**Tabel 4.6****Tabulasi Data Uji Signifikansi t-test (hitung)**

No	Nama Anak	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>	d	xd	X <sup>2</sup> d
1	Abdad	6	25	19	1.23	1.51
2	Nadhif	5	21	16	-1.77	3.13
3	April	6	25	19	1.23	1.51
4	Rosa	5	23	18	0.23	0.05
5	Ega	6	25	19	1.23	1.51
6	Fudloh	5	24	19	1.23	1.51
7	Bilqis	5	23	18	0.23	0.05
8	Fitri	5	21	16	-1.77	3.13
9	Kaila	5	24	19	1.23	1.51
10	Amelia	5	22	17	-0.77	3.13
11	Abil	5	23	18	0.23	0.05
12	Yoga	5	22	17	-0.77	0.59
13	Fazrul	5	22	17	-0.77	0.59
14	Rafi	5	24	19	1.23	1.51
15	Rizal	5	20	15	2.77	7.67
16	Najwa	5	22	17	-0.77	0.59
17	Naufal	5	24	19	1.23	1.51
18	Naura	5	23	18	0.23	0.05
19	Silvi	5	24	19	1.23	1.51
20	Sita	5	22	17	-0.77	0.59
21	Al Kareem	6	25	19	1.23	1.51
22	Sittah	5	21	16	1.77	3.13
	Jumlah	114	505	391	9.14	36.34



**Hasil Penelitian *Pre-test* Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik**

No	Nama Anak	Nilai <i>Pre Test</i>	Keterangan
1.	Abdad	6	Mulai Berkembang
2.	Nadhif	5	Belum Berkembang
3.	April	6	Mulai Berkembang
4.	Rosa	5	Belum Berkembang
5.	Ega	6	Mulai Berkembang
6.	Fudloh	5	Belum Berkembang
7.	Bilqis	5	Belum Berkembang
8.	Fitri	5	Belum Berkembang
9.	Kaila	5	Belum Berkembang
10.	Amelia	5	Belum Berkembang
11.	Abil	5	Belum Berkembang
12.	Yoga	5	Belum Berkembang
13.	Fazrul	5	Belum Berkembang
14.	Rafi	5	Belum Berkembang
15.	Rizal	5	Belum Berkembang
16.	Najwa	5	Belum Berkembang
17.	Naufal	5	Belum Berkembang
18.	Naura	5	Belum Berkembang
19.	Silvi	5	Belum Berkembang
20.	Sita	5	Belum Berkembang
21.	Al Kareem	6	Mulai Berkembang
22.	Sittah	5	Belum Berkembang
	Jumlah	114	
	Rerata/Mean	5,18	
	Minimum	5	
	Maksimum Std.Deviation	6 0,394771017	

**Hasil Penelitian *Post Test* Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik**

No	Nama Anak	Nilai <i>Post Test</i>	Keterangan
1.	Abdad	25	Berkembang Sangat Baik
2.	Nadhif	21	Berkembang Sangat Baik
3.	April	25	Berkembang Sangat Baik
4.	Rosa	23	Berkembang Sangat Baik
5.	Ega	25	Berkembang Sangat Baik
6.	Fudloh	24	Berkembang Sangat Baik
7.	Bilqis	23	Berkembang Sangat Baik
8.	Fitri	21	Berkembang Sangat Baik
9.	Kaila	24	Berkembang Sangat Baik
10.	Amelia	22	Berkembang Sangat Baik
11.	Abil	23	Berkembang Sangat Baik
12.	Yoga	22	Berkembang Sangat Baik
13.	Fazrul	22	Berkembang Sangat Baik
14.	Rafi	24	Berkembang Sangat Baik
15.	Rizal	20	Berkembang Sesuai Harapan
16.	Najwa	22	Berkembang Sangat Baik
17.	Naufal	24	Berkembang Sangat Baik
18.	Naura	23	Berkembang Sangat Baik
19.	Silvi	24	Berkembang Sangat Baik
20.	Sita	22	Berkembang Sangat Baik
21.	Al Kareem	25	Berkembang Sangat Baik
22.	Sittah	21	Berkembang Sangat Baik
	Jumlah	505	
	Rerata/Mean	22,9	
	Minimum	20	
	Maksimum Std. Deviation	25 1,495302891	

No	Nama	Treatment 1						No	Nama	Treatment 2					
		1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	3. Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	4. Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	5. Mengetahui tata cara bermain petak umpet	Total			1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	3. Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	4. Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	5. Mengetahui tata cara bermain petak umpet	Total
1	Abdad	1		1			6	1	Abdad	1					6
2	Nadhif	1		1		1	5	2	Nadhif	1		1		1	5
3	April	1		1		2	6	3	April	1		1		2	6
4	Rosa	1		1		1	5	4	Rosa	1		1		1	5
5	Ega	1		2		1	6	5	Ega	1		2		1	6
6	Fudloh	1		1		1	5	6	Fudloh	1		1		1	5
7	Bilqis	1		1		1	5	7	Bilqis	2		1		1	6
8	Fitri	1		1		1	5	8	Fitri	1		1		1	5
9	Kaila	1		1		1	5	9	Kaila	1		1		1	5
10	Amelia	1		1		1	5	10	Amelia	1		2		2	8
11	Abil	1		1		1	5	11	Abil	1		1		1	5
12	Yoga	1		1		1	5	12	Yoga	1		1		1	5
13	Fazrul	1		1		1	5	13	Fazrul	1		1		1	5
14	Rafi	1		1		1	5	14	Rafi	1		1		1	5
15	Rizal	1		1		1	5	15	Rizal	1		1		1	5
16	Najwa	1		1		1	5	16	Najwa	1		1		1	5
17	Naufal	1		1		1	5	17	Naufal	1		1		1	5
18	Naura	1		1		1	5	18	Naura	1		1		1	5
19	Silvi	1		1		1	5	19	Silvi	1		1		1	5
20	Sita	1		1		1	5	20	Sita	1		1		1	5
21	AL-Kareem	2		1		1	6	21	AL-Kareem	2		1		1	6
22	Sittah	1		1		1	5	22	Sittah	1		1		1	5

HASIL REKAPITULASI TREATMENT

No	Nama	Treatment 3						No	Nama	Treatment 4					
		1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	3. Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	4. Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	5. Mengetahui tata cara bermain petak umpet	Total			1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	3. Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	4. Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	5. Mengetahui tata cara bermain petak umpet	Total
1	Abdad	2	2	3	2	2	11	1	Abdad	2	3	2	3	3	13
2	Nadhif	2	2	1	1	1	6	2	Nadhif	2	3	2	1	2	10
3	April	2	2	2	3	2	11	3	April	3	3	3	3	3	15
4	Rosa	2	2	1	1	1	7	4	Rosa	3	3	2	2	2	12
5	Ega	2	3	2	2	2	11	5	Ega	3	3	3	2	2	14
6	Fudloh	2	2	2	2	1	9	6	Fudloh	3	2	3	3	2	13
7	Bilqis	2	1	1	1	1	6	7	Bilqis	3	2	2	2	2	11
8	Fitri	1	1	1	1	2	6	8	Fitri	1	2	2	1	2	8
9	Kaila	2	1	2	2	2	9	9	Kaila	3	2	2	2	2	11
10	Amelia	2	2	2	3	3	12	10	Amelia	2	3	3	3	3	14
11	Abil	1	2	2	2	1	8	11	Abil	2	2	3	3	3	13
12	Yoga	2	2	1	1	1	7	12	Yoga	3	3	2	2	2	12
13	Fazrul	1	2	1	1	2	7	13	Fazrul	1	3	2	2	3	11
14	Rafi	2	2	1	2	2	9	14	Rafi	3	3	3	2	2	13
15	Rizal	1	1	1	1	1	5	15	Rizal	1	1	2	1	1	6
16	Najwa	2	2	1	2	2	9	16	Najwa	3	3	2	3	2	13
17	Naufal	2	2	2	3	2	11	17	Naufal	2	3	2	3	3	13
18	Naura	1	2	2	2	2	9	18	Naura	2	3	3	3	2	13
19	Silvi	1	1	1	2	1	6	19	Silvi	3	2	2	2	1	10
20	Sita	2	1	1	1	2	7	20	Sita	3	2	2	2	2	11
21	AL-Kareem	3	2	2	2	2	11	21	AL-Kareem	3	2	2	3	3	13
22	Sittah	2	2	1	1	1	7	22	Sittah	2	3	1	2	2	10

HASIL REKAPITULASI TREATMENT

No	Nama	Treatment 7						Total	No	Nama	Treatment 8						Total
		1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	3. Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	4. Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	5. Mengetahui tata cara bermain petak umpet	1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari				2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	3. Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	4. Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	5. Mengetahui tata cara bermain petak umpet			
1	Abdad	4	5	5	4	5	23	1	Abdad	5	5	5	4	5	24		
2	Nadhif	2	4	4	3	3	16	2	Nadhif	3	5	4	3	3	18		
3	April	5	5	4	5	5	24	3	April	5	5	5	5	4	24		
4	Rosa	5	3	3	3	3	17	4	Rosa	5	4	3	4	4	20		
5	Ega	3	5	5	5	3	21	5	Ega	4	5	5	5	4	23		
6	Fudloh	4	3	4	4	4	19	6	Fudloh	4	4	4	4	4	20		
7	Bilqis	4	3	3	4	4	18	7	Bilqis	5	3	3	4	5	20		
8	Fitri	3	3	3	3	4	16	8	Fitri	3	4	4	3	4	18		
9	Kaila	4	4	3	3	4	18	9	Kaila	4	4	4	4	4	20		
10	Amelia	3	4	3	4	5	19	10	Amelia	5	3	5	4	5	22		
11	Abil	3	4	4	3	4	18	11	Abil	3	4	5	5	4	21		
12	Yoga	4	3	4	3	4	18	12	Yoga	5	4	4	3	4	20		
13	Fazrul	3	4	3	3	4	17	13	Fazrul	3	5	3	3	5	19		
14	Rafi	4	3	4	4	4	19	14	Rafi	5	3	5	4	5	22		
15	Rizal	3	3	4	3	3	16	15	Rizal	4	3	4	3	4	18		
16	Najwa	4	4	3	3	3	17	16	Najwa	5	5	3	3	4	20		
17	Naufal	3	4	4	4	4	19	17	Naufal	4	4	4	4	5	21		
18	Naura	4	4	4	4	3	19	18	Naura	4	5	5	4	3	21		
19	Silvi	4	4	3	4	3	18	19	Silvi	5	4	4	4	4	21		
20	Sita	4	3	3	3	4	17	20	Sita	4	3	3	4	5	19		
21	AL-Kareem	4	4	4	4	4	20	21	Al Kareem	5	5	5	5	5	25		
22	Sittah	3	4	4	3	3	17	22	Sittah	3	5	4	4	3	19		

Nama Anak Yang Akan di Observasi		
No	Nama Anak	Jenis Kelamin
1	Abdad	Laki-laki
2	Nadhif	Laki-laki
3	April	Perempuan
4	Rosa	Perempuan
5	Ega	Laki-laki
6	Fudloh	Perempuan
7	Bilqis	Perempuan
8	Fitri	Perempuan
9	Kaila	Perempuan
10	Amelia	Perempuan
11	Abil	Laki-laki
12	Yoga	Laki-laki
13	Fazrul	Laki-laki
14	Rafi	Laki-laki
15	Rizal	Laki-laki
16	Najwa	Perempuan
17	Naufal	Laki-laki
18	Naura	Perempuan
19	Silvi	Perempuan
20	Sita	Perempuan
21	Al Kareem	Laki-laki
22	Sittah	Perempuan

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN		
No	Kegiatan	Tanggal
1	Melakukan <i>pre-test</i> atau tes yang dilakukan sebelum pemberian <i>treatment</i> atau perlakuan	Sabtu, 05 Oktober 2019
2	Melakukan <i>post-test</i> atau tes yang dilakukan setelah pemberian <i>treatment</i> atau perlakuan	Minggu, 10 November 2019
3	Pemberian <i>treatment</i> melalui pemberian permainan tradisional petak umpet untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun	Minggu, 06 Oktober 2019
		Sabtu, 12 Oktober 2019
		Minggu, 13 Oktober 2019
		Sabtu, 19 Oktober 2019
		Minggu, 20 Oktober 2019
		Sabtu, 26 Oktober 2019
		Minggu, 27 Oktober 2019
		Sabtu, 09 November 2019



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN**  
**TKM NU 25 NURUL HIKMAH GRESEK**

**SEMESTER/ BULAN : I / Oktober**

**KELAS: B      USIA: 5-6 tahun**

**Tema : Negaraku      Sub Tema: Kebudayaanku**

**Sub-sub Tema : Suku dan Bangsa Indonesia**

<b>NAM</b>	: 1.1, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2
<b>FISIK MOTORIK</b>	: 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4
<b>KOGNITIF</b>	: 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 3.8
<b>BAHASA</b>	: 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
<b>SOSEM</b>	: 2.6, 2.7, 2.8, 2.12
<b>SENI</b>	: 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

**MATERI DALAM KEGIATAN:**

- **(NAM)** : mengenal bumi dan seisinya ciptaan tuhan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menunjukkan perilaku santun.
- **(FM)** : menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melompat, berlari, meloncat, menari, senam, menulis, menggantung, meronce, melipat, menggambar), bermain permainan tradisional, pembiasaan mencuci tangan
- **(KOG)** : menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, mengenal benda-benda disekitarnya mengelompokkan, membandingkan, mengurutkan, dan mencocokkan berdasarkan warna, bentuk, tekstur, ukuran, bilangan.
- **(BHS)** : cara menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang suku dan bangsa dan melakukan sesuai yang diperintah, mengungkapkan keinginannya dan bercerita tentang apa yang sudah dilakukan dan didengarnya mengenai suku dan bangsa, mengenal keaksaraan awal dalam berkosa kata suku dan bangsa Indonesia.



- **(SOSEM)** : terbiasa mengikuti aturan, mau menunggu giliran, melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya, merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula.
- **(SENI)** : membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni lainnya, menampilkan hasil karya seni dalam kreasi seni indonesia secara sederhana.



1. Bermain permainan tradisional petak umpet
2. Mewarnai peta Indonesia
3. Menabur gambar pulau-pulau indonesia
4. Menyusun puzzle
5. Bermain playdough
6. Membuat bendera Indonesia
7. Menyusun kata dengan papan huruf
8. Membuat sate cenil
9. Menghitung sisi keris mainan dan menuliskan jumlahnya
10. *Finger painting* bebas
11. Mengasir dengan tanaman toga kunyit
12. Menggantung Montessori pada gambar pulau jawa
13. Menulis di pasir Negara Indonesia

Mengetahui

Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Guru Kelas

Umu Khairah, S.Pd

Wahyun Nabilatun Nabighoh



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN**  
**TKM NU 25 NURUL HIKMAH GRESIK**

**SEMESTER/ BULAN : I / Oktober**

**KELAS: B      USIA: 5-6 tahun**

**Tema : Negeraku      Sub-sub Tema: Kebudayaanku**

**Sub-sub Tema : Pakaian Adat**

<b>NAM</b>	: 1.1, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2
<b>FISIK MOTORIK</b>	: 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4
<b>KOGNITIF</b>	: 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 3.8
<b>BAHASA</b>	: 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
<b>SOSEM</b>	: 2.6, 2.7, 2.8, 2.12
<b>SENI</b>	: 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

**MATERI DALAM KEGIATAN:**

- **(NAM)** : mengenal manusia sebagai ciptaan tuhan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menunjukkan perilaku santun.
- **(FM)** : menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melompat, berlari, meloncat, menari, senam, bermain permainan tradisional petak umpet, menulis, menggunting, meronce, melipat, menggambar), pembiasaan mencuci tangan.
- **(KOG)** : menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, mengenal pakaian adat dan mampu mengelompokkan, membandingkan, mengurutkan, dan mencocokkan berdasarkan warna, bentuk, tekstur, ukuran, bilangan dari bilangan pada pakaian adat.
- **(BHS)** : cara menjawab dengan tepat ketika ditanya dan melakukan sesuai yang diperintah, mengungkapkan keinginannya dan bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, mengenal keaksaraan awal.

- **(SOSEM)** : terbiasa mengikuti aturan, mau menunggu giliran, melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya, merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula.
- **(SENI)** : membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni lainnya, menampilkan hasil karya seni.



1. Bermain permainan tradisional petak umpet
2. Menjahit jelujur digaris gambar pakaian adat
3. Menyusun gambar pakaian adat sesuai dengan pasangannya
4. Membaca buku bergambar kebudayaan Indonesia
5. Bermain boneka jari berpakaian adat
6. Mencari jejak pakaian
7. Membuat topi dari daun pandan
8. Batik celup dengan tisu
9. Melukis dengan sisir dan sikat
10. Menghitung kancing di kebaya
11. Meronce kalung
12. Mambatik tehnik cap pada kain kecil
13. *Ecoprint*

Mengetahui

Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Guru Kelas

Umu Khairah, S.Pd

Wahyun Nabilatun Nabighoh



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN**  
**TKM NU 25 NURUL HIKMAH GRESIK**

**SEMESTER/ BULAN : I / November**

**KELAS: B      USIA: 5-6 tahun**

**Tema : Negaraku      Sub-sub Tema: Kebudayaanku**

**Sub-Sub Tema : Permainan Tradisional Indonesia**

<b>NAM</b>	: 1.1, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2
<b>FISIK MOTORIK</b>	: 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4
<b>KOGNITIF</b>	: 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 3.8
<b>BAHASA</b>	: 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
<b>SOSEM</b>	: 2.6, 2.7, 2.8, 2.12
<b>SENI</b>	: 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

**MATERI DALAM KEGIATAN:**

- **(NAM)** : mengenal diri ciptaan tuhan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menunjukkan perilaku santun.
- **(FM)** : menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (bermain permainan tradisional petak umpet, melompat, berlari, meloncat, menari, senam, menulis, menggantung, meronce, melipat, menggambar), bermain permainan tradisional, pembiasaan mencuci tangan
- **(KOG)** : menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, mengenal benda-benda disekitarnya mengelompokkan, membandingkan, mengurutkan, dan mencocokkan berdasarkan warna, bentuk, tekstur, ukuran, bilangan
- **(BHS)** : cara menjawab dengan tepat ketika ditanya dan melakukan sesuai yang diperintah, mengungkapkan keinginannya dan bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, mengenal keaksaraan awal.

- **(SOSEM)** : terbiasa mengikuti aturan, mau menunggu giliran, melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya, merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula.
- **(SENI)** : membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni lainnya, menampilkan hasil karya seni.



1. Bermain permainan tradisional petak umpet
2. Bermain dakon
3. Mewarnai anak sedang bermain petak umpet
4. Membuat pistol mainan
5. Memainkan jejak labirin
6. Eksperimen gelembung
7. *Flashcard* permainan tradisional

Mengetahui

Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Guru Kelas

Umu Khairah, S.Pd

Wahyun Nabilatun Nabighoh



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN** **TKM NU 25 NURUL HIKMAH GRESIK**

**SEMESTER/ BULAN : I / Oktober**

**KELAS: B      USIA: 5-6 tahun**

**Tema : Negaraku      Sub Tema: Kebudayaanku**

**Sub-sub Tema : Suku dan Bangsa Indonesia**

<b>NAM</b>	: 1.1, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2
<b>FISIK MOTORIK</b>	: 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4
<b>KOGNITIF</b>	: 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 3.8
<b>BAHASA</b>	: 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
<b>SOSEM</b>	: 2.6, 2.7, 2.8, 2.12
<b>SENI</b>	: 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

**Materi:**

Mengenal bumi dan seisinya ciptaan tuhan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menunjukkan perilaku santun, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melompat, berlari, meloncat, menari, senam, menulis, menggantung, meronce, melipat, menggambar), bermain permainan tradisional, pembiasaan mencuci tangan, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, mengenal benda-benda disekitarnya mengelompokkan, membandingkan, mengurutkan, dan mencocokkan berdasarkan warna, bentuk, tekstur, ukuran, bilangan., cara menjawab dengan tepat ketika ditanya dan melakukan sesuai yang diperintah, mengungkapkan keinginannya dan bercerita tentang apa yang sudah dilakukan dan didengarnya, mengenal keaksaraan awal dalam berkosa, terbiasa mengikuti aturan, mau menunggu giliran, melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya, merapihkan/ memberseskan mainan pada tempat semula, membuat

berbagai hasil karya dan aktivitas seni lainnya, menampilkan hasil karya seni dalam kreasi seni indonesia secara sederhana.

Sabtu, 05 Oktober 2019	Minggu, 06 Oktober 2019
<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas tabur</li> <li>• Gambar pulau</li> <li>• <i>Puzzle</i> Indonesia</li> <li>• Lem</li> <li>• Alas kerja</li> <li>• Sketsa pulau Indonesia</li> <li>• Krayon</li> <li>• Pensil</li> <li>• Penghapus</li> </ul>	<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Play dough</i></li> <li>• Alas kerja</li> <li>• Pensil</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Kain flannel</li> <li>• Gunting</li> <li>• Lem</li> <li>• Velkro</li> <li>• Kertas origami</li> <li>• Tusuk sate</li> <li>• <i>Styrofoam</i></li> </ul>
<p>Kegiatan motorik kasar (07.00 – 08.00) dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional/ gerak dan lagu, dll</p>	
<p>Bermain petak umpet</p>	<p>Gerak dan Lagu</p>
<p>Kegiatan pembukaan (08.00 – 08.15) berdoa, bernyanyi, membacakan cerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan KD yang akan dicapai, menjelaskan cara main dan menyepakati aturan main.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia Aku anak Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia Aku anak Indonesia Sabang sampai merauke</li> </ul>

Sabtu, 05 Oktober 2019	Minggu, 06 Oktober 2019
Sabang sampai merauke Kupertahankan Cinta tanah air Indonesia	Kupertahankan Cinta tanah air Indonesia
Kegiatan inti (08.15 – 09.00) memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main tersebut	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Mewarnai peta Indonesia</li> <li>3. Menabur gambar pulau-pulau Indonesia</li> <li>4. Bermain puzzle</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>6. Bermain playdough</li> <li>7. Membuat bendera Indonesia</li> <li>8. Menyusun kata dengan papan huruf</li> </ol>
Kegiatan penutup (09.00 – 09.15) meliputi : menanyakan perasaan selama hari ini, berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan, penugasan/ pesan, bercerita pendek, menginformasikan kegiatan esok hari, berdoa setelah belajar.	
<p>Pesan:</p> <p>Mengingatnkan pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya</p>	<p>Pesan:</p> <p>Mengingatnkan pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya</p>



Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Guru Kelas

Umu Khairah, S.Pd

Wahyun Nabilatun Nabighoh



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU**  
**BINA BAKTI WANITA (NABAWI) PERWAKILAN KAB. GRESIK**  
AKTE NOTARIS : YUDO PARIPURNA, SH. NO. 31 TANGGAL 7 JULI 1986  
Jl. RA. Kartini X / 50 Gresik - Telp. (031) 3971976

**TK MUSLIMAT NU 25 NURUL HIKMAH**  
**TERAKREDITASI A**  
Tanjungsari - Sidayu - Gresik

NSS : 004.050.112.004

NIL : 78 - 0025

NIS : 000040

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TKM NU 25 NURUL HIKMAH GRESIK**  
**SEMESTER/ BULAN : I / Oktober**

**KELAS: B      USIA: 5-6 tahun**

**Tema : Negeraku      Sub Tema: Kebudayaanku**

**Sub-sub Tema : Suku dan Bangsa Indonesia**

<b>NAM</b>	: 1.1, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2
<b>FISIK MOTORIK</b>	: 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4
<b>KOGNITIF</b>	: 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 3.8
<b>BAHASA</b>	: 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
<b>SOSEM</b>	: 2.6, 2.7, 2.8, 2.12
<b>SENI</b>	: 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

**Materi:**

Mengenal bumi dan seisinya ciptaan tuhan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menunjukkan perilaku santun, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melompat, berlari, meloncat, menari, senam, menulis, menggantung, meronce, melipat, menggambar), bermain permainan tradisional, pembiasaan mencuci tangan, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, mengenal benda-benda disekitarnya mengelompokkan, membandingkan, mengurutkan, dan mencocokkan berdasarkan warna, bentuk, tekstur, ukuran, bilangan., cara menjawab dengan tepat ketika ditanya dan melakukan sesuai yang diperintah, mengungkapkan keinginannya dan bercerita tentang apa yang sudah dilakukan dan didengarnya, mengenal keaksaraan awal dalam berkosa, terbiasa mengikuti aturan, mau menunggu giliran, melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya, merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula, membuat

berbagai hasil karya dan aktivitas seni lainnya, menampilkan hasil karya seni dalam kreasi seni indonesia secara sederhana.

Sabtu, 12 Oktober 2019	Minggu, 13 Oktober 2019
<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tusuk sate</li> <li>• Cenil</li> <li>• Parutan kelapa</li> <li>• Piring kertas</li> <li>• Sarung tangan plastik</li> <li>• Janur</li> <li>• Lidi</li> <li>• Lem</li> <li>• Selotip</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Pewarna makanan</li> <li>• Pensil</li> <li>• Alas kerja</li> </ul>	<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alas kerja</li> <li>• Kunyit</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Pensil</li> <li>• Daun mangga</li> <li>• Baki</li> <li>• Pasir pantai</li> <li>• Gambar pulau Indonesia</li> <li>• Gunting</li> <li>• Origami</li> <li>• Piring kertas</li> </ul>
<p>Kegiatan motorik kasar (07.00 – 08.00) dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional/ gerak dan lagu, dll</p>	
Bermain petak umpet	Gerak dan Lagu
<p>Kegiatan pembukaan (08.00 – 08.15) berdoa, bernyanyi, membacakan cerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan KD yang akan dicapai, menjelaskan cara main dan menyepakati aturan main.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia</li> </ul>

Sabtu, 12 Oktober 2019	Minggu, 13 Oktober 2019
<p>Tepuk Indonesia            Aku anak Indonesia            Sabang sampai merauke            Kupertahankan            Cinta tanah air            Indonesia</p>	<p>Aku anak Indonesia            Sabang sampai merauke            Kupertahankan            Cinta tanah air            Indonesia</p>
<p>Kegiatan inti (08.15 – 09.00) memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main tersebut</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Membuat sate cenil</li> <li>3. Menghitung sisi keris mainan dan menuliskan jumlahnya</li> <li>4. <i>Finger painting</i> bebas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Mengasir dengan tanaman toga kunyit</li> <li>3. Menggunting Montessori pada gambar pulau jawa</li> <li>4. Menulis di pasir Negara Indonesia</li> </ol>
<p>Kegiatan penutup (09.00 – 09.15) meliputi : menanyakan perasaan selama hari ini, berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan, penugasan/ pesan, bercerita pendek, menginformasikan kegiatan esok hari, berdoa setelah belajar.</p>	
<p>Pesan:             Mengingatn pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya</p>	<p>Pesan:             Mengingatn pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya</p>

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Guru Kelas

Umu Khairah, S.Pd

Wahyun Nabilatun Nabighoh



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TKM NU 25 NURUL HIKMAH GRESIK**

**SEMESTER/ BULAN : I / Oktober**

**KELAS: B      USIA: 5-6 tahun**

**Tema : Negaraku      Sub Tema: Kebudayaanku**

**Sub-sub Tema : Pakaian Adat**

<b>NAM</b>	: 1.1, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2
<b>FISIK MOTORIK</b>	: 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4
<b>KOGNITIF</b>	: 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 3.8
<b>BAHASA</b>	: 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
<b>SOSEM</b>	: 2.6, 2.7, 2.8, 2.12
<b>SENI</b>	: 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

**Materi:**

Mengenal bumi dan seisinya ciptaan tuhan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menunjukkan perilaku santun, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melompat, berlari, meloncat, menari, senam, menulis, menggantung, meronce, melipat, menggambar), bermain permainan tradisional, pembiasaan mencuci tangan, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, mengenal benda-benda disekitarnya mengelompokkan, membandingkan, mengurutkan, dan mencocokkan berdasarkan warna, bentuk, tekstur, ukuran, bilangan., cara menjawab dengan tepat ketika ditanya dan melakukan sesuai yang diperintah, mengungkapkan keinginannya dan bercerita tentang apa yang sudah dilakukan dan didengarnya, mengenal keaksaraan awal dalam berkosa, terbiasa mengikuti aturan, mau menunggu giliran, melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya, merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula, membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni lainnya, menampilkan hasil karya seni dalam kreasi seni indonesia secara sederhana.

Sabtu, 19 Oktober 2019	Minggu, 20 Oktober 2019
<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardus</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Pensil</li> <li>• Pita kecil</li> <li>• Plong kertas</li> <li>• Kain flannel</li> <li>• Spidol</li> <li>• Gunting</li> <li>• Buku cerita gambar</li> <li>• Pakian adat kain flannel</li> <li>• Alas kerja</li> </ul>	<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alas kerja</li> <li>• Boneka jari</li> <li>• Pakaian adat boneka jari</li> <li>• Potongan kalender bekas</li> <li>• Karet gelang</li> <li>• Selotip</li> <li>• Pensil</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Steples</li> <li>• Labirin</li> <li>• Bola bekel</li> </ul>
<p>Kegiatan motorik kasar (07.00 – 08.00) dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional/ gerak dan lagu, dll</p>	
<p>Bermain petak umpet</p>	<p>Bermain petak umpet</p>
<p>Kegiatan pembukaan (08.00 – 08.15) berdoa, bernyanyi, membacakan cerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan KD yang akan dicapai, menjelaskan cara main dan menyepakati aturan main.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia Aku anak Indonesia Sabang sampai merauke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia Aku anak Indonesia Sabang sampai merauke Kupertahankan</li> </ul>

Sabtu, 19 Oktober 2019	Minggu, 20 Oktober 2019
Kupertahankan Cinta tanah air Indonesia	Cinta tanah air Indonesia
<p>Kegiatan inti (08.15 – 09.00) memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main tersebut</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Menjahit jelujur digaris gambar pakaian adat</li> <li>3. Menyusun gambar pakaian adat sesuai dengan pasangannya</li> <li>4. Membaca buku bergambar kebudayaan Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Bermain boneka jari berpakaian adat</li> <li>3. Mencari jejak pakaian</li> <li>4. Membuat topi dari daun pandan</li> </ol>
<p>Kegiatan penutup (09.00 – 09.15) meliputi : menanyakan perasaan selama hari ini, berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan, penugasan/ pesan, bercerita pendek, menginformasikan kegiatan esok hari, berdoa setelah belajar.</p>	



Sabtu, 19 Oktober 2019	Minggu, 20 Oktober 2019
Pesan: Mengingatkan pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya	Pesan: Mengingatkan pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya

Mengetahui  
 Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Guru Kelas

Umu Khairah, S.Pd

Wahyun Nabilatun Nabighoh



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU**  
**BINA BAKTI WANITA (NABAWI) PERWAKILAN KAB. GRESIK**  
AKTE NOTARIS : YUDO PARIPURNA, SH. NO. 31 TANGGAL 7 JULI 1986  
Jl. RA. Kartini X / 50 Gresik - Telp. (031) 3971976

**TK MUSLIMAT NU 25 NURUL HIKMAH**  
**TERAKREDITASI A**  
Tanjungsari - Sidayu - Gresik

NSS : 004.050.112.004

NIL : 78 - 0025

NIS : 000040

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN** **TKM NU 25 NURUL HIKMAH GRESIK**

**SEMESTER/ BULAN : I / Oktober**

**KELAS: B      USIA: 5-6 tahun**

**Tema : Negeraku      Sub Tema: Kebudayaanku**

**Sub-sub Tema : Pakaian Adat**

<b>NAM</b>	: 1.1, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2
<b>FISIK MOTORIK</b>	: 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4
<b>KOGNITIF</b>	: 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 3.8
<b>BAHASA</b>	: 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
<b>SOSEM</b>	: 2.6, 2.7, 2.8, 2.12
<b>SENI</b>	: 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

Materi:

Mengenal bumi dan seisinya ciptaan tuhan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menunjukkan perilaku santun, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melompat, berlari, meloncat, menari, senam, menulis, menggantung, meronce, melipat, menggambar), bermain permainan tradisional, pembiasaan mencuci tangan, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, mengenal benda-benda disekitarnya mengelompokkan, membandingkan, mengurutkan, dan mencocokkan berdasarkan warna, bentuk, tekstur, ukuran, bilangan., cara menjawab dengan tepat ketika ditanya dan melakukan sesuai yang diperintah, mengungkapkan keinginannya dan bercerita tentang apa yang sudah dilakukan dan didengarnya, mengenal keaksaraan awal dalam berkosa, terbiasa mengikuti aturan, mau menunggu giliran, melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya, merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula, membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni lainnya, menampilkan hasil karya seni dalam kreasi seni indonesia secara sederhana.

Sabtu, 26 Oktober 2019	Minggu, 27 Oktober 2019
<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alas kerja</li> <li>• Pewarn makanan</li> <li>• Mangkok</li> <li>• Air</li> <li>• Tisu</li> <li>• Kain flannel</li> <li>• Kancing baju</li> <li>• Mini kebaya flannel</li> <li>• Sisir</li> <li>• Sikat</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Pensil</li> </ul>	<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alas kerja</li> <li>• Sedotan</li> <li>• Benang bol</li> <li>• Manik-manik</li> <li>• Kunyit</li> <li>• Bunga kamboja</li> <li>• Bunga mawar</li> <li>• Plastik</li> <li>• Ulekan kayu</li> <li>• Kain alas</li> <li>• Pewarna makanan</li> <li>• Air</li> <li>• Mangkok</li> <li>• Piring kertas</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Pensil</li> <li>• Wortel</li> <li>• Belimbing</li> <li>• Pelepah pisang</li> </ul>
<p>Kegiatan motorik kasar (07.00 – 08.00) dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional/ gerak dan lagu, dll</p>	
<p>Bermain petak umpet</p>	<p>Bermain petak umpet</p>
<p>Kegiatan pembukaan (08.00 – 08.15) berdoa, bernyanyi, membacakan cerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan KD yang akan dicapai, menjelaskan cara main dan menyepakati aturan main.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> </ul>

Sabtu, 26 Oktober 2019	Minggu, 27 Oktober 2019
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia Aku anak Indonesia Sabang sampai merauke Kupertahankan Cinta tanah air Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia Aku anak Indonesia Sabang sampai merauke Kupertahankan Cinta tanah air Indonesia</li> </ul>
<p>Kegiatan inti (08.15 – 09.00) memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main tersebut</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Batik celup dengan tisu</li> <li>3. Melukis dengan sisir dan sikat</li> <li>4. Menghitung kancing di kebaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Meronce kalung</li> <li>3. Membuat tehnik cap pada kain kecil</li> <li>4. <i>Ecoprint</i></li> </ol>
<p>Kegiatan penutup (09.00 – 09.15) meliputi : menanyakan perasaan selama hari ini, berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan, penugasan/ pesan, bercerita pendek, menginformasikan kegiatan esok hari, berdoa setelah belajar.</p>	
<p>Pesan:  Mengingatn pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya</p>	<p>Pesan:  Mengingatn pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya</p>

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Guru Kelas

Umu Khairah, S.Pd

Wahyun Nabilatun Nabighoh



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU**  
**BINA BAKTI WANITA (NABAWI) PERWAKILAN KAB. GRESIK**  
AKTE NOTARIS : YUDO PARIPURNA, SH. NO. 31 TANGGAL 7 JULI 1986  
Jl. RA. Kartini X / 50 Gresik - Telp. (031) 3971976

**TK MUSLIMAT NU 25 NURUL HIKMAH**  
**TERAKREDITASI A**  
Tanjungsari - Sidayu - Gresik

NSS : 004.050.112.004

NIL : 78 - 0025

NIS : 000040

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TKM NU 25 NURUL HIKMAH GRESIK

**SEMESTER/ BULAN : I / Oktober**

**KELAS: B      USIA: 5-6 tahun**

**Tema : Negaraku      Sub Tema: Kebudayaanku**

**Sub-sub Tema : Permainan Tradisional**

<b>NAM</b>	: 1.1, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2
<b>FISIK MOTORIK</b>	: 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4
<b>KOGNITIF</b>	: 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 3.8
<b>BAHASA</b>	: 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
<b>SOSEM</b>	: 2.6, 2.7, 2.8, 2.12
<b>SENI</b>	: 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

Materi:

Mengenal bumi dan seisinya ciptaan tuhan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menunjukkan perilaku santun, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melompat, berlari, meloncat, menari, senam, menulis, menggunting, meronce, melipat, menggambar), bermain permainan tradisional, pembiasaan mencuci tangan, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, mengenal benda-benda disekitarnya mengelompokkan, membandingkan, mengurutkan, dan mencocokkan berdasarkan warna, bentuk, tekstur, ukuran, bilangan., cara menjawab dengan tepat ketika ditanya dan melakukan sesuai yang diperintah, mengungkapkan keinginannya dan bercerita tentang apa yang sudah dilakukan dan didengarnya, mengenal keaksaraan awal dalam berkosa, terbiasa mengikuti aturan, mau menunggu giliran, melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya, merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula, membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni lainnya, menampilkan hasil karya seni dalam kreasi seni indonesia secara sederhana.

Sabtu, 09 November 2019	Minggu, 10 November 2019
<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alas kerja</li> <li>• Dakon</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Pensil</li> <li>• Krayon</li> <li>• Gambar anak bermain</li> <li>• Pelepah pisang</li> <li>• Tusuk sate</li> </ul>	<p>Alat &amp; Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alas kerja</li> <li>• Flashcard</li> <li>• Bekel</li> <li>• Labirin kardus telur</li> <li>• Sabun colek</li> <li>• Air</li> <li>• Gelas</li> <li>• Kawat tipis</li> <li>• Benang bol</li> <li>• Pita</li> <li>• Tangkai lidi</li> <li>• Selotip</li> <li>• Pewarna makanan</li> </ul>
<p>Kegiatan motorik kasar (07.00 – 08.00) dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional/ gerak dan lagu, dll</p>	
Bermain petak umpet	Bermain petak umpet
<p>Kegiatan pembukaan (08.00 – 08.15) berdoa, bernyanyi, membacakan cerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan KD yang akan dicapai, menjelaskan cara main dan menyetujui aturan main.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia Aku anak Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang: suku bangsa indonesia dan permainan tradisional petak umpet</li> <li>• Cerita: guru membangun cerita melalui cerita suku dan bangsa indonesia</li> <li>• Lagu/ syair/ tepuk: Tepuk Indonesia Aku anak Indonesia Sabang sampai merauke</li> </ul>

Sabtu, 09 November 2019	Minggu, 10 November 2019
Sabang sampai merauke Kupertahankan Cinta tanah air Indonesia	Kupertahankan Cinta tanah air Indonesia
Kegiatan inti (08.15 – 09.00) memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main tersebut	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Bermain dakon</li> <li>3. Mewarnai anak sedang bermain petak umpet</li> <li>4. Membuat pistol mainan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain permainan tradisional petak umpet</li> <li>2. Memainkan jejak labirin</li> <li>3. Eksperimen gelembung</li> <li>1. <i>Flashcard</i> permainan tradisional</li> </ol>
Kegiatan penutup (09.00 – 09.15) meliputi : menanyakan perasaan selama hari ini, berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan, penugasan/ pesan, bercerita pendek, menginformasikan kegiatan esok hari, berdoa setelah belajar.	
Pesan:  Meningatkan pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya	Pesan:  Meningatkan pada anak terkait pembelajaran untuk hari berikutnya

Mengetahui

Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Guru Kelas

Umu Khairah, S.Pd

Wahyun Nabilatun Nabgighoh



**Contoh Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh  
Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan  
Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul  
Hikmah**

Nama Anak :  
Usia/Kelompok :  
Jenis kelamin :  
Hari :

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari						
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi						
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan						
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain						
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet						
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25  
Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

***PRE-TEST***

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : 05 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain		√				2
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

***POST-TEST***

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : 10 November 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari					√	5
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi					√	5
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan					√	5
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain					√	5
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet					√	5
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 1**

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : Minggu, 06 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
5	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 2**

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : Sabtu, 12 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain		√				2
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
 Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 3**

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : Minggu, 13 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari		√				2
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi		√				2
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan		√				2
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain			√			3
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet		√				2
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
 Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 4**

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : Sabtu, 19 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari			√			3
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi			√			3
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan			√			3
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain			√			3
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet			√			3
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 5**

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : Minggu, 20 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari				√		4
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi			√			3
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan			√			3
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain				√		4
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet			√			5
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.



**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 6**

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : Sabtu, 26 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari				√		4
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi				√		4
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan			√			3
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain				√		4
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet			√			3
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 7**

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : Minggu, 27 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari					√	5
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi					√	5
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan				√		4
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain					√	5
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet					√	5
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 8**

Nama Anak : April  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari : Sabtu, 09 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari					√	5
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi					√	5
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan					√	5
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain					√	5
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet				√		4
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

***PRE-TEST***

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 05 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

***POST-TEST***

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 10 November 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari					√	5
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi				√		4
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan					√	5
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain				√		4
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet				√		4
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

- |    |   |    |   |                                 |
|----|---|----|---|---------------------------------|
| 1  | - | 5  | = | belum berkembang (BB)           |
| 6  | - | 10 | = | mulai berkembang (MB)           |
| 11 | - | 15 | = | cukup berkembang (CB)           |
| 16 | - | 20 | = | berkembang sesuai harapan (BSH) |
| 21 | - | 25 | = | berkembang sangat baik (BSB)    |

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 1**

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 06 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
6.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
7.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
8.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
9.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
10.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 2**

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 12 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 3**

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 13 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari		√				
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi		√				
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.



**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 4**

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 19 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari			√			3
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi			√			3
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan		√				2
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain		√				2
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet		√				2
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 5**

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 20 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari			√			3
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi			√			3
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan		√				2
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain		√				2
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet			√			3
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 6**

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 26 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari			√			3
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi			√			3
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan			√			3
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain			√			3
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet			√			3
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 7**

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 27 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari				√		4
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi			√			3
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan				√		4
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain			√			3
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet				√		4
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 8**

Nama Anak : Yoga  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 09 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari					√	5
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi				√		4
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan				√		4
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain			√			3
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet				√		4
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul IHikmah**

***PRE-TEST***

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 05 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
 Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

***POST-TEST***

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 10 November 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari				√		4
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi				√		4
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan				√		4
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain				√		4
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet				√		4
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

- |    |   |    |   |                                 |
|----|---|----|---|---------------------------------|
| 1  | - | 5  | = | belum berkembang (BB)           |
| 6  | - | 10 | = | mulai berkembang (MB)           |
| 11 | - | 15 | = | cukup berkembang (CB)           |
| 16 | - | 20 | = | berkembang sesuai harapan (BSH) |
| 21 | - | 25 | = | berkembang sangat baik (BSB)    |

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 1**

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 06 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.



**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 2**

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 12 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 3**

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 13 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan	√					1
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 4**

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : 19 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari	√					1
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan		√				2
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain	√					1
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 5**

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 20 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari		√				2
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi	√					1
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan		√				2
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain		√				2
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet	√					1
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 6**

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 26 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari		√				2
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi		√				2
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan		√				2
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain		√				2
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet		√				2
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 7**

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Minggu, 27 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari			√			3
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi			√			3
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan				√		4
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain			√			3
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet			√			3
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd.

**Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan  
Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik  
Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah**

**TREATMENT 8**

Nama Anak : Rizal  
 Kelompok : B1  
 Jenis kelamin : Laki-Laki  
 Hari : Sabtu, 09 Oktober 2019

No	Indikator yang diamati	Pilihan					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih keseimbangan berlari				√		4
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki seperti jongkok dan bersembunyi			√			3
3.	Bermain petak umpet sesuai dengan aturan				√		4
4.	Mengetahui situasi yang membahayakan diri saat bermain			√			3
5.	Mengetahui tata cara bermain petak umpet				√		4
<b>Total Butir Instrumen</b>		5					

Keterangan:

1 - 5 = belum berkembang (BB)  
 6 - 10 = mulai berkembang (MB)  
 11 - 15 = cukup berkembang (CB)  
 16 - 20 = berkembang sesuai harapan (BSH)  
 21 - 25 = berkembang sangat baik (BSB)

Mengetahui  
Kepala TKM NU 25 Nurul Hikmah

Umu Khairah, S.Pd

## Foto Penelitian

### Foto *Pre Test*

Sabtu, 05 Oktober 2019



Anak tidak melakukan *Hompimpah* dan anak kebingungan bagaimana cara memulai permainan



Anak tidak dapat memainkan permainan tradisional petak umpet dan malah membentuk barisan panjang seperti membentuk kereta api





Anak tidak memahami cara bermain petak umpet saat melakukan *pre test* dan terlihat kebingungan tentang cara bermain petak umpet

Foto *Treatment* 1

Minggu, 06 Oktober 2019



Anak melakukan *Hompimpah* namun sebagian anak masih tidak bisa melakukannya dan masih bingung bagaimana cara melakukan permainan tradisional petak umpet



Anak berjaga menjadi benteng namun dengan cara yang salah yaitu anak jongkok



Anak bersembunyi ketika benteng menghitung 1-10 namun anak tidak bersembunyi di tempat yang aman dan masih terlihat atau mudah ditemukan saat benteng nanti mencari.

## Foto *Treatment* 2

Sabtu, 12 Oktober 2019



Anak melakukan *Hompimpah* walaupun anak masih salah da nada yang hanya ikut-ikutan belum memahami cara melakukannya



Anak bersembunyi beregerombol dan tidak memperhatikan cara bersembunyi yang benar



Guru tetap memberi dan menjelaskan cara bermain petak umpet yang baik dan benar pada anak tentang permainan tradisional petak umpet

### Foto *Treatment* 3

Minggu, 13 Oktober 2019



Anak melakukan *Hompimpah* tapi masih saja ada anak yang belum bisa melakukan dan hanya berdiri sembari menirukan gerakan tangan teman



Anak berusaha mencari tempat untuk bersembunyi dan ada anak yang berhasil ditangkap benteng yang menjaga tapi lainnya tidak berusaha lari untuk meyentuh benteng



Anak-anak mendengarkan penjelasan guru tentang cara memainkan permainan tradisional petak umpet yang akan dimainkan oleh anak

Foto *Treatment 4*

Sabtu, 19 Oktober 2019



Foto anak melakukan *Hompimpah* tapi ada anak yang masih berdiri hanya memperhatikan temannya



Anak mulai bisa menjadi benteng dan menghitung 1-10 untuk nantinya menangkap dan mencari teman yang bersembunyi





Anak bersembunyi ditempat yang dirasa aman dan tidak bergerombol saat bersembunyi

Foto *Treatment 5*  
Minggu, 20 Oktober 2019



Anak melakukan *Hompimpah* secara bersamaan



Anak menjadi benteng dan bertugas menghitung 1-10 saat teman bersembunyi kemudian nanti setelah hitungannya selesai akan mencari temannya yang bersembunyi



Anak bersembunyi dan berlari jika ditemukan oleh benteng agar tidak ditangkap oleh benteng sehingga bisa menyentuh benteng nantinya

## Gambar Treatment 6

Sabtu, 26 Oktober 2019



Anak melakukan *Hompimpah* dengan baik dan benar



Anak bertugas menjadi benteng dan menjaga benteng sambil menghitung 1-10



Anak yang menjadi benteng menemukan teman yang bersembunyi,  
kemudian anak yang bersembunyi berusaha menyentuh benteng  
dengan berlari

Foto *Treatment 7*

Minggu, 27 Oktober 2019



Anak melakukan *Hompimpah* dengan tanpa bantuan dan tanpa melihat teman yang lainnya



Anak menjadi benteng dan menghitung 1-10 kemudian nantinya saat hitungan telah selesai anak akan mengejar temannya



Anak bersembunyi agar tidak ketahuan oleh penjaga atau benteng,  
cara anak bersembunyi juga tidak bergerombol dan aman

Foto *Treatment* 8  
Sabtu, 09 November 2019



Anak melakukan *Hompih* dengan baik dan benar



Anak menjaga benteng dan mengitung 1-10 sembari temannya bersembunyi





Anak berlari mencari tempat sembunyi secepatnya agar tidak ditemukan oleh benteng



Anak bersembunyi dan ditangkap oleh benteng dan tempat bersembunyi anak juga aman



Guru memberi penjelasan cara memainkan permainan petak umpet

*Foto Post Test*

Minggu, 10 November 2019



Foto anak melakukan *Hompimpah* dengan tanpa bantuan orang lain



Foto anak menjadi benteng dan mengitung 1-10 dan anak lainnya mencari tempat bersembunyi



Anak bersembunyi dan benteng mencari anak yang bersembunyi



Anak bersembunyi agar tidak ditemukan penjaga



Anak bersembunyi agar tidak ditemukan penjaga atau benteng di tempat yang aman



Anak sebagai penjaga menangkap anak yang bersembunyi



Anak tertangkap namun berhasil berlari dan menyentuh benteng

## Matrik Penelitian Kuantitatif

### Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
1.	<p><b>Latar Belakang Masalah:</b></p> <p>1. Orang tua yang sibuk bekerja sehingga anak kurang perhatian.</p> <p>2. Orang tua</p>	<p>• <b>Permainan Tradisional</b></p> <p>Dharmamulya (dalam Iswinarti, 2017:7) mengungkapkan bahwa permainan</p>	<p><b>Variabel Terikat:</b> Kecerdasan kinestetik</p> <p><b>Umpet Variabel Bebas:</b> Permainan Tradisional</p>	<p><b>Variabel Terikat:</b> Kecerdasan kinestetik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menunjukkan berbagai gerakan</li> </ul>	<p>Darmawan (2014:120) menyatakan bahwa hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan</p>	<p><b>Populasi dan Sampel:</b> Populasi menurut Babbie (dalam Dimiyati, 2014:5</p>	<p><b>Teknik Pengumpulan Data:</b></p> <p>1. Tes</p> <p>Menurut Dimiyati (2014:67) tes adalah serentetan yang</p>	<p><b>Teknik Analisis Data:</b></p> <p>Teknik analisis data yang diterapkan pada penelitian ini</p>	<p>Anggreni, Made Ayudkk. 2012. <i>Bunga Rampai Implementasi Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Surakarta: Pelangi Press</p> <p>Darmawan, Deni. 2014. <i>Metode Penelitian</i></p>

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
	<p>senang jika anaknya bisa memainkan <i>handphone</i></p> <p>3. Guru memberikan kegiatan yang tidak bervariasi dan diulang-ulang seperti mengerjakan</p>	<p>tradisional merupakan permainan yang mengandung nilai-nilai budaya yang dapat menjadi pemberi identitas bagi sebuah budaya lokal sehingga</p>	<p>nal Petak Umpet</p>	<p><b>Umpet Variabel Bebas:</b> Permainan Tradisional Petak Umpet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat memainkan permainan tradisional petak umpet</li> </ul>	<p>masalah penelitian. Hipotesis dalam penelitian ini yakni: Permainan tradisional petak umpet mempunyai pengaruh</p>	<p>3) adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama dan secara teoritis menjadi target penelitian.</p>	<p>digunakan dalam mengukur keterampilan dan prestasi yang dimiliki siswa dan diwujudkan dalam bentuk nilai berupa angka.</p>	<p>adalah teknik uji beda hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> dari observasi aktivitas anak untuk mengetahui perkembangan</p>	<p><i>Kuantitatif.</i> Bandung: PT Remaja Rosdakarya Dimiyati, Johni. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana</p> <p>Iswinarti. 2017. <i>Permainan Tradisional Prosedur Dan</i></p>

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
	<p>lembar kerja, melempar bola, bermain balok</p> <p>4. Kurang menggunakan kegiatan yang menggunakan budaya seperti permainan tradisional</p>	<p>dapat menjadi <i>local wisdom</i> bagi sebuah budaya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Petak Umpet</b> Iswinarti (2017:156)</li> </ul> <p>menyatakan bahwa petak umpet adalah permainan bersembu</p>			<p>terhadap kecerdasan kinestetik pada anak usia 5-6 tahun di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik.</p>	<p>Sedangkan menurut Darmawan (2014:137) populasi merupakan sumber data dalam penelitian berjumlah banyak</p>	<p>2. Observasi Observasi menurut Dimiyati (2014:92) merupakan metode pengumpulan data penelitian dengan melalui pengam</p>	<p>kemampuan gerak kinestetik pada anak kelompok B usia 5-6 tahun di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik melalu</p>	<p><i>Analisis Manfaat Psikologis.</i> Malang: Universitas Muhammadiyah Malang</p>



No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
	<p>petak umpet</p> <p>Adakah pengaruh permainan tradisional petak umpet terhadap kecerdasan kinestetik pada anak usia 5-6 tahun di TKM NU 25 Nurul</p>	<p>nyai. Pemain yang kalah adalah yang ketika bersembunyi ditangkap oleh pemain yang sedang berjaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Permainan Tradisional Petak</b></li> </ul>				<p>k dan luas</p> <p><b>Populasi dalam penelitian:</b></p> <p>seluruh anak usia 5-6 tahun TKM NU 25 Nurul Hikmah</p>	<p>atan terhadap objek yang diteliti.</p> <p>3. Dokumentasi</p> <p>Dokumenasi menurut Dimiyati (2014:100) adalah teknik pengumpulan data penelitian mengenai</p>	<p>i pemberian permainan tradisional petak umpet. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan rumus</p>	

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian		Daftar Pustaka	
	Hikmah Gresik ?	<p><b>Umpet</b></p> <p>Permainan tradisional petak umpet merupakan permainan yang ada sejak dahulu, minimal dimainkan dua anak salah satu menjadi penjaga</p>				<p>Gresik yang berjumlah 40 anak.</p> <p>Dimyati (2014: 56) menyatakan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil</p>	<p>i hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat, koran, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.</p>	<p>sebagai berikut :</p> $t = \frac{M - \mu}{\sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \mu^2}}$	

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
		<p>dan satunya menjadi yang dicari. Penjaga bertugas menjaga benteng dan mencari dan yang dicari harus sembunyi dan berusaha menepuk benteng terlebih</p>				<p>dari popu si yang akan diteliti. Arikunto (dalam Dimyati, 2014:56) berpendapat bahwa sampel adalah sebagian dari popu</p>			

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
		dahulu. Permainan petak umpet menjadi warisan para orang terdahulu yang mengandung unsur nilai kebaikan dan perlu dilestarikan agar tetap dikenal dan				si, bila peneliti mengambil subjek penelitian dengan melalui pengambilan sampel agar menggeneralisasikan hasil			

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
		<p>dilestarikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kecerdasan Kinestetik</b></li> </ul> <p>Kecerdasan kinestetik menurut Anggrenidkk (2012:370) adalah kemampuan untuk memanipulasi objek dan cerdas dalam hal</p>				<p>penelitian kepada seluruh sampel</p> <p>• <b>Sampel penelitian:</b></p> <p>22 Anak Kelompok B1</p>			

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
		fisik baik ahli bedah, pengerajin, penari, dan atlet.							

**Made Ayu Anggredi, S.Pd., M.Pd.**  
 NIDN.0717027803