

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Rafiqul. 2016. "*Perhatian orang tua dan motivasi belajar*". Dalam jurnal Madaniyah, vol.2 edisi XI,.
- Ariyani, Ebta Ayu. 2015. *Pengaruh motivasi dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi peserta didik kelas x keuangan SMK Negeri 1 Bantul*. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evalisi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arum, Fitria. 2014. *Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas x pada pokok bahasan persamaan kuadrat di sma sejahtera Surabaya*. Surabaya, UNIPA
- Damyati. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Mawarsih, Siska Eko. 2013. "*Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri Jumapolo*". JUPE UNS, vol. 1, no. 3
- Misbahuddin. 2013. *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, Noehi. 2001. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Purwanto, M. Ngalim. 2007. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Sugiyono.2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto Ahmad. 2016. *Teori dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Lampiran 1

LAMPIRAN 1



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dwi III-1177 Telp. (031) 5051122, 5041067 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dalem Mananggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60254.
<http://fkkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maria Oktavia Venaitri
 NIM : 155500132
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Tanggal Ujian Skripsi : 22 Januari 2019
 Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Surabaya
 Penguji I : Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S. T., M.Pd
 Penguji II : Dr. Liknin Nugraheni S.Si., M.Pd

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	BAB V		
2.	Daftar Pustaka		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S. T., M.Pd
 NIDN. 0020086503

Dosen Penguji II,

Dr. Liknin Nugraheni S.Si., M.Pd
 NIDN. 0728028304

Lampiran 2



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus 1 - Jl. Ngagel Darat III-B/37 Telp. (031) 9553177, 5641097 Fax. (031) 5662004 Surabaya 60234
 Kampus II - Jl. Dinkab Memanggol XII Telp. (031) 8281161, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maria Oktavia Venaitri
 NIM : 155500132
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Surabaya

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	21 November 2018	Bab I, II, III	
2.	27 November 2018	BAB II Revisi	
3.	01 Desember 2018	Acc BaB I, II, III	
4.	08 Desember 2019	Bab IV dan V	
5.	15 Desember 2018	Revisi Bab IV	
6.	27 Desember 2018	Acc BaB IV dan V	
7.	30 Desember 2018	Revisi BAB IV, V	
8.	04 Januari 2019	Lengkapi Lampiran	
9.	09 Januari 2019	Abstrak	
10.	11 Januari 2019	Acc Skripsi Lengkap	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 11 Januari 2019

Mengetahui
 Dekan FKIP,

 Dr. Suhari, S.H., M.Si
 NIDN. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Dra. Sri Rahayu, M.Pd
 NIDN. 0708086201

Lampiran 3



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Daji III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Universitas

Nomor : 294/Ak.2/FKIP/X/2018
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

19 Oktober 2018

Yang Terhormat,
 Kepala SMP Negeri 2
 di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 2 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Maria Oktavia Venaitri
 NIM : 155500132
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Surabaya
 Waktu penelitian : 16 Oktober 2018 s/d 16 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Dr. Suharti, S.H., M.Si
 NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
 JalanKepanjen No. 1 Surabaya 60175
 Telp. (031) 3522836 Fax.: (031) 3570147

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 / 005 / 436.7.1.P2 / 2019

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. M. MASYKUR HS, M.Si
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Surabaya

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MARIA OKTAVIA VENAITRI
 NIM : 155500132
 Program Studi : Matematika

Telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 2 Surabaya pada tanggal 16 Oktober s/d 16 Desember 2018, dengan judul penelitian "**Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Surabaya.**"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Surabaya, 4 Januari 2019

Kepala SMP Negeri 2
 atau Wakasek Kurikulum



JOKO SANTOSO, S.Pd
 NIP. 19730827 200801 1 005

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Identitas Responden :

Nama :

Jenis Kelamin :

Petunjuk :

Angket ini berisi 25 item pertanyaan tentang motivasi belajar. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan anda, dengan pilihan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

ST : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Jawaban anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna, karena itu diharapkan anda menjawab semua soal yang tersedia

Atas bantuan dan kerjasamanya, dicapkan terimakasih

Peneliti,

Angket Motivasi Belajar

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas matematika tepat waktu				
2	Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh.				
3	Saya berusaha sesegera mungkin menyelesaikan tugas matematika yang diberikan oleh guru.				
4	Saya berusaha mengerjakan tugas matematika dengan teliti				
5	Saya tidak akan berhenti mengerjakan tugas matematika sebelum tugas itu selesai				
6	Saya menunda untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru ketika jangka waktu pengumpulan tugasnya lam				
7	Jika menemui soal yang sulit dan saya tidak bisa mengerjakannya maka saya tidak akan menyelesaikannya dan menunggu guru membahasnya.				
8	Saya senang mengerjakan tugas matematika walaupun mengalami kesulitan karena saya merasa tertantang.				
9	Apabila menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha menyelesaikannya sampai menemukan jawabannya.				
10	Apabila saya tertinggal pelajaran akibat tidak masuk sekolah pada hari sebelumnya maka saya akan bertanya meteri tersebut				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	kepada guru atau teman lalu mempelajarinya.				
11	Apabila saya mengalami kesulitan dalam memahami materi maka saya akan bertanya kepada guru atau teman yang lebih paham.				
12	Saya berusaha untuk selalu mendapatkan nilai baik meskipun hal tersebut tidak mudah.				
13	Saya selalu mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik.				
14	Saya selalu aktif bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
15	Dalam mengerjakan tugas maupun soal matematika saya lebih senang bekerja kelompok dengan teman.				
16	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas dan soal yang diberikan oleh guru.				
17	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya terhadap kemampuan diri sendiri.				
18	Saya senang belajar materi pelajaran matematika sendiri meski belum diajarkan oleh guru.				
19	Saya senang ketika guru rutin memberikan tugas matematika yang ada dalam LKS.				
20	Saya akan lebih senang saat pelajaran matematika jika guru menggunakan cara agar tidak membosankan.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa bosan pada saat pelajaran matematika jika pada saat pelajaran hanya mencatat saja.				
22	Saya selalu mempertahankan pendapat atau jawaban saya di kelas karena saya telah meyakinkinya.				
23	Saya tidak akan mempertahankan pendapat saya ketika diskusi atau kerja kelompok apabila ada pendapat teman lain yang lebih dipercayai oleh teman-teman yang lain.				
24	Selain mengerjakan soal-soal yang diberikan guru disekolah, saya selalu mencari soal-soal dari buku sumber lain dan berusaha untuk memecahkan soal tersebut.				
25	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal-soal yang dianggap sulit oleh teman.				

ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Identitas Responden :

Nama :

Jenis Kelamin :

Petunjuk :

Angket ini berisi 20 item pernyataan tentang perhatian orang tua. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Jawaban anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna, karena itu diharapkan anda menjawab semua soal yang tersedia.

Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Peneliti,

Angket Perhatian Orang Tua

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua memberi motivasi/dorongan/semangat buntut belajar.				
2	Orang tua selalu mendukung ide-idemu				
3	Orang tua mengingatkan untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar.				
4	Orang tua selalu menasehatimu untuk belajar dengan rajin.				
5	Orang tua memberi hadiah apabila mendapat nilai baik saat ulangan.				
6	Orang tua menegurmu jika nilai ulanganmu jelek				
7	Orang tua membelikan buku-buku pelajaran untuk kamu pelajari.				
8	Orang tua tidak pernah membantumu untuk mengerjakan pekerjaan rumahmu.				
9	Orang tua meenanyakan tentang materi yang kamu dapat di sekolah				
10	Orang tua tidak memberimu uang saku				
11	Orang tua selalu menekankan kedisiplinan dalam belajar				
12	Orang tua memberi target untuk pencapaian prestasi saya.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
13	Orang tua tidak akan memarahi ataupun menasehati saya ketika nilai saya tidak baik karena orang tua saya percaya bahwa saya sudah berusaha semaksimal mungkin.				
14	Saya sangat dekat dan akrab dengan orang tua.				
15	Saya memiliki ruang belajar tersendiri di rumah sehingga saya merasa nyaman ketika belajar.				
16	Orang tua tidak mendampingi saya saat belajar.				
17	Orang tua memberikan saya fasilitas pendukung lainnya seperti laptop, buku-buku referensi selain buku wajib dari sekolah, dan lain sebagainya.				
18	Saya memiliki semua peralatan sekolah yang diperlukan bahkan saya memiliki cadangannya sehingga tidak khawatir akan kekurangan.				
19	Saya tidak memiliki laptop/komputer sehingga saya kesulitan jika harus mencari sumber materi pelajaran dari internet.				
20	Orang tua selalu memperhatikan dan mendengarkan keluhan-keluhan saya dalam belajar.				

Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Test

LEMBAR VALIDASI TES

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Surabaya
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bentuk Aljabar
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Nama Validator (dengan gelar) : Liknin Nugraheni, S.Si.,M.Pd.
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen Matematika

A. Petunjuk

1. Kami mohon agar Bapak/ Ibu memberi penilaian ditinjau dari beberapa beberapa aspek penilaian umum dan saran-saran untuk merevisi lembar tes yang kami susun.
2. Tes ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam menyelesaikan soal uraian yang berkaitan dengan materi Bentuk Aljabar.
3. Untuk pengisian tabel validasi, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang kami sediakan.

B. Keterangan

Validasi Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
V: Valid (Soal sesuai dengan Tingkat Pendidikan, KD dan Indikator)	SDP : Sangat dapat dipahami	TR : Dapat digunakan tanpa revisi
CV : Cukup valid (Soal cukup sesuai dengan Tingkat Pendidikan, KD dan Indikator)	DP : Dapat dipahami	RK : Dapat digunakan dengan revisi kecil
KV : Kurang valid (Soal kurang sesuai dengan Tingkat Pendidikan, KD dan Indikator)	KDP : Kurang dapat dipahami	RB : Dapat digunakan dengan revisi besar
TV : Tidak valid (Soal tidak Sesuai dengan Tingkat Pendidikan, KD dan Indikator)	TDP : Tidak dapat dipahami	PK : Belum dapat digunakan, maka perlu konsultasi

C. Tabel Validitas Isi, Bahasa dan Penulisan Soal Serta Kesimpulan

No. Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1	✓				✓					✓		
2	✓					✓				✓		
3	✓					✓				✓		
4	✓					✓				✓		
5	✓					✓				✓		

D. Penilaian Umum

Secara umum lembar tes ini: (dimohon melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu)

- 1 : Sangat tidak baik, sehingga belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
- 2 : Tidak baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi.
- 3 : Baik, sehingga dapat digunakan tetapi dengan sedikit revisi.
- 4 : Sangat baik, sehingga dapat digunakan tanpa revisi.

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Surabaya, 12 November 2018

Validator


 Likni Nugraheni, S.Si.,M.Pd.
 NIP/NPP.0609502/DY

LEMBAR VALIDASI TES

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Surabaya
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bentuk Aljabar
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Nama Validator (dengan gelar) : Endang Sri Lestari S.Pd
 Pekerjaan/Jabatan : Guru Matematika

A. Petunjuk

1. Kami mohon agar Bapak/ Ibu memberi penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran-saran untuk merevisi lembar tes yang kami susun.
2. Tes ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam menyelesaikan soal uraian yang berkaitan dengan materi Bentuk Aljabar.
3. Untuk pengisian tabel validasi, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang kami sediakan.

B. Keterangan

Validasi Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
V: Valid (Soal sesuai dengan Tingkat Pendidikan, KD dan Indikator)	SDP : Sangat dapat dipahami	TR : Dapat digunakan tanpa revisi
CV : Cukup valid (Soal cukup sesuai dengan Tingkat Pendidikan, KD dan Indikator)	DP : Dapat dipahami	RK : Dapat digunakan dengan revisi kecil
KV : Kurang valid (Soal kurang sesuai dengan Tingkat Pendidikan, KD dan Indikator)	KDP : Kurang dapat dipahami	RB : Dapat digunakan dengan revisi besar
TV : Tidak valid (Soal tidak Sesuai dengan Tingkat Pendidikan, KD dan Indikator)	TDP : Tidak dapat dipahami	PK : Belum dapat digunakan, maka perlu konsultasi

C. Tabel Validitas Isi, Bahasa dan Penulisan Soal Serta Kesimpulan

No. Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1	✓				✓					✓		
2	✓				✓					✓		
3	✓				✓				✓			
4	✓				✓					✓		
5	✓				✓				✓			

D. Penilaian Umum

Secara umum lembar tes ini: (dimohon melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu)

- 5 : Sangat tidak baik, sehingga belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
 6 : Tidak baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi.
 7 : Baik, sehingga dapat digunakan tetapi dengan sedikit revisi.
 8 : Sangat baik, sehingga dapat digunakan tanpa revisi.

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 12 November 2018

Validator



Endang Sri Lestari S.Pd
 NIP 19610309198512 2 003

KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : SMP Negeri 2 Surabaya
 Kelas/Semester : VII/Gasal
 Materi : Bentuk Aljabar
 Kompetensi Dasar :

3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Butir Soal	Tahapan Berfikir			
				C1	C2	C3	C4
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).	3.5.2 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	1. Tentukan hasil dari bentuk aljabar $(12x^2 - 9x + 6) - (-7x^2 + 8x - 10)$!	√	√		
	3.5.3 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar.	Menyelesaikan perkalian bentuk aljabar dalam bentuk perpangkatan	2. Tentukan hasil dari $(5a - 5)^2$!	√	√		
	3.5.4 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar	Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar	3. Tentukan hasil bagi $(x^2 + 7x + 10)$ oleh $(x + 2)$!		√	√	

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Butir Soal	Tahapan Berfikir			
				C1	C2	C3	C4
	3.5.5 Menyederhanakan pecahan dalam bentuk aljabar	Menyederhakan bentuk pecahan dalam bentuk aljabar	4. Tentukan hasil dari pecahan bentuk aljabar $\frac{2}{3x} + \frac{3x+3}{9x}$!		√	√	
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	4.5.1 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar	Menyelesaikan masalah pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bentuk aljabar.	5. Ayah memiliki kebun jambu berbentuk persegi panjang dengan luas 168 . Jika dua kali panjang ditambah 10 adalah lebar dari kebun tersebut. Hitunglah panjang kebun tersebut!		√	√	

Lampiran 6 Soal Tes**SOAL ULANGAN BENTUK ALJABAR**

1. Tentukan hasil dari bentuk aljabar $(12x^2 - 9x + 6) - (-7x^2 + 8x - 10)$!
2. Tentukan hasil dari $(5a - 5)^2$
3. Tentukan hasil bagi $(x^2 + 7x + 10)$ oleh $(x + 2)$!
4. Tentukan hasil dari pecahan bentuk aljabar $\frac{2}{3x} + \frac{3x+3}{9x}$!
5. Ayah memiliki kebun jambu berbentuk persegi panjang dengan luas 168 . Jika dua kali panjang ditambah 10 adalah lebar dari kebun tersebut. Hitunglah panjang kebun tersebut!

Jawaban Dan Pedoman Penskoran

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Tentukan hasil dari bentuk aljabar $(12x^2 - 9x + 6) - (-7x^2 + 8x - 10)$!	$(12x^2 - 9x + 6) - (-7x^2 + 8x - 10)$ $= 12x^2 - 9x + 6 + 7x^2 - 8x + 10$ $= 12x^2 + 7x^2 - 9x - 8x + 6 + 10$ $= 19x^2 - 17x + 16$	5 5 5
2	Tentukan hasil dari $(5a - 5)^2$!	$(5a - 5)^2 = (5a - 5)(5a - 5)$ $(5a - 5)^2 = 25a^2 - 25a - 25a + 25$ $(5a - 5)^2 = 25a^2 - 50a + 25$	5 5 5
3	Tentukan hasil bagi $(x^2 + 7x + 10)$ oleh $(x + 2)$!	<p>Dengan cara membagi bentuk $(x^2 + 7x + 10)$ dengan $(x + 2)$ kalian bisa menemukan bentuk aljabar suku dua lainnya.</p> $\begin{array}{r} x+5 \\ x+2 \overline{)x^2+7x+10} \\ \underline{x^2+2x} \\ 5x+10 \\ \underline{5x+10} \\ 0 \end{array}$ <p>Jadi, hasil bagi $(x^2 + 7x + 10)$ oleh $(x + 2)$ adalah $(x + 5)$</p>	5 10 5
4	Tentukan hasil dari operasi pecahan bentuk aljabar $\frac{2}{3x} + \frac{3x+3}{9x}$!	$\frac{2}{3x} + \frac{3x+3}{9x} = \frac{2}{3x} + \frac{3(x+1)}{9x}$ $\frac{2}{3x} + \frac{3x+3}{9x} = \frac{2}{3x} + \frac{x+1}{3x}$ $\frac{2}{3x} + \frac{3x+3}{9x} = \frac{2+x+1}{3x}$ $\frac{2}{3x} + \frac{3x+3}{9x} = \frac{x+3}{3x}$	5 5 5 5
5	Ayah memiliki kebun jambu berbentuk persegi panjang dengan luas 168 . Jika dua kali panjang ditambah 10 adalah lebar dari kebun tersebut. Hitunglah	<p>Diket:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebun berbentuk persegi panjang • Luas kebun adalah 168 • Lebar kebun adalah 2 kali panjang ditambah 10 <p>Ditanya: Panjang kebun? Missal: 1. Panjang kebun = p 2. lebar kebun = l, maka $l = 2p + 10$</p> <p>Penyelesaian:</p>	1 1 1 1 1 1

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	panjang kebun tersebut!	$luas = p \times l$ $168 = p \times (2p + 10)$ $168 = 2p^2 + 10p$ Selanjutnya mencari panjang kebun dengan cara mengoperasikan bentuk aljabar yang diperoleh seperti berikut: $168 = 2p^2 + 10p$ $84 = p^2 + 5p$ $84 - 84 = p^2 + 5p - 84$ $0 = p^2 + 5p - 84$ $0 = (p + 12)(p - 7)$ Mencari nilai pembuat nol $(p + 12) = 0$ $p + 12 - 12 = 0 - 12$ $p = -12$ Ataau $(p - 7) = 0$ $p - 7 + 7 = 0 + 7$ $p = 7$ Karena p mewakili panjang, maka panjang kebun adalah 7m.	<p>4</p> <p>6</p> <p>0</p> <p>84</p> <p>4</p>
Skor Maksimal			100

Dibagai 2

Kedua ruas dikurangi 84

Lampiran 8 Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
167	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
168	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
169	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
170	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
171	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
172	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
173	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
174	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
175	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
176	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
177	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
178	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
179	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
180	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.88	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.10	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.87
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.84
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.48	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

