

ABSTRAK

Dwiyanti, Suci. 2019. *Analisis Berfikir Kreatif Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif di SMPN 22 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I : Drs. Susilo Hadi, M.Pd., Pembimbing II: Rani Kurnia Putri,S.Si.,M.Si.

Kata Kunci: *berfikir kreatif, pemecahan masalah matematika, gaya kognitif.*

Dalam pembelajaran matematika kreativitas siswa sangat dibutuhkan terutama dalam menyelesaikan soal-soal yang melibatkan siswa untuk berpikir kreatif, dimana siswa diharapkan dapat mengemukakan ide-ide baru yang kreatif dalam menganalisis dan menyelesaikan soal. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika melalui empat indikator berpikir kreatif, yaitu *fluence(kelancaran)*, *flexibility (keluwesan)*, *orginality (keaslian)*, *elaboration (penguraian)* dengan tahap pemecahan masalah teori polya: memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, melaksanakan pemecahan masalah dan mengecek kembali pada materi himpunan ditinjau dari gaya kognitif *field Independent dan field Dependent*.

Jenis penelitian merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data melalui instrumen tes gaya kognitif group Embedded Figures Test (GEFT), tes kemampuan pemecahan masalah matematika, dan tes wawancara. Subjek penelitian terdiri dari dua siswa kelas VII-K SMP Negeri 22 Surabaya yang terdiri atas satu siswa bergaya kognitif *Field Independent* dan satu siswa yang bergaya kognitif *Field Dependent*. Analisis data dengan mereduksi data, menyajikan data dan membuat kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa bergaya kognitif *Field Independent* lebih kreatif dalam menyelesaikan permasalahan matematika dengan memenuhi lebih dari 4 indikator. Sementara siswa bergaya kognitif *Field Dependent* hanya menguasai kurang satu dari empat indikator kemampuan berfikir kreatif.

ABSTRACT

Dwiyanti, Suci. 2019. *Analisis Berfikir Kreatif Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif di SMPN 22 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I : Drs. Susilo Hadi, M.Pd., Pembimbing II: Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.

Keyword: *creative thinking, mathematical problems, cognitive style*

In mathematics learning the creativity of students is needed especially in solving questions that involve students for creative thinking, where students are expected to be able to bring new creative ideas in analyzing and solving problems. The purpose of the study is to describe students' creative thinking skills in solving mathematical problems through four indicators of creative thinking, namely fluence, flexibility, originality, elaboration, and the stages of problem solving in theory theory: understanding problems, planning solutions problem, implementing problem solving and checking again on set material in terms of the cognitive style of the Independent field and the Dependent field.

This type of research is descriptive qualitative research. The method of collecting data is through the Embedded Figures Test (GEFT) cognitive style test instrument, tests of mathematical problem solving abilities, and interview tests. The research subjects consisted of two students of class VII-K SMP Negeri 22 Surabaya consisting of one student in the cognitive style of the Independent Field and one student in the cognitive style of the Dependent Field. Data analysis by reducing data, presenting data and making conclusions. The results showed that students in the Independent Field cognitive style were more creative in solving mathematical problems by fulfilling more than 4 indicators. While students in cognitive style Field Dependent only mastered less than one of the four indicators of creative thinking ability.