

ABSTRAK

Alfarub. Ary. 2019. Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Gender. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *Proses berpikir, Memecahkan Masalah, Teori Van Hiele, Gender*

Salah satu bidang kajian materi Matematika yang dipelajari dalam tingkatan SMP adalah geometri. Pada dasarnya, materi geometri akan mudah dipahami oleh siswa dibandingkan dengan materi matematika lainnya. Sebab, konsep dasar matematika dalam geometri telah dikenal siswa sejak sebelum mereka memasuki jenjang sekolah, namun bukti-bukti di lapangan menunjukkan bahwa hasil belajar geometri masih rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, digunakan untuk menentukan dan mendeskripsikan secara jelas dan terperinci mengenai proses berpikir siswa SMP dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan teori van hiele ditinjau dari gender. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 siswa laki-laki dengan kemampuan matematika tingkat tinggi dan 1 siswa perempuan dengan kemampuan matematika tingkat tinggi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pemecahan masalah dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki mampu menentukan hubungan dari yang diketahui dan ditanyakan serta menggunakan strategi berpikir kritis dan mampu memecahkan masalah dengan tepat. Tingkat berpikir siswa laki-laki berada pada tingkat 2 (deduksi formal). Sedangkan siswa perempuan mampu menentukan hubungan dari yang diketahui dan ditanyakan serta menggunakan strategi berpikir logis dan mampu memecahkan masalah dengan tepat. Tingkat berpikir siswa laki-laki berada pada tingkat 2 (deduksi formal).

ABSTRACT

Alfarub. Ary. 2019. Junior High School Student Thinking Process on Solving Geometry Problem based on Van Hiele Teory Reviewed by Gender. Essay, Departement of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Adi Buana Surabaya University. Mentor I: Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. Mentor II: Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.

Key Words: *Thinking Proces, Solve The Problem, Van Hiele Teory, Gender*

One of chapter in mathematics which were learning in Junior High School is geometry. Basically, geometry could be easily understood by students compared to other mathematics chapter. Because, mathematics basic concept in geometry already knowed since preschool, but evidence in the field showed that students learning outcomes of geometry still low.

This research are descrtive qualitative, it used to clearly and detailed about junior high school student thinking process on solving geometry problem based on van hiele teory reviewed by gender. Subject in this research is 1 male students with high mathematics ability dan 1 female students with high mathematics ability. Data collection technique is problem solving test and interview.

The results of the study showed that male students were able to determine the relationship from what was known and asked and used strategies of critical thinking and were able to solve problems correctly. The level of thinking of male students is at level 2 (formal deduction). While female students are able to determine relationships from those that are known and asked and use strategies to think logically and be able to solve problems correctly. The level of thinking of male students is at level 2 (formal deduction).