

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal dan Skripsi

1. Muliawan, D. (2013). Az Tentang Kosmetik. Elex Media Komputindo.
2. Hanzola, G. F., Rahmiati, R., & Astuti, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Masker Lidah Buaya Terhadap Perawatan Kulit Wajah . E-Journal Home Economic And Tourism, 8(1).
3. Khansa, M. (2019). Jagung Sebagai Masker Terhadap Kesehatan Kulit Wajah Kering Secara Alami. Jtr-Jurnal Tata Rias, 9(2), 32-41.
4. Hari, S. N., Rostamailis, R., & Astuti, M. (2015). Penggunaan Lulur Zaitun Terhadap Perawatan Kulit Tubuh . E-Journal Home Economic And Tourism, 8(1)
5. Widy Astuti, E. R. N. I. (2018). Peningkatan Keterampilan Tata Rias Wajah Karakter Tua Melalui Pelatihan Di Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Teater Institut Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Tata Rias, 7(01).
6. Megantoro, D. (2015). Pengaruh Keterampilan, Pengalaman, Kemampuan Sumber Daya Manusia Terhadap Usaha Kecil Menengah (Studi Kasus Di Panjangrejo, Srihardono, Pundong, Bantul Yogyakarta). Universitas Pgri Yogyakarta.
7. Antika, R., Ratnasari, S. L., Nisp, T. C. B., Ar, C. C. P., Wibisono, C., Graymon, A., ... & Handayani, D. L. Volume 8, Nomor 2, Agustus 2016.
8. Nur Rahma, A. L. F. I. N. A., & Yesi Wilujeng, B. I. Y. A. N. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Youtube Dalam Meningkatkan Keterampilan Face Painting. Jurnal Tata Rias, 9(2).
9. Pusfitasari , E. (2015). Pelatihan Keterampilan Perawatan Kulit Wajah Bagi Santriwati Pondok Pesantren Al Hidayah An Nuriyah Benjeng Gresik. Jurnal Tata Rias, 4(01).
10. Andriana, R., Effendi, A., & Berawi, K. (2014). Hubungan Antara Penggunaan Kosmetik Wajah Terhadap Kejadian Akne Vulgaris Pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Jurnal Majority, 3(1).
11. Amalia, V., & Rosalina, L. Pengaruh Proporsi Pati Bengkuang Dan Tepung Kentang Terhadap Hasil Jadi Masker Untuk Perawatan Kulit Wajah.
12. Hasanah, R. U. H. U., Murni, A. M. A., & Yuanita, P. Y. P. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Iis 1 Sman 10 Pekanbaru Dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Think Pair Square (Doctoral Dissertation, Riau University).
13. Wulandari, W. (2019). Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Motivasi Kerja

Karyawan Pada Pt. Pln Persero Distribusi Jawa Barat (Doctoral Dissertation, Perpustakaan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unpas Bandung).

13. Suardana, K. A. S. (2016). Pelatihan Dan Pengembangan Mekanik Pada Pt. Samekarindo Indah Di Balikpapan. *Agora*, 4(1), 479-485.
14. Habibi, M., & Nugroho, R. (2019). Pelatihan Desain Grafis Untuk Memperoleh Kesempatan Kerja Di Upt Pelatihan Kerja Surab. *Jpus: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 17-26.

Buku

1. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Pt Alfabet.
2. Arikunto.2006.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Pt.Rineka Cipta.
3. Arikunto, S.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Bejo, Siswanto.2005. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Panekatan. Administratif Dan Oprasional*.Jakarta :Bumi Aksara.
5. Daryanto.2010.*Media Pembelajaran*.Yogyakarta:Gava Media. Djamarah,Syaiful Bahri Dan Azwan Zain.2010. *Strategi*
6. Belajar Mengajar.Jakarta: Pt Rineka Cipta Endrawaseh. 2006. Pengaruh Penggunaan Job Sheet Terhadap Peningkatan Ketrampilan Perawatan Kulit Wajah (Facial) Pada Kulit Wajah Menua Ibu-Ibu Tp Pkk Di Desa Pace.
7. Nerita, S. (2016). Pengembangan Handout Bergambar Disertai Peta Konsep Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Smp/Mts. *Jurnal Bioconcetta*, 2(2), 84-92.
8. Ermavianti, Dwi Dan Ani Susilowati. 2020.*Perawatan Wajah,Badan(Body Massage) Dan Waxing*.Jakarta : Cetakan Pertama Penrbit Andi

Internet

1. Christiyoda.Blogspot.2016.Kulit Manusia.
<https://Christiyoda.Blogspot.Com/2016/04/Kulit-Manusia.Html>) Diakses Tgl 18 Oktober 2020
2. Kulit Kering Akibat Dehidrasi (Sumber: [Www.Lifestyle.Okezone.Com](http://www.Lifestyle.Okezone.Com)) Diakses Pada 25 Oktober 2020
3. Gambar Kukit Wajah Kering ([Www. Radarpena Media.Com](http://www.Radarpena Media.Com)) Diakses Pada 5 November 2020

4. Gambar Wajah Kulit Kusam (Www.Freepik.Com) Diakses Pada 5 November 2020
5. Kulit Wajah Bersisik (Sumber : Www.Indozon.Id) Diakses Pada 5 November 2020
6. Sumber : Www.Hellosehat.Com(Gambar Kulit Wajah Berkeriput) Mamibuy.Co.Id
Pure Clinic 2019,



LAMPIRAN SURAT-SURAT



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK











Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234

Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

Form Skripsi-03

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: ANASTASIA PRISTIATI			
NIM	: 175870040			
Program Studi	: PVKK-TATA RIAS			
Pembimbing	: Dr. YUNUS KARYANTO, S.Pd, M.Pd			
Periode Bimbingan	: Gasal/Genap*) Tahun 2020/ 2021			
Judul Skripsi	PENINGKATAN KETRAMPILAN PERAWATAN KULIT WAJAH (FACIAL) DEHIDRASI SECARA MANUAL MELALUI PELATIHAN PADA IBU-IBU KAMPUNG MALANG			
KEGIATAN KONSULTASI / BIMBINGAN				
No	Tanggal	Materi pembimbingan	Keterangan	Paraf
1.	21-10-2020	Pengajuan judul dan masalah	ACC	
2.	23-10-2020	Pengajuan Matriks	Revisi	
3.	27-10-2020	Revisi Matriks	ACC	
4.	09-11-2020	Konsultasi Bab I dan Bab II	Revisi	
5.	17-11-2020	Revisi Bab I dan Bab II	ACC	
6.	03-12-2020	Konsultasi Bab III dan Daftar Pustaka	Revisi	
7.	08-12-2020	Revisi Bab III dan Daftar Pustaka	ACC	
8.	08-01-2021	Konsultasi Kuesioner instrumen wawancara	ACC	
9.	11-01-2021	Konsultasi Bab IV, Bab V dan Abstrak	Revisi	
10.	20-01-2021	Revisi Bab IV, Bab V dan Abstrak	ACC	
Dinyatakan selesai tanggal : 20 Januari 2021				


Mengetahui,
Ketua Program Studi.


Agus Ridwan Mbh., S.Pd., M.Pd
NPP. 0010372/DY

Pembimbing,


Dr. Yunus Karyanto S.pd, M.pd
NIDN. 0722047701

Surabaya, 22 Januari 2021
Mahasiswa,


Anastasia Pristiati
NIM. 17570040



**LAMPIRAN INSTRUMENT
PENELITIAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Instansi : Ibu-Ibu PKK Kampung Malang Surabaya

Kegiatan : Peningkatan Keterampilan Perawatan Kulit Wajah (dehidrasi)
secara Manual Melalui Pelatihan

Tahun : 2020/2021

Pertemuan : 2

Materi : Peningkatan Keterampilan Perawatan Kulit Wajah (facial)
dehidrasi secara Manual

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, peserta pelatihan :

1. Peserta pelatihan dapat mengetahui pengertian perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual.
2. Peserta pelatihan dapat mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual.
3. Peserta pelatihan dapat mengetahui alat, bahan dan kosmetika yang digunakan serta peserta dapat melakukan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual.

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual
2. Langkah-langkah perawatan kulit wajah
3. Alat, bahan dan kosmetika perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual

C. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah dan Demonstrasi

D. Media dan Sumber Pembelajaran

Media dan Sumber belajar : Handout

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu

<p>Fase 1</p> <p>Klarifikasi tujuan dan memotivasi peserta pelatihan</p>	<p>1. Pelatih</p> <p>Mengkomunikasikan garis besar tujuan pelatihan perawatan kulit wajah, memberi informasi latar belakang , dan menjelaskan mengapa pelatihan merawat kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual itu penting.</p> <p>Mempersiapkan peserta untuk belajar.</p>	<p>10 menit</p>
--	---	-----------------

Fase 2	Kegiatan Pelatih	Kegiatan Peserta	
<p>Mendemonstrasikan ketrampilan</p>	<p>1. Pelatih menyampaikan materi tentang perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual</p>	<p>Ketrampilan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual dengan benar atau mempresentasikan informasi langkah demi langkah</p>	<p>20 menit</p>
	<p>2. Pelatih mendemonstrasikan ketrampilan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual dengan benar atau mempresentasikan informasi langkah demi langkah.</p>	<p>Peserta memperhatikan pelatih saat mendemonstrasikan ketrampilan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual dengan benar atau mempresentasikan langkah demi</p>	<p>30 menit</p>

		langkah.	
Fase 3 Memberi latihan	1. Pelatih memberi latihan awal	1. Peserta melakukan latihan awal	60 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Instansi : Ibu-Ibu PKK Kampung Malang Surabaya

Kegiatan : Peningkatan Keterampilan Perawatan Kulit Wajah (dehidrasi)
secara Manual Melalui Pelatihan

Tahun : 2020/2021

Pertemuan : 3

Materi : Peningkatan Keterampilan Perawatan Kulit Wajah (facial)
dehidrasi secara Manual

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi , peserta pelatihan dapat :

1. Peserta pelatihan dapat mengetahui pengertian perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual.
2. Peserta pelatihan dapat mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual
3. Peserta pelatihan dapat mengetahui alat, bahan dan kosmetik yang digunakan serta peserta dapat melakukan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual.

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual
2. Langkah-langkah perawatan kulit wajah
3. Alat, bahan dan kosmetika perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual

C. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah dan Demonstrasi

D. Media dan sumber Pembelajaran

Media dan sumber belajar : Handout dan Jobsheet

E. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
----------	-----------	---------------

a. Kegiatan pendahuluan	1. Memberikan informasi tahap demi tahap untuk melakukan post-test perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual	10 menit
-------------------------	---	----------

b. Kegiatan Inti	Kegiatan Pelatih	Kegiatan Peserta	
	1. Pelatih menilai peserta melakukan post-test untuk mengetahui ketrampilan peserta pelatihan perawatan wajah (facial) dehidrasi secara manual	1. Peserta melakukan post-test untuk mengetahui ketrampilan peserta pelatihan setelah mengikuti pelatihan perawatan wajah (facial) dehidrasi secara manual	100 menit

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PELATIHAN KETRAMPILAN
PERAWTAN KULIT WAJAH (FACIAL) DEHIDRASI SECARA MANUAL**

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda!

Pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		4	3	2	1
Kegiatan Pendahuluan					
1	Membuka kegiatan pelatihan, memberi motivasi dan menyampaikan tujuan dari pelatihan				
2	Menyampaikan materi tentang perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual				
3	Mendemonstrasikan langkah-langkah perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual :				
	a. Melakukan persiapan area kerja dan pribadi.				
	b. Mempersiapkan Alat, bahan, lenan dan kosmetik				
	c. Melakukan pembersihan tahap 1				
	d. Mengaplikasikan kosmetik pembersih atau milk cleanser pada kulit wajah				
	e. Mengoleskan peeling yang dicampur dengan lightening cream kemudia membersihkan sisa-sisa kosmetik				
	f. Mengeluarkan komedo dengan menggunakan sendok una				
	g. Mengoleskan massage cream dan melakukan pengurutan massage				
	h. Memberikan dan membersihkan masker pada wajah				

	i. Memberikan kosmetik penyegar				
	j. Memberikan kosmetik pelembab pada kulit wajah				
	k. Berkemas				
4	Membimbing dan mengecek pemahaman peserta pelatihan melakukan tahap perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual dengan benar.				
5	Memberikan umpan balik atau tanya jawab tentang perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual				
6	Mengevaluasi dan memberikan kesimpulan mengenai hasil kegiatan melakukan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual				

Keterangan skor penilaian :

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Kriteria hasil penilaian keterlaksanaan pelatihan :

Aspek 1,4,5 dan 6

4 : Dilakukan sesuai dengan aspek yang diamati, sistematis dan jelas

3: dilakukan sesuai dengan aspek yang diamati, sistematis namun kurang jelas

2: dilakukan sesuai dengan aspek yang diamati, kurang sistematis dan kurang jelas

1 : dilakukan sesuai dengan aspek yang diamati, tidak sistematis dan tidak jelas

Aspek 2

4 : menyampaikan materi tentang perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual sesuai dengan aspek yang diamati menguasai materi, dan jelas.

3 : menyampaikan materi tentang perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual sesuai

dengan aspek yang diamati, menguasai materi namun kurang jelas

2 : menyampaikan materi tentang perawatan kulit wajah secara manual sesuai dengan aspek yang diamati kurang menguasai materi dan kurang jelas

1 : menyampaikan materi tentang perawatan kulit wajah facial dehidrasi secara manual tidak sesuai dengan aspek yang diamati, tidak menguasai materi dan tidak jelas

Aspek 3a

4 : melakukan persiapan kerja dan pribadi dengan baik serta rapi

3 : melakukan persiapan kerja dan pribadi dengan baik namun kurang rapi

2 : melakukan persiapan kerja dan pribadi dengan kurang baik dan kurang rapi

1 : melakukan persiapan area kerja dan pribadi dengan tidak baik dan tidak rapi

Aspek 3b

4: mempersiapkan alat, bahan, lenan dan kosmetik dengan lengkap dan dalam keadaan steril

3: mempersiapkan alat bahan lenan dan kosmetik dengan lengkap dan tidak dalam keadaan steril

2: mempersiapkan alat, bahan, lenan dan kosmetik dengan kurang lengkap dan tidak dalam keadaan steril

1: alat bahan dan kosmetik dengan tidak lengkap dan dalam keadaan tidak steril

Aspek 3c

4 : melakukan pembersihan tahap 1 guna membersihkan sisa-sisa debu atau kosmetik pada wajah dengan sistematis dan mendiagnosa kulit wajah dengan benar sesuai lembar diagnosa.

3 : melakukan pembersihan tahap 1 guna membersihkan sisa-sisa debu atau kosmetik Pada wajah dengan sistematis dan mendiagnosa kulit wajah dengan kurang sesuai lembar diagnosa

2 : melakukan pembersihan tahap 1 membersihkan sisa-sisa debu atau kosmetika pada wajah dengan kurang sistematis dan mendiagnosa kulit wajah dengan kurang sesuai lembar diagnos

1 : melakukan pembersihan tahap 1 guna membersihkan sisa-sisa debu atau kosmetik pada wajah dengan tidak sistematis dan menjaga kulit wajah dengan tidak sesuai lembar diagnosa.

Aspek 3d

4 : mengaplikasikan kosmetik pembersih / milk cleanser pada kulit wajah bagian dahi, kedua pipi,dagu dan leher ,disertai gerakan mengusap dengan tepat dan pengangkatan kosmetik menggunakan kapas yang mengarah keatas

3 : mengaplikasikan kosmetik pembersih / milk cleanser pada kulit wajah bagian dahi, kedua pipi,dagu dan leher ,disertai gerakan mengusap dengan tepat dan pengangkatan kosmetik

menggunakan kapas yang tidak mengarah keatas

2 : mengaplikasikan kosmetik pembersih / milk cleanser pada kulit wajah bagian dahi, kedua pipi,dagu dan leher ,disertai gerakan mengusap dengan kurang tepat dan pengangkatan kosmetik menggunakan kapas yang tidak mengarah keatas

1 : . mengaplikasikan kosmetik pembersih / milk cleanser pada kulit wajah bagian dahi, kedua pipi,dagu dan leher ,tidak disertai gerakan mengusap dengan kurang tepat dan pengangkatan kosmetik menggunakan kapas yang tidak mengarah keatas .

Aspek 3e

4 : mengoleskan peeling cream yang dicampur dengan kosmetik pelembab/kosmetik untuk wajah dehidrasi disertai gerakan rotasi dan sedikit tekanan , kemudian membersihkan sisa-sisa kosmetik peeling cream dengan bersih

3 : mengoleskan peeling cream yang dicampur dengan kosmetik pelembab/kosmetik untuk wajah dehidrasi disertai gerakan rotasi dan sedikit tekanan , kemudian membersihkan sisa-sisa kosmetik peeling cream dengan kurang bersih

2 : mengoleskan peeling cream yang dicampur dengan kosmetik pelembab/kosmetik untuk wajah dehidrasi tidak disertai gerakan rotasi dan sedikit tekanan , kemudian membersihkan sisa-sisa kosmetik peeling cream dengan kurang bersih

1 : mengoleskan peeling cream yang dicampur dengan kosmetik pelembab/kosmetik untuk wajah dehidrasi tidak disertai gerakan rotasi dan sedikit tekanan , kemudian membersihkan sisa-sisa kosmetik peeling cream dengan tidak bersih

Aspek 3f

4 : mengeluarkan komedo dengan sendok una dengan cara menekan pelan-pelan memutar hingga lemak komedo keluar dengan bersih, kemudian diberi acne lotion atau alkohol pada acne / komedo yang sudah dikeluarkan.

3 : mengeluarkan komedo dengan sendok una dengan cara menekan pelan-pelan memutar hingga lemak komedo keluar dengan kurang bersih, kemudian diberi acne lotion atau alkohol pada acne / komedo yang sudah dikeluarkan.

2 : mengeluarkan komedo dengan sendok una dengan cara menekan pelan-pelan memutar hingga lemak komedo keluar dengan tidak bersih, kemudian tidak diberi acne lotion atau alkohol pada acne / komedo yang sudah dikeluarkan.

1 : mengeluarkan komedo dengan sendok una dengan cara menekan pelan-pelan memutar hingga lemak komedo keluar dengan tidak bersih, kemudian tidak diberi acne lotion atau alkohol pada acne / komedo yang sudah dikeluarkan.

Aspek 3g

4 : mengoleskan massage cream dan melakukan pengurutan dengan tekanan yang tidak mengambang, tidak terlalu keras serta teknik pengurutan efflurage, petrisage,friction,tapotage , vibration dengan benar

3 : mengoleskan massage cream dan melakukan pengurutan dengan tekanan yang tidak mengambang, tidak terlalu keras serta tidak menerapkan teknik pengurutan efflurage, petrisage,friction,tapotage

, vibration dengan benar

2 : mengoleskan massage cream dan melakukan pengurutan dengan tekanan yang tidak mengambang, terlalu keras serta tidak menerapkan teknik pengurutan efflurage, petrisage,friction,tapotage

, vibration dengan benar

1 : mengoleskan massage cream dan melakukan pengurutan dengan tekanan yang mengambang, terlalu keras serta tidak menerapkan teknik pengurutan efflurage, petrisage,friction,tapotage , vibration dengan benar.

Aspek 3h

4 : memberikan masker yang mengarah sesuai dengan arah pertumbuhan rambut, kemudian membersihkan masker pada wajah yang mengarah seperti pengolesan masker dengan bersih tanpa ada sisa masker.

3 : memberikan masker yang mengarah sesuai dengan arah pertumbuhan rambut, kemudian membersihkan masker pada wajah yang mengarah seperti pengolesan masker dengan kurang bersih tanpa ada sisa masker

2 : memberikan masker yang mengarah sesuai dengan arah pertumbuhan rambut, kemudian membersihkan masker pada wajah yang mengarah seperti pengolesan masker dengan kurang bersih dan ada sisa masker

1 : memberikan masker yang tidak mengarah sesuai dengan arah pertumbuhan rambut, kemudian membersihkan masker pada wajah yang tidak mengarah seperti pengolesan masker dengan kurang bersih dan sisa masker.

Aspek 3i

4 : memberi kosmetik penyegar disertai gerakan menepuk dengan perlahan pada wajah dan merata.

3 : memberi kosmetik penyegar disertai gerakan menepuk dengan perlahan pada wajah dan kurang merata.

2 : memberi kosmetik penyegar tidak disertai gerakan menepuk dengan perlahan pada wajah dan kurang merata.

1 : memberi kosmetik penyegar tidak disertai gerakan menepuk dengan perlahan pada wajah dan tidak merata.

Aspek 3j

4 : memberikan kosmetik pelembab pada kulit wajah disertai gerakan mengusap dengan benar dan menghindari area kelopak mata dan bibir

3 : memberikan kosmetik pelembab pada kulit wajah disertai gerakan mengusap dengan kurang benar dan menghindari area kelopak mata dan bibir

2 : memberikan kosmetik pelembab pada kulit wajah disertai gerakan mengusap dengan kurang benar dan terkena area kelopak mata dan bibir

1 : memberikan kosmetik pelembab pada kulit wajah tidak disertai gerakan mengusap dengan kurang benar dan terkena area kelopak mata dan bibir

Aspek 3k

4 : mengembalikan alat, lenan dan kosmetik yang sudah digunakan sesuai tempat semula dalam keadaan bersih.

3 : mengembalikan alat, lenan dan kosmetik yang sudah digunakan sesuai tempat semula dalam keadaan kurang bersih.

2 : mengembalikan alat, lenan dan kosmetik yang sudah digunakan tidak sesuai tempat semula dalam keadaan kurang bersih.

1 : mengembalikan alat, lenan dan kosmetik yang sudah digunakan tidak sesuai tempat semula dalam keadaan tidak bersih.

Aspek 5

4: memberikan umpan balik atau tanya jawab tentang perawatan kulit wajah dengan pertanyaan yang baik dan pemahaman yang baik

3: memberikan umpan balik atau tanya jawab tentang perawatan kulit wajah dengan pertanyaan baik tetapi kurang memahami

2: memberikan umpan balik atau tanya jawab tentang perawatan kulit wajah dengan pertanyaan yang kurang baik dan kurang memahami

1: memberikan umpan balik tanya jawab tentang perawatan kulit wajah dengan tidak bertanya dan tidak memahami

Aspek 6

4 : mengevaluasi dan memberikan kesimpulan mengenai hasil kegiatan melakukan pelatihan kulit wajah (facial) dengan mengevaluasi dengan baik dan memberikan simpulan yang baik

3 : mengevaluasi dan memberikan kesimpulan mengenai hasil kegiatan melakukan pelatihan kulit wajah (facial) dengan mengevaluasi dengan baik tetapi kurang dalam memberikan kesimpulan

2: mengevaluasi dan memberikan kesimpulan mengenai hasil kegiatan melakukan pelatihan kulit wajah (facial) dengan mengevaluasi dengan kurang baik dan kurang dalam memberi kesimpulan

1 : mengevaluasi dan memberikan kesimpulan mengenai hasil kegiatan melakukan pelatihan kulit wajah (facial) dengan mengevaluasi tidak baik dan tidak memberikan kesimpulan

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA PELATIHAN KETRAMPILAN
PERAWATAN KULIT WAJAH (FACIAL) DEHIDRASI SECARA MANUAL**

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda!

No.	Aspek yang dimati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	peserta memperhatikan tujuan pelatihan perawatan kulit wajah, informasi latar belakang, dan memahami pelatihan merawat kulit wajah facial dehidrasi secara manual.				
2	peserta memperhatikan materi tentang perawatan kulit wajah facial dehidrasi secara manual				
3	peserta memperhatikan saat pelatih mendemonstrasikan langkah- langkah perawatan kulit wajah facial dehidrasi secara manual				
4	Peserta melakukan pelatihan awal dan terbimbing dalam perawatan kulit wajah facial dehidrasi secara manual				
5	a. peserta memahami materi dengan melakukan kegiatan aktif seperti tanya jawab				
6	peserta memperhatikan pelatihan saat evaluasi dalam melakukan perawatan kulit wajah facial dehidrasi secara manual				

--	--	--	--	--	--

**LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN PESERTA PELATIHAN KETRAMPILAN
PERAWTAN KULIT WAJAH (FACIAL) DEHIDRASI SECARA MANUAL**

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda!

No	Aspek yang diamati	Skor	Skor Pre-test	Skor Post-test
1	Melakukan persiapan area kerja pribadi	5		
2	mempersiapkan alat bahan lenan dan kosmetik	5		
3	melakukan persiapan pembersihan tahap 1	10		
4	mengaplikasikan kosmetik pembersih atau milk cleanser pada kulit wajah pada bagian dahi, pipi dagu dan leher	10		
5	mengoleskan peeling cream yang sudah dicampur dengan Lightening Cream kemudian membersihkan sisa-sisa kosmetik peeling cream	10		
6	kemampuan mengeluarkan komedo menggunakan sendok Una	10		
7	mengoleskan es krim dengan melakukan perurutan masa secara teratur atau secara runtut	15		

8	mengaplikasikan masker wajah kemudian membersihkan masker wajah	10		
9	mengaplikasikan kosmetik	5		
10	Mengaplikasikan kosmetik pelembab	10		
11	Berkemas	5		
12	Memperhatikan ketepatan waktu	5		

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA PELATIHAN KETRAMPILAN RAWTAN
KULIT WAJAH (FACIAL) DEHIDRASI SECARA MANUAL**

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda!

No.	Pernyataan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Apakah saya menyukai pelatihan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual		
2	bagi saya perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual ini merupakan hal baru		
3	bagi saya pelatih menyampaikan materi dengan baik dan mudah dipahami dan dipraktikan		
4	saya merasa mendapatkan pengetahuan yang lebih setelah mengikuti pelatihan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual		
5	menurut saya pelatihan perawatan kulit wajah (facial) dehidrasi secara manual ini bermanfaat bagi ibu-ibu kampung malang		
6	handout dapat membantu saya dalam memahami materi dan melakukan praktik Mendapatkan nilai presentase 90% dengan kriteria sangat baik.		



LAMPIRAN HASIL PENELITIAN

**DAFTAR HADIR PELATIHAN FACIAL PERAWATAN WAJAH (FACIAL)
DEHIDRASI SECARA MANUAL UNTUK IBU IBU KAMPUNG MALANG
SURABAYA**

Hari :

Pukul :

Tempat :

No	Nama	No.Hp	Alamat
1.	KIKI	082141219959	Kampung Malang VIII/12
2.	RAGIL	083854522528	Kampung Malang VIII/8
3.	ARIS	082322143184	Kampung Malang VIII/5
4.	MU'AH	0852100620084	Kampung Malang VIII/21
5.	INDAH	085645357150	Kampung Malang VIII/17
6.	DINI	0852100620084	Kampung Malang VIII/21
7.	SITI	087770271664	Kampung Malang VIII/21
8.	BAIDI	087755829241	Kampung Malang VIII/8
9.	AYU	082131199091	Kampung Malang VIII/6
10.	ERNA	081217476097	Kampung Malang VIII/19
11.	LINA	081298954133	Kampung Malang VIII/19
12.	DARMI	082139183022	Kampung Malang VIII/6B
13.	ANI	081232586222	Kampung Malang VIII/6C

14.	ENDANG	-	Kampung Malang VIII/8A
15.	NAR	-	Kampung Malang VIII/21
16.	SRIYANTO	-	Kampung Malang VIII/21
17.	NANIK	-	Kampung Malang VIII/21
18.	MHITA	085959908703	Kampung Malang VIII/6E
19	NURUL HIDAYAH	082335796443	Kampung Malang VIII/12A
20	FATIMAH	083857357773	Kampung Malang VIII/32

Aktifitas Peserta Pelatihan Perawatan Kulit Wajah (facial) dehidrasi secara manual

No	Nama	Aspek 1	2	3	4	5	6
1	KIKI	4	4	4	4	4	3
2	RAGIL	4	4	4	4	4	4
3	ARIS	4	3	4	4	4	4
4	MU'AH	4	4	4	4	3	4
5	INDAH	4	4	4	4	4	4
6	DINI	4	4	4	4	4	4
7	SITI	4	3	4	4	4	3
8	BAIDI	4	4	4	4	3	4
9	AYU	4	4	4	4	3	4
10	ERNA	4	4	4	4	4	4
11	LINA	4	4	4	4	4	3
12	DARMI	4	3	4	4	4	4
13	ANI	4	4	4	4	4	4
14	ENDANG	4	4	4	4	4	3
15	NAR	4	4	4	4	4	4
16	RIYANTO	4	4	4	4	4	4
17	NANIK	4	4	4	4	4	3
18	MHITA	4	4	4	4	3	4
19	NURUL H	4	4	4	4	3	4
20	FATIMAH	4	4	4	4	3	4
	RATA-RATA	4	3,8	4	4	3,7	3,75

Keterlaksanaan Pelatihan Perawatan Kulit Wajah (facial) dehidrasi secara

No.	observer	aspek 1	2	3A	3B	3C	3D	3E	3F	3G	3H	3I	3J	3K	4	5	6
1	SITI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	PUTRI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,5	4	3,5
Rata-Rata		3,93															

Peningkatan Ketrampilan peserta Perawatan Kulit Wajah (facial) dehidrasi secara manual

➤ Pre-test

NAMA	ASPEK 1	ASPEK 2	ASPEK 3	ASPEK 4	ASPEK 5	ASPEK 6	ASPEK 7	ASPEK 8	ASPEK 9	ASPEK 10	ASPEK 11	ASPEK 12	JUMLAH	RATA-RAT
KIKI	2	2	4	4	4	4	6	4	3	4	3	2	42	3,5
RAGIL	2	2	4	4	4	4	6	4	4	4	3	3	44	3,666667
ARIS	3	3	4	4	4	4	6	6	3	4	3	3	47	3,916667
MU'AH	2	2	4	4	4	4	6	4	4	4	2	2	42	3,5
INDAH	2	3	4	4	4	4	6	6	4	4	3	2	46	3,833333
DINI	2	2	4	4	4	6	6	4	2	4	3	3	44	3,666667
SITI	2	2	4	4	4	4	6	4	3	4	3	3	43	3,583333
BAIDI	3	3	6	6	4	4	6	4	3	4	2	2	47	3,916667
AYU	2	2	4	4	4	4	6	6	3	6	3	2	46	3,833333
ERNA	2	3	4	4	4	4	6	4	2	4	3	4	44	3,666667
LINA	2	3	6	4	4	8	6	6	3	4	3	4	53	4,416667
DARMI	3	2	4	6	4	6	6	4	2	4	3	2	46	3,833333
ANI	3	2	4	4	4	6	6	6	3	4	4	4	50	4,166667
ENDANG	3	3	4	4	4	4	6	4	3	4	3	3	45	3,75
NAR	2	2	4	4	4	4	6	4	2	6	3	3	44	3,666667
SRIYANTO	2	2	4	4	4	4	6	6	3	6	3	2	46	3,833333
NANIK	2	2	4	6	4	4	6	4	3	8	4	3	50	4,166667
MHITA	2	3	6	4	4	4	6	4	2	4	2	3	44	3,666667
NURUL H	2	2	4	4	4	4	6	4	4	4	2	3	43	3,583333
FATIMAH	2	2	4	4	4	4	6	4	2	4	3	2	41	3,416667
JUMLAH	45	47	86	86	80	90	120	92	58	90	58	55	907	75,58333
RATA-RAT	4,285714	4,47619	8,190476	8,190476	7,619048	8,571429	11,42857	8,761905	5,52381	8,571429	5,52381	5,238095	86,38095	7,198413

Peningkatan Ketrampilan peserta Perawatan Kulit Wajah (facial) dehidrasi secara manual

➤ Post-test

NAMA	ASPEK 1	ASPEK 2	ASPEK 3	ASPEK 4	ASPEK 5	ASPEK 6	ASPEK 7	ASPEK 8	ASPEK 9	ASPEK 10	ASPEK 11	ASPEK 12	JUMLAH	RATA-RAT
KIKI	5	5	8	8	8	6	12	10	5	10	5	5	87	7,25
RAGIL	5	5	8	8	8	8	9	10	5	10	5	5	86	7,166667
ARIS	5	5	6	10	10	8	12	10	5	8	5	5	89	7,416667
MU'AH	4	5	8	8	10	8	15	8	5	6	5	5	87	7,25
INDAH	5	4	10	10	8	10	15	10	5	10	5	5	97	8,083333
DINI	5	5	10	8	10	10	9	10	5	10	5	5	92	7,666667
SITI	5	5	10	10	10	10	12	8	5	10	5	4	94	7,833333
BAIDI	5	5	10	10	10	10	12	6	5	8	5	5	91	7,583333
AYU	4	4	8	8	10	8	12	8	5	10	5	5	87	7,25
ERNA	5	5	8	8	10	8	9	10	5	10	5	3	86	7,166667
LINA	5	5	10	10	10	8	15	10	5	10	5	5	98	8,166667
DARMI	5	5	8	10	10	6	15	8	5	8	5	5	90	7,5
ANI	5	4	8	8	8	8	12	10	5	10	5	5	88	7,333333
ENDANG	4	5	8	10	10	10	12	8	5	10	5	5	92	7,666667
NAR	5	5	10	10	10	8	15	10	5	8	5	4	95	7,916667
SRIYANTO	4	4	6	8	10	10	15	10	5	10	5	5	92	7,666667
NANIK	3	3	6	6	8	10	15	8	5	8	5	5	82	6,833333
MHITA	5	5	10	10	10	10	15	10	5	10	5	5	100	8,333333
NURUL	5	5	8	8	6	8	9	10	5	8	5	5	82	6,833333
FATIMAH	5	5	10	10	8	6	12	10	5	10	5	5	91	7,583333
JUMLAH	94	94	170	178	184	170	252	184	100	184	100	96	1806	150,5
RATA-RAT	8,952381	8,952381	16,19048	16,95238	17,52381	16,19048	24	17,52381	9,52381	17,52381	9,52381	9,142857	172	14,33333

Respon Peserta Pelatihan

No.	Nama	aspek 1	aspek2	aspek 3	aspek 4	aspek 5	aspek 6
1	kiki	1	1	1	1	1	1
2	ragil	1	1	1	1	1	1
3	aris	1	1	1	1	1	1
4	mu'ah	1	1	1	1	1	1
5	indah	1	1	1	1	1	1
6	dini	1	1	1	1	1	1
7	siti	1	1	1	1	0	0
8	baidi	1	1	1	1	1	1
9	ayu	1	1	1	1	1	1
10	erna	1	1	1	1	1	1
11	lina	1	1	1	1	0	1
12	darmi	1	1	1	1	1	1
13	ani	1	1	1	1	1	1
14	endang	1	1	1	1	1	1
15	nar	1	1	1	1	1	1
16	sriyanto	1	1	1	1	1	1
17	nanik	1	1	1	1	1	0
18	mhita	1	1	1	1	0	0
19	nurul	1	1	1	1	0	1
20	fatimah	1	1	1	1	1	1
Jumlah		30	30	30	30	26	27
Rata-rata		100%	100%	100%	100%	87%	90%
Rata" semua		96%					

DOKUMENTASI
KEGIATAN PELATIHAN KETRAMPILAN PERAWATAN KULIT WAJAH
(FACIAL) DEHIDRASI SECARA MANUAL





