

ABSTRAK

Fika, Yunita Pelokila 175870031, 2021, *Pengaruh hasil belajar mata kuliah Rias Pengantin Eropa terhadap Keterampilan Merias Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Rias*, program studi Pendidikan vokasional kesejahteraan keluarga, konsentrasi Tata Rias, fakultas Teknik Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Dosen Pembimbing 1. bapak Dr. Yunus Karyanto, S.Pd, M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 Dr. Ria Andriani Mukti, M.Si.

Kata kunci : Pengaruh, Hasil Belajar, Pengantin Eropa, Keterampilan, Merias.

Tata rias wajah pengantin Eropa merupakan materi yang diajarkan pada Mahasiswa Pvkk - Tata Rias Universitas PGRI Adi buana Surabaya, tata rias pengantin Eropa yaitu tata rias pengantin internasional dengan sanggul modern, slayer atau tiara, yang dikenakan bersama gaun putih panjang. make-up pengantin internasional adalah riasan wajah yang sesuai untuk pengantin gaun putih

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan Pengaruh Mata kuliah Pengantin eropa pada keterampilan Merias Mahasiswa Prodi Tata Rias. Penelitian ini termasuk jenis penelitian Kuantitatif Deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan untuk memperoleh validitas instrumen yaitu dengan rumus *pearson product moment* dan untuk memperoleh reliabilitas instrumen yaitu dengan rumus *alpha cronbach*. Sedangkan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh mata kuliah pengantin eropa terhadap keterampilan Merias Mahasiswa yaitu menggunakan rumus *Pearson Product Moment* yang kemudian pengujian hipotesisnya dengan uji t. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (quesioner) dan dokumentasi yang terdiri dari 30 responden.

Hasil penelitian diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 7,1296. Selanjutnya dari hasil t_{hitung} dibandingkan dengan harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu diperoleh harga t_{hitung} 7,1296 lebih besar dari t_{tabel} 2,04841 yakni $7,1296 > 2,04841$, sehingga dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh Mata Kuliah Pengantin Eropa Terhadap Keterampilan Merias Mahasiswa Prodi Tata Rias. Saran yang diberikan peneliti Perlu adanya pengembangan metode pembelajaran khususnya Praktek *Via online* sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih efektif sehingga mampu mengembangkan keterampilan mahasiswa.

ABSTRACT

Fika, Yunita Pelokila 175870031, 2021, The effect of learning outcomes in European bridal make-up courses on the make-up skills of students in the Makeup Education Study Program, the Vocational Education study program for family welfare, majoring in Makeup, Faculty of Engineering, PGRI University, Adibuana Surabaya. Supervisor 1. Dr. Ria Andriani Mukti, M.Sc. and 2nd Advisor, Mr. Dr. Yunus Karyanto, S.Pd, M.Pd

Keywords: *influence, learning outcomes, European bride, skills, make up.*

European bridal make-up is a material taught to Students of Pvkk - Makeup at PGRI Adi Buana University Surabaya, European bridal make-up, namely international bridal make-up with a modern bun, slayer or tiara, worn with a long white dress. Meanwhile, international bridal make-up is makeup that is suitable for white dress brides

The purpose of this study was to describe the effect of European bride courses on the make-up skills of students in the make-up study program. This research is a descriptive quantitative research. The data analysis technique used to obtain the validity of the instrument was the Pearson product moment formula and to obtain the reliability of the instrument, namely the Alpha Cronbach formula. Meanwhile, to determine whether or not there is an effect of European bride courses on students' make-up skills, namely using the Pearson Product Moment formula which then tests the hypothesis with the t test. Data collection techniques in this study using a questionnaire (questionnaire) and documentation consisting of 30 respondents.

The results showed that the tcount value was 7,1296. Furthermore, from the results of t count compared with the price of t table at a significance level of 5%, that is, the tcount price of 7.1296 is greater than ttable 2.04841, namely $7.1296 > 2.04841$, so it can be seen that the alternative hypothesis (H_a) in this study is accepted. This shows that there is an influence of European Bridal Courses on the Make-Up Skills of Make-Up Study Program Students. Suggestions given by researchers There is a need for the development of learning methods, especially online Via Practice so that it can create more effective learning so that it can develop student skills.