

ABSTRAK

Mas'arofah, Iin. 2020. *Pengaruh Media Bola-Bola Pohon Angka terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen*. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Bola-Bola Pohon Angka, Kemampuan berhitung.*

Media Bola-Bola Pohon Angka adalah alat permainan edukatif buatan guru sendiri. Media ini dibuat dari bahan karton tempat telur, bola-bola dari kapas (*cotton*) dan pohon yang bertuliskan angka. Media ini dapat membantu daya pikir anak. Bola-bola pohon angka dapat dipergunakan untuk memperkenalkan baik konsep bilangan, lambang bilangan maupun operasi berhitung dengan menggunakan pohon angka. Dengan media ini, dapat mengembangkan kemampuan kognitifnya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media bola-bola angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ada 14 anak kelompok B TK Dharma Wanita Kepuh Persatu Kepuh Klagen. Data dikumpulkan dari hasil observasi tes kinerja, dengan instrument lembar observasi kinerja. Teknik analisis data menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai t hitung = 10 lebih besar daripada nilai t tabel (1.77093) pada taraf signifikansi 0,05 dan (2.65031) pada taraf signifikansi 0,01, maka Hipotesis Nol ditolak sehingga Hipotesis Kerja diterima. Hal ini terbukti Hipotesis Kerja dengan sangat signifikan. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa media bola-bola pohon angka berpengaruh sangat signifikan

terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan KepuhKlagen.

ABSTRACT

Mas'arofah, Iin. 2020. *The Effect of Number Tree Ball Media on Counting Ability in Children of Group B Kindergarten Dharma Wanita Kepuh Klagen*. Thesis Early Childhood Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Keywords: *Number Tree Ball Media, Counting Ability*.

Media Number Tree Ball is a teacher's own educational game tool. This media is made of cardboard egg carton, cotton balls and trees with numbers are written. This media can help the child's mind power. The number tree balls can be used to introduce both the concept of numbers, symbol numbers and arithmetic operations using number trees. With this media, can develop cognitive abilities.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of number tree ball media on the numeracy ability of group B students of TK Dharma Wanita KepuhKlagen. The method used in this study is a quantitative research method using the design of One Group Pretest-Posttest. The sample used in this study were 14 group B children of TK Dharma Wanita Kepuh Klagen. Data is collected from the results of observations of performance tests, with the instrument performance observation sheets. Data analysis techniques using the t test formula.

The results showed the value of t count = 10 is greater than the value of t table (1.77093) at the 0.05 significance level and (2.65031) at the 0.01 significance level, then the null hypothesis was rejected so that the working hypothesis was accepted. This proved to be a very significant Working Hypothesis. Thus it can be stated that the media tree ball has a very significant effect on the numeracy ability of group B students of TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen.

MOTTO DAN PEMBERSAHAN

MOTTO:

“Bekerja keraslah untuk mendapatkan hasil yang terbaik”

PERSEMBAHAN:

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Allah... Syukur Alhamdulillah berkah rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang selalu memberikan doanya agar dalam menyelesaikan Skripsi selalu diberikan kemudahan dan kelancaran.
2. Seseorang terbaik setelah orangtuaku yaitu Anggit Marzuqi yang sudah memberikan semangat dan doa untuk kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan kelompok skripsi dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tulus.
4. Teman-teman jurusan PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2016, terimakasih atas doa dukungan, semangat serta motivasi yang telah diberikan selama menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Bola-Bola Pohon Angka terhadap Kemampuan berhitung anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar berkat bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Martinus Subandowo, Ms, selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd, selaku Kaprodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Segenap dosen Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas ilmu yang telah diberikan.
6. Kepala sekolah, guru dan anak TK Dharma Wanita Kepuh Klagen yang telah memberi izin serta membantu untuk melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman satu bimbingan yang telah banyak mendukung dan membantu.
8. Orang tuaku yang mengajarku untuk menyingkapi proses hidup dengan kesabaran yang selalu mendukungku.
9. Anggit Marzuqi, seseorang yang terbaik setelah orangtuaku yang telah mendampingi dan selalu memberikan semangat dalam pembuatan skripsi.

10. Mahasiswa PG-PAUD angkatan 2016 yang sudah membantu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis nantikan.

Surabaya, 17 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian	30
1. Identifikasi Variabel	30

2. Definisi Operasional Variabel	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	40
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	49
B. Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	51
	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B	32
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian	33
3.3 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B	
4.1 Rekapitulasi Hasil Pre Test.....	37
4.2 Rekapitulasi Hasil Post Test	38
4.3 Uji Beda Pre test-Post test	41
4.4 Uji Signifikansi T-test (Thitung).....	42
4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis	43
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Berhitung Kelompok B dari Hasil Post Test.....	45
4.7 Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan Kemampuan Berhitung Kelompok B dari Hasil Post Test.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Rerata Nilai Pre Test	39
4.2 Grafik Rerata Nilai Post Test	39
4.3 Grafik Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test	40
4.4 Grafik Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek	45
4.5 Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 54
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi 55
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian 56
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian 57
Lampiran 5	Tabel Uji t..... 58
Lampiran 6	Media Bola-Bola Pohon Angka 59
Lampiran 7	RPPM 60
Lampiran 8	RPPH..... 61
Lampiran 9	Jadwal Penelitian 96
Lampiran 10	Dokumentasi..... 97
Lampiran 11	Matrik 98