

DAFTAR PUSTAKA

- Della Ulfa Amaris, Rakimahwati, Serli Marlina. 2018. *Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Fadhilah Amal 3 Padang*. Jurnal Usia Dini E-Issn: : 2502-7239 Volume 4 No.2. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
- Depdiknas. 2003. Uu Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, Jakarta : Depdiknas
- Departemen departemen pendidikan nasional direktorat jenderal manajemen pendidikan dasar dan menengah direktorat pembinaan taman kanak kanak dan sekolah dasar. 2007. *Pedoman pembelajaran permainan berhitung permulaan di taman kanak-kanak*. jakarta
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2006.
- Fadillah, Dkk. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Hasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Izzati, Rita Eka., Dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Uny Press
- Karim, A. Muchtar., Dkk. 1996. *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kuat Rahayu. 2016. *Identifikasi Kemampuan Berhitung Anak Tk Kelompok B Di Kelurahan Ringinharjo Kecamatan Bantul Kabupaten Bantul*. Skripsi.. Universitas Negeri Yogyakarta

- Maria, Hanim. 2005. *Selangkah Lebih Dekat Dengan Psikologi Kognitif*. Diakses Tanggal 27 Agustus 2019
<https://www.kompasiana.com/honey95t/54f9819da3331191658b4817/selangkah-lebih-dekat-dengan-psikologi-kognitif>
- Masitoh, Dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran Tk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mudjito. 2007. *Pedoman Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar.
- Permendiknas No. 137 Tahun 2014. 2014. Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Dikti.
- Permendiknas No. 146 Tahun 2014. 2014. Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Dikti.
- Purwanti, Vitri. 2013. *Peningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompok B Di Tk Universal Ananda Kecamatan Patebon Kendal*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Rahmalia Yunita Wardani, Tomas Iriyanto. Pengaruh Permainan Dadu Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Anak Tunagrahita Kelas I Slb *Volume 1, Nomor 3, Desember 2014*.
- Ria Pratiwi. *Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Lambangbilangan Di Kelompok A Tk Ar-Rahmasidole Timur Kecamatan Ampibabo*. Kabupaten Parigi Mautong.
- Rohman, Arif. 2011. *Memahami Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yn.,Dkk. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- _____. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasioanl Ri.
- Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gotontalo: Ideas Publishing.
- Walujo, Djoko Adi Dan Anies Listyowati. 2017. *Kompedium Paud*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuniar Dwi Nilam Sari, Dan Masudah. *Pengaruh Penggunaan Media Kereta Bernomor Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita*. Kebomas Gresik

LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi

LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5953127, Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Merunggai XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unpasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Iin Mas'arofah
Nim : 16900001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Media Bola-Bola Pohon
Angka Terhadap Kemampuan
Berhitung Anak Kelompok B TK
Dharma Wanita Persatuan Kepuh
Klagen
Penguji I : Aisyah, S.Psi, M.Pd
Penguji II : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Penambahan kalimat pada kegiatan di RKH		
2	Simpulan ditambah sesuai hasil penelitian		

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Aisyah, S.Psi, M.Pd
NIDN. 0705127403

Dosen Penguji II

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.umapsby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Iin Mas'arofah
Nim : 169000001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media Bola-Bola Pohon Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I
1	10-07-2019	Konsultasi Judul	
2	19-07-2019	Konsultasi Bab I	
3	23-07-2019	Revisi Bab I dan Konsultasi Bab II	
4	14-08-2019	Acc Bab I dan II, Konsultasi Bab III	
5	28-08-2019	Presentasi Proposal	
6	10-09-2019	Revisi Proposal	
7	26-09-2019	Acc Bab III dan Konsultasi Bab IV	
8	03-12-2019	Revisi Bab IV	
9	10-12-2019	Acc Bab IV dan Konsultasi Bab V	
10	17-12-2019	Acc abstrak, Daftar Isi, Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 17 Desember 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Subani, SH, M.Si,
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Dr. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504

Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unpasby.ac.id>

Universitas
Surabaya

Nomor : 531/Ak.2/FKIP/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

22 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen
di Gresik

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen Gresik berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Iin Mas'arofah
NIM : 169000001
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Media Bola-Bola Pohon Angka terhadap Kemampuan Berhitung pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen
Waktu penelitian : 1 Oktober 2019 s/d 16 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN
DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
DESA KEPUHKLAGEN KEC.WRINGINANOM KAB. GRESIK
Alamat : Dusun Klagen RT 07 RW 03 Desa Kepuh Klagen Kode pos 61176

SURAT KETERANGAN

Nomor : **08** /Y DWP KK/VII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Taman Kanak-Kanak "Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen" menerangkan bahwa :

Nama : In Mas'arofah

NIM : 169000001

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen sejak tanggal 1 Oktober sampai dengan 16 November 2019 dengan judul :

"Pengaruh Media Bola-Bola Pohon Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,

Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen



SUMIYATININGSIH, S.Pd

Lampiran 5. Tabel Uji t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283

Lampiran 6. Media Bola-Bola Pohon Angka



**RPPM (Rencana Program Pembelajaran Mingguan)
TK Dharma Wanita Persatuan Kepuh Klagen**

No	Tema	Sub Tema	Sub-Sub Tema	Alokasi Waktu
1	Binatang	Ikan Air Tawar	Ikan nila	Putaran Ke: 7
			Ikan nila kaya manfaat	
2	Tanaman	Tanaman obat	Kunyit	Putaran Ke: 8
		Kunyit	Kunyit tanaman obat ciptaan Allah	
		Kunyit tanaman obat ciptaan Allah	Efek samping kunyit	
		Tanaman obat keluarga	Kunyit ciptaan Allah	

Lampiran 8. RPPH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran	: I / Oktober 2019/ 7
Hari / Tanggal	: Jum'at, 18 Oktober 2019
Kelompok / usia	: B / 5-6 Tahun
Tema	: Binatang Air
Sub Tema	: Ikan nila
Sub-Sub Tema	: Ikan Nila binatang air yang penuh manfaat
Sentra	: Persiapan
Kompetensi Dasar	: Nam: 1.2, 3.2, 4.2 SE: 2.,9, 2.12 FM: 3.3, 4.3, 3.4,4.4 KG : 2.2,3.5-4.5,3.6-4.6 3.8,4.8 Bhs: 3.10,4.10, 3.12, 4.12 Sn : 2.4, 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> ● Ikan ciptaan Allah ● Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam ● Al Fatihah ● Do'a Dunia Akhirat ● Lari ziq-zaq ● Do'a sebelum tidur & bangun tidur ● Tertib dalam melakukan kegiatan ● Sabar menunggu giliran 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat menyebutkan ikan ciptaan Allah ● Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam ● Anak dapat melafalkan Al Fatihah ● Anak mampu melafalkan do'a dunia akhirat ● Anak dapat melafalkan do'a sebelum tidur & sesudah tidur ● Anak terbiasa tertib melakukan kegiatan ● Anak terbiasa sabar menunggu giliran

<ul style="list-style-type: none"> ● Pengenalan ikan air tawar ● Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur ● Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka ● Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur ● Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak mengenal daur hidup ikan ● Anak mampu memasang pohon angka sesuai jumlah ikan ● Anak mampu mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka ● Anak mampu menghitung jumlah ikan yang ada di dalam karton telur ● Anak mampu menjawab soal cerita tentang pengurangan
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main : guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bermain di sentra persiapan sesuai dengan tema
2. Ragam Main :
 - Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
 - Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur
 - Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)
3. Alat dan Bahan :
LK, pensil, media bola-bola pohon angka

B. Pijakan sebelum main (30 menit)

- Doa sebelum belajar
- Motorik kasar (lari zig-zag)
- Membaca Al-Fatihah
- Membaca do'a dunia akhirat
- Bernyanyi "ikan"
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang "daur hidup ikan nila"
- Mengenalkan aturan bermain

C. Pijakan saat Main (60 menit)

Anak mengkomunikasikan tentang kegiatan :

1. Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur
2. Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
3. Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur
4. Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)

D. Pijakan setelah main (30 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

E. Istirahat (30 menit)

1. SOP Cuci tangan
2. SOP makan

F. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	1.2	Mengucapkan dan membalas salam							
FISMOT	3.3	Lari zig-zag							
SOSEM	2.19	Sabar menunggu giliran							
KOGNITIF	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan) 							
BAHASA	3.10	Membaca do'a dunia akhirat							
SENI	2.4	Bernyanyi ikan							

Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran	:	I / Oktober 2019/ 7
Hari / Tanggal	:	Sabtu, 19 Oktober 2019
Kelompok / usia	:	B / 5-6 Tahun
Tema	:	Binatang air
Sub Tema	:	Ikan Nila
Sub-Sub Tema	:	Ikan Nila binatang air yang penuh manfaat
Sentra	:	Seni
Kompetensi Dasar	:	Nam: 1.1, 1.2, 3.2, 4.2 SE: 2.8, 2.9, 2.12 FM: 3.3, 4.3, 3.4,4.4 KG : 2.2,3.5-4.5,3.6- 4.6 3.8,4.8 Bhs: 3.10,4.10, 3.12, 4.12 Sn : 2.4, 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> • Binatang ciptaan Allah • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salas • Menyebutkan rukun islam • Berjalan lurus • Bacaan/ Doa sebelum tidur • Sabar menunggu giliran • Pengertian umum tentang ikan binatang ciptaan Allah • Goyang telur • Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak dapat menyebutkan rukun islam • Anak terbiasa berbagi mainan • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mengenal ikan ciptaan Allah • Anak mampu berjalan lurus • Anak mampu melakukan goyang telur • Anak mampu memasang pohon angka sesuai jumlah ikan • Anak mampu mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Anak mampu menghitung jumlah ikan yang ada di dalam karton telur • Anak mampu menjawab soal cerita tentang pengurangan

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra seni sesuai dengan tema.

2. Ragam Main:

- Memasang pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur
- Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
- Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur
- Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)

3. Alat dan Bahan atau media:

LK, pensil, media bola-bola pohon angka

B. Pijakan sebelum main (30 menit)

- Membaca rukun islam
- Doa sebelum belajar
- Hadis kebersihan
- Do'a sebelum tidur
- Jalan lurus
- Lagu ikan
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang "ikan ciptaan Allah "

C. Pijakan saat Main (60 menit)

Anak mengkomunikasikan tentang kegiatan :

1. Anak memasang pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur
2. Anak mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
3. Anak menghitung jumlah ikan yang ada di dalam karton telur
4. Anak menjawab soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)

D. Pijakan setelah main (30 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

		telur • Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)								
BAHASA	3.12-4.12	Membaca rukun islam								
SENI	3.15-4.15	Menyanyikan lagu ikan								

Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran	: I / September – Oktober / 7
Hari / Tanggal	: Jum'at, 25 Oktober 2019
Kelompok / usia	: B / 5-6 Tahun
Tema	: Ikan Air Tawar
Sub Tema	: Ikan Nila kaya Manfaat
Sentra	: Balok
Kompetensi Dasar	: Nam: 1.1, 3.1,4.1 SE: 2.7,2.9 FM: 3.3-4.3,3.4-4.4 KG : 2.2, 2.3, 3.8-4.8 Bhs: 3.10-4.10,3.12-4.12 Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> • Tanaman Kunyit adalah ciptaan Allah • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam • Membaca do'a untuk kedua orangtua • Membaca surat Al-Ikhlash • Melompat zigzag • Tertib mengikuti aturan • Menyanyi lagu ikan • Mengenal morfologi ikan nila • Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengetahui bahwa kunyit adalah tanaman ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak dapat menirukan melafalkan do'a untuk kedua orangtua • Anak mampu melafalkan surat Al- Ikhlas • Anak mampu melompat zigzag • Pembiasaan anak untuk sabar • Anak mengetahui tentang morfologi ikan nila • Anak mampu memasang pohon angka sesuai jumlah ikan • Anak mampu mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Anak mampu menghitung

<p>ikan yang ada di dalam karton telur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan) 	<p>jumlah ikan yang ada di dalam karton telur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menjawab soal cerita tentang pengurangan
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra balok sesuai dengan tema
2. Ragam Main:
 - Memasang pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
 - Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur
 - Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)
3. Alat dan Bahan atau media:

LK, pensil, media bola-bola pohon angka

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Sholat Dhuha
- Doa sebelum belajar
- Tahfidul Qur'an surat al-ikhlas
- Berdiskusi tentang "Morfologi ikan nila"

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**
 - Gambar morfologi ikan
2. **Anak menanya tentang:**
 - Gambar morfologi Ikan

3. Anak mengumpulkan informasi:

- Guru memberikan dukungan dengan gambar morfologi ikan

4. Anak menalar

- Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. Anak Mengkomunikasikan:

- Memasang pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur
- Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
- Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur
- Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)

D. Pijakan Setelah Main (10 menit)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Istirahat (15 menit)

- SOP Cuci tangan
- SOP makan

F. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian								
NAM	3.1-4.1	Mengucap dan menjawab salam								
FISMOT	3.3-4.3	Melompat zigzag								
SOSEM	2.9	Anak memiliki sikap tanggung jawab								
KOGNITIF	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan) 								
BAHASA	3.12-4.12	Membaca surat al-ikhlas								
SENI	3.15-4.15	Menyanyi lagu "ikan"								

Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran	:	I / Oktober 2019 / 7
Hari / Tanggal	:	Sabtu, 26 Oktober 2019
Kelompok / usia	:	B / 5-6 Tahun
Tema	:	Ikan Air Tawar
Sub Tema	:	Ikan Nila Kaya Manfaat
Sentra	:	Bahan Alam
Kompetensi Dasar	:	Nam: 1.1, 3.2, 4.2 SE: 2.6, 3.13, 4.13 FM: 2.1, 3.3, 4.3 KG : 2.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8 Bhs: 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan benda ciptaan Allah ● Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam ● Membaca do'a sebelum belajar ● Menyebutkan rukun islam ● Berperilaku santun ● Sabar menunggu giliran ● Pengertian tentang budidaya ikan nila 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat menyebutkan kunyit ciptaan Allah ● Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam ● Anak dapat membaca do'a sebelum belajar ● Anak mampu menyebutkan rukun islam ● Anak terbiasa berperilaku santun ● Anak terbiasa sabar menunggu giliran ● Anak mampu mengenal ikan ciptaan

<ul style="list-style-type: none"> ● Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur ● Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka ● Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur ● Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan) 	<p>Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anak mampu memasang pohon angka sesuai jumlah ikan ● Anak mampu mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka ● Anak mampu menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur ● Anak mampu menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bermain di sentra bahan alam sesuai dengan tema
2. Ragam Main:
 - Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
 - Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur
 - Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)
3. Alat dan Bahan:

LK, pensil, media bola-bola pohon angka

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Doa sebelum belajar
- Melempar bola dengan terarah
- Tepuk ikan
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang “Budidaya ikan Nila”
- Mengenalkan aturan bermain

C. Pijakan saat Main (60 menit)**1. Anak mengamati:**

Gambar ikan

2. Anak menanya tentang:

Gambar ikan

3. Anak mengumpulkan informasi:

Guru memberikan dukungan dengan gambar ikan

4. Anak menalar:

Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. Anak mengomunikasikan:

- Memasangkan pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur
- Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
- Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur
- Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan)

D. Pijakan setelah main (10 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Bercerita tentang karya yang dibuatnya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN**Indikator Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian								
NAM	1.1	Mengenal ikan ciptaan Allah								
FISMOT	3.3-4.3	Melempar bola dengan terarah								
SOSEM	2.8	Anak memiliki sikap sabar dalam menjaring ikan								
KOGNITIF	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang pohon angka sesuai jumlah ikan yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang ikan nila (soal pengurangan) 								
BAHASA	3.12-4.12	Menyebutkan rukun islam								
SENI	3.15-4.15	Tepuk ikan								

Teknik Penilaian

- a. Ceklis

- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran	: I / Oktober-November 2019/ 8
Hari / Tanggal	: Jum'at, 01 November 2019
Kelompok / usia	: B / 5-6 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Obat
Sub-Sub Tema	: Kunyit
Sentra	: Persiapan
Kompetensi Dasar	: Nam: 1.1, 3.1, 4.1 SE: 2.7, 2.9 FM: 3.3, 4.3 KG : 2.2, 3.5-4.5, 3.8-4.8 Bhs: 3.10, 4.1, 3.12, 4.12 Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> • Tanaman ciptaan Allah • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam • Rukun islam dengan nyanyian • Mengikuti gerakan senam ayam • Berbagi mainan • Sabar menunggu giliran • Pengertian umum tentang olahan makanan dari kunyit • Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan tanaman ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak mampu melantunkan rukun islam dengan irama • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mampu mengenal olahan makanan dari kunyit . • Anak mampu memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit • Anak mampu mengurutkan angka 1-20 • Anak mampu menghitung jumlah kunyit • Anak mampu menyimak soal cerita

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra persiapan sesuai dengan tema
2. Ragam Main:
 - Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
 - Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur

- Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan)
3. Alat dan Bahan atau media:
LK, pensil, media bola-bola pohon angka

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Sholat Dhuha
- Doa sebelum belajar
- Tahfidhul qur'an
- Senam ayam
- Lagu kunyit
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang "olahan makanan dari kunyit "

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**
 - Gambar olahan makanan dari kunyit
2. **Anak menanya tentang:**
 - Gambar olahan kunyit
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
 - Guru memberikan dukungan dengan gambar olahan makanan dari kunyit
4. **Anak menalar**
 - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak Mengkomunikasikan:**
 - Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
 - Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur
 - Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan)

D. Pijakan Setelah Main (10 menit)

- ❖ Merapikan mainan

KOGNITIF	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan) 								
BAHASA	3.12-4.12	Menyebutkan rukun islam								
SENI	2.4	Menyanyikan lagu "kunyit"								

Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran	: I / Oktober-November 2019/ 8
Hari / Tanggal	: Sabtu, 02 November 2019
Kelompok / usia	: B / 5-6 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Kunyit
Sub-Sub Tema	: Kunyit Tanaman Obat Keluarga Ciptaan Allah
Sentra	: Seni
Kompetensi Dasar	: Nam: 1.1, 3.1, 4.1 SE: 3.13, 4.13 FM: 3.3, 4.3 KG : 2.2, 3.8-4.8 Bhs: 3.10, 4.10, 3.12, 4.12 Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> • Tanaman ciptaan Allah • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam • Sholawat Nariyah • Do'a untuk kedua orang tua • Senam Baby Shark • Berbagi mainan • Sabar menunggu giliran • Pengertian umum tentang manfaat kunyit untuk kesehatan • Memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan tanaman ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak dapat menirukan melafalkan sholawat nariyah • Anak mampu melafalkan do'a untuk kedua orang tua • Anak dapat menggerakkan badan sesuai irama • Anak mampu memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit • Anak mampu mengurutkan angka 1-20 • Anak mampu menghitung jumlah kunyit • Anak mampu menyimak soal cerita

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra seni sesuai dengan tema
2. Ragam Main:

- Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
 - Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur
 - Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan)
3. Alat dan Bahan atau media:
LK, pensil, media bola-bola pohon angka

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Sholawat nariyah
- Doa sebelum belajar
- Do'a untuk kedua orang tua
- Senam Baby Shark
- Lagu kunyit
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang “manfaat kunyit untuk kesehatan”

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**
 - Gambar olahan kunyit
2. **Anak menanya tentang:**
 - Gambar olahan kunyit
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
 - Guru memberikan dukungan dengan gambar olahan kunyit
4. **Anak menalar**
 - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak Mengkomunikasikan:**
 - Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka

- Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur
- Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan)

D. Pijakan Setelah Main (10 menit)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

F. Istirahat (15 menit)

- SOP Cuci tangan
- SOP makan

G. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- ✓ Catatan harian
- ✓ Hasil karya

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	3.1-4.1	Membaca do'a untu kedua orangtua							
FISMOT	3.3-4.3	Senam baby shark							
SOSEM	2.9	Anak memiliki sikap sabar menunggu							

		giliran								
KOGNITIF	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan) 								
BAHASA	3.12-4.12	Sholawat nariyah								
SENI	3.15-4.15	Menyanyi lagu "kunyit"								

Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran	: I / Oktober-November 2019/ 8
Hari / Tanggal	: Jum'at, 08 November 2019
Kelompok / usia	: B / 5-6 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman obat keluarga
Sub-Sub Tema	: Kunyit ciptaan Allah
Sentra	: Bahan Alam
Kompetensi Dasar	: Nam: 1.1, 3.2, 4.2 SE: 2.6, 3.13, 4.13 FM: 2.1, 3.3, 4.3 KG : 2.2, 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8 Bhs: 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan benda ciptaan Allah ● Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam ● Do'a untuk kedua orang tua ● Bermain bakiak ● Sabar menunggu giliran ● Pengertian umum tentang olahan minuman dari kunyit ● Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat menyebutkan kunyit ciptaan Allah ● Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam ● Anak mampu melafalkan do'a untuk kedua orang tua ● Anak dapat bermain bakiak dan bekerjasama dengan teman ● Anak terbiasa sabar menunggu giliran ● Anak mampu mengenal olahan minuman dari kunyit

<p>di karton telur</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka ● Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur ● Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak mampu memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit ● Anak mampu mengurutkan angka 1-20 ● Anak mampu menghitung jumlah kunyit ● Anak mampu menyimak soal cerita
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main : guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bermain di sentra bahan alam sesuai dengan tema
2. Ragam Main :
 - Memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
 - Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur
 - Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan)
3. Alat dan Bahan :
LK, pensil, media bola-bola pohon angka

B. Pijakan sebelum main (30 menit)

- Sholat Dhuha
- Doa sebelum belajar
- Motorik kasar “bermain bakiak”

- Tepuk kunyit
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang “Olahan minuman dari kunyit”
- Mengenalkan aturan bermain

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. Anak mengamati:

- Gambar olahan minuman kunyit

2. Anak menanya tentang:

- Gambar olahan minuman kunyit

3. Anak mengumpulkan informasi:

- Guru memberikan dukungan dengan gambar olahan kunyit

4. Anak menalar:

- Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. Anak mengomunikasikan:

- Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur
- Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
- Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur
- Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan)

D. Pijakan setelah main (10 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

E. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

F. Istirahat (15 menit)

1. SOP Cuci tangan

2. SOP makan

RENCANA PENILAIAN**Indikator Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	1.1	Mengucap dan menjawab salam							
FISMOT	3.3-4.3	Bermain bakiak							
SOSEM	2.9	Anak memiliki sikap sabar menunggu giliran							
KOGNITIF	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan) 							
BAHASA	3.12-4.12	Doa untuk kedua orang tua							
SENI	2.4	Tepuk kunyit							

Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEPUH KLAGEN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran	: I / Oktober-November 2019/ 8
Hari / Tanggal	: Sabtu, 09 November 2019
Kelompok / usia	: B / 5-6 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Kunyit Tanaman Obat Keluarga Ciptaan Allah
Sub-Sub Tema	: Efek samping kunyit
Sentra	: Ibadah
Kompetensi Dasar	: Nam: 1.1, 3.1-4.1 FM: 3.3-4.3 KG : 3.5-4.5, 3.8-4.8 SE: 2.7, 2.9 Bhs: 3.10-4.10, 3.12- 4.12 Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> ● Tanaman ciptaan Allah ● Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam ● Melafalkan surat An-Nas ● Menendang bola ● Berbagi mainan ● Sabar menunggu giliran ● Pengertian umum efek samping kunyit ● Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat menyebutkan tanaman ciptaan Allah ● Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam ● Anak mampu melafalkan surat An-Nas ● Anak dapat meniruka bacaan doa naik kendaraan darat ● Anak terbiasa berbagi mainan ● Anak terbiasa sabar menunggu giliran

<p>karton telur</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka ● Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur ● Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak mampu memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit ● Anak mampu mengurutkan angka 1-20 ● Anak mampu menghitung jumlah kunyit ● Anak mampu menyimak soal cerita
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main : guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bermain di sentra ibadah sesuai dengan tema
 2. Ragam Main :
 - Memasang pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur
 - Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
 - Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur
 - Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan)
 3. Alat dan Bahan :
- LK, pensil, media bola-bola pohon angka

B. Pijakan sebelum main (30 menit)

- Doa sebelum belajar
- Menendang bola
- Bernyanyi “tanaman”
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang “Efek samping kunyit”

- Mengenalkan aturan bermain

C. Pijakan saat Main (60 menit)

Anak mengkomunikasikan tentang kegiatan :

1. Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur
2. Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka
3. Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur
4. Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan)

D. Pijakan setelah main (30 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

E. Istirahat (30 menit)

1. SOP Cuci tangan
2. SOP makan

F. Teknik penilaian yang akan digunakan:

1. Catatan harian / anekdot
2. Catatan hasil karya
3. Skala capaian (rating scale)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	3.1-4.1	Membaca do'a naik kendaraan							
FISMOT	3.3-4.3	Menendang bola							
SOSEM	2.9	Anak memiliki sikap sabar menunggu							

		giliran							
KOGNITIF	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Memasangkan pohon angka sesuai jumlah kunyit yang ada di karton telur • Mengurutkan angka 1-20 dengan pohon angka • Menghitung banyaknya kunyit yang ada di dalam karton telur • Menyimak soal cerita tentang tanaman kunyit (soal pengurangan) 							
BAHASA	3.12-4.12	Melafalkan surat an-nas							
SENI	3.15-4.15	Menyanyi lagu “tanaman”							

Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

Lampiran 10. Dokumentasi

