

PENGARUH MEDIA MENYUSUN PUZZLE BENTUK  
GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN  
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN, SUKODONO, SIDOARJO

SKRIPSI



Shofyaniswatin

Nim 169000025

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2020

PENGARUH MEDIA MENYUSUN PUZZLE BENTUK  
GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN  
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN, SUKODONO, SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Shofiyaniswatin

Nim 169000025

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2020

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Shofiyaniswatin  
NIM 169000025

Judul Skripsi : Pagaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri  
Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus  
Anak Kelompok B RA.Hidayatush Shibyan,  
Sukodono, Sidoarjo.

Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 30 Desember 2019

Mengetahui :

Kaprodi PG-PAUD



Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN : 0705127403

Pembimbing

Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN : 0705127403



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelJadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Shofiyaniswatin  
NIM : 169000025  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri  
Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak  
Kelompok B RA Hidayatush Shibyan

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI AdiBuana Surabaya:

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 21 Januari 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua



Dr. Sunari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Aisyah, S.Psi, M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Shofiyaniswatin  
NIM : 169000025  
Program Studi : PG-PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Shofiyaniswatin

Demikian pernyataan ini saya buat



**Tujuan Tanpa  
Usaha Sama  
Dengan Visi Tanpa  
Misi**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohma nirrohim

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji dan puja dan puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B di RA. Hidayatush Shibyan, Sukodono, Sidoarjo”

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi tugas akhir pada jenjang Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dimana merupakan salah satu bukti nyata keterlibatan yang bermanfaat langsung dilapangan sehingga mendapat berbagai masukan yang merupakan bekal dalam melaksanakan tugas dalam dunia pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banya terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari. S.H., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Adi Buana Surabaya.
3. Aisyah. S.Psi., M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini dan Dosen Pembimbing yang telah sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan saran yang terbaik demi terselesaikannya skripsi ini
4. Semua pihak yang ridak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan Rahmatnya yang berlimpah. Harapan peneliti mudah-mudahan proposal skripsi ini berguna bagi peneliti dan bermanfaat bagi semuanya

Surabaya, 31 Januari 2020

Shofiyaniswatin

169000025

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Halaman Pernyataan Keaslian</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vi</b>
<b>Persembahan/Moto</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori.....	7
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	7
a. Pengertian PAUD.....	7
b. Tujuan PAUD.....	8
c. Rentang Usia Dalam PAUD.....	10
2. Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak.....	10
a. Pengertian Kemampuan.....	10
b. Pengertian Keterampilan Motorik Halus Anak.....	11
c. Tahap Perkembangan Motorik Halus.....	12
3. Pengertian Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri.....	16
a. Pengertian Media.....	16
b. Pengertian Puzzle.....	17
c. Macam-macam Puzzle.....	18
d. Alat, Bahan dan Cara Membuat Puzzle.....	19
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	25



D. Hipotesis.....	26
-------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	28
3. Pengambilan Data.....	28
C. Variabel Penelitian.....	28
a. Identifikasi Variabel.....	28
b. Definisi Operasional Variabel.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Test.....	30
2. Observasi.....	30
3. Dokumentasi.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	44

### **BAB IV Penutup**

A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	48

### **MATRIK**

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

2.1 Perbandingan Motorik Halus Dengan Motorik Kasar.....	14
2.2 Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	21
3.1 Instrumen penelitian motorik halus.....	29
3.2 Lembar observasi media menyusun puzzle bentuk geometri	30
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Daftar Nama Kelompok B.....	34
4.3 Hasil Pre-test.....	35
4.4 Kategori Rentang Pre-test.....	35
4.5 Hasil Post-test.....	39
4.6 Kategori Rentang Post-test.....	40
4.7 Tabulasi Hasil Pre-test dan Post-test.....	42
4.8 Paired Sampel.....	43

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual.....	25
------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa Kelompok B
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 5	Rencana Perangkat Pembelajaran Mingguan
Lampiran 6	Rencana Perangkat Pembelajaran Harian
Lampiran 7	Lembar Pedoman Observasi
Lampiran 8	Lembar Hasil Penelitian Pre-Test
Lampiran 9	Lembar Hasil Penilaian Post-Test
Lampiran 10	Dokumentasi