

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Yuanita. 2019. *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di TK Inti Gugus Tulip III Pada Tahun 2018*. Jurnal Keperawatan.Padang. Universitas Abdurrab.  
<http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/keperawatan/article/download/622/424/>
- Ambara, Pramunditya Didith, dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja grafindo Persada.
- Cholil, M., Kurniawan, Sugeng.2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*.Surabaya:IAIN Sunan Ampel Press
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zail, Aswan. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Fadlillah. 2017. *Bermain Dan Permainan*. Jakarta: Kencana.
- Fadlillah, M. 2018. *Bermain Dn Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penamedia Group
- Hildayani, Rini dkk. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Jamil, S. 2008. *Permainan Cerdas &Kreatif*. Jakarta Timur: Penebar Plus.
- Magfurah, Lilis. 2018. *Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Endurance. Lamongan: Kopertis.  
<http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance/article/download/2488/878>
- Mulyani, Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mursid. 2016. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Nurani, Yuliani dkk: 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Nurwita, Siswa. 2019. *Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak DiPAUD Aiza Kabupaten Kepahiang*. Jurnal Pendidikan. Bengkulu: Universitas Dehasen  
<https://jptam.org/index.php/pptam/article/download/285/263>
- Pribadi, A Beny. 2017. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Purnama, Sigit. 2019. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianingsih, Yuli., Susanti. Mulya. 2017. *Efektivitas Terapi Bermain Playdough dan Puzzle Terhadap Tingkat Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini diPAUD Dahlia Godong*. Jurnal Kesehatan. Purwodadi. Stikes  
<http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCNers/article/download/31/95>
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Susanto, Ajmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Soehardi, 2003. *Esensi Prilaku Organisasional*. Bagian Penerbit Fakultas Ekonomi Sarjanawawitayata Tamansiswa, Yogyakarta.
- Upton, Penney. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Walujo, Adi Djoko dan Listyowati Anies. 2017. *Kompendium PAUD*. Depok: Prenada Media Group.
- Wilyani, Novan dan Siswandi. 2018. *Manajemen Program Kegiatan PAUD Berbasis otak Kanan*. Yogyakarta: Gava Media
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Yuniati, Erni. 2018. *Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK At Taqwa Mekarsari Cimahi* *Puzzle influence motoric development smile age of prasekolah*. Jurnal Kesehatan. Ternate: Poltekkes  
<http://ejournal.poltekkesternate.ac.id>



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Shofyaniswatin  
NIM : 169000025  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020.  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B RA.Hidayatush Shibyan  
Penguji I : Made Ayu.A.S.Pd.,M.Pd  
Penguji II : Aisyah.S.Psi.,M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Penulisan Sesuai buku pedoman		
2	BAB I masalah ditempat penelitian belum muncul		
3	BAB II tambahan referensi		
4	Tinjauan pustaka kurang 2		
5	BAB III pengambilan data belum ditulis		
6	Teknik pengambilan sampel		

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

DosenPenguji I,

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0717027803

DosenPenguji II,

Aisyah, S.Psi, M.Pd  
NIDN. 0705127403

## Data Siswa Kelompok B

RA.Hidayatush Shibyan, Sukodono, Sidoarjo

No	Nama Anak	Jenis Kelamin
1	Amel	Perempuan
2	Adit	Laki-laki
3	Bintang	Laki-laki
4	Bibi	Laki-laki
5	Bila	Perempuan
6	Dinar	Laki-laki
7	Danesh	Perempuan
8	Dina	Perempuan
9	Filza	Laki-laki
10	Faiz	Laki-laki
11	Haqi	Laki-laki
12	Julia	Perempuan
13	Kevin	Laki-laki
14	Lina	Perempuan
15	Nashirul	Laki-laki
16	Nuril	Perempuan
17	Naura	Perempuan
18	Putri	Perempuan
19	Rangga	Laki-laki
20	Salsa	Perempuan
21	Via	Perempuan
22	Zidan	Laki-laki

KET :  
Laki-laki : 11  
Perempuan : 11



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**


Nama Mahasiswa : Shofiyaniswatin  
Nim : 169000025  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelom B RA Hidayatush Shibyan

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	01 Oktober 2019	Pengarahan	
2	15 Oktober 2019	Bab I Revisi	
3	23 Oktober 2019	Bab I Acc/Bab II	
4	05 November 2019	Acc II Acc/BAB III	
5	13 November 2019	Pengajuan BAB II	
6	19 November 2019	Acc BAB III	
7	26 November 2019	BAB IV Revisi	
8	10 Desember 2019	Acc Bab IV	
9	18 Desember 2019	Acc Bab V	
10	26 Desember 2019	Dapus dan Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 26 Desember 2019

Mengetahui:  
Dekan FKIP  
  
Drs. M. Saifurrahman, S.H., M.Si  
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

  
Aisyah S. Psi., M. Pd  
NIDN. 0705127403



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
Website : <http://fkkip.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 084/Ak.2/FKIP/IX/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 September 2019

Yang Terhormat,  
Kepala R.A Hidayatush Shibyan  
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala R.A Hidayatush Shibyan Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Shofiyaniswatin  
NIM : 169000025  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul Penelitian : Pengaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B R.A Hidayatush Shibyan  
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



**ROUDLOTUL ATHFAL  
" HIDAYATUSH SHIBYAN"**

Peterongan Masangan Kulop Sukodono –  
Sidoarjo Telp 082229076474

Nomor : 30/B/RA.H.S/XI/2019  
Lampiran :-  
Hal : Persetujuan Tempat Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu K.A. Prodi PAUD

Universitas PGRI ADI BUANA SURABAYA

Di

Tempat

Assalamua'allaikum Wr.Wb.

Menindak lanjuti surat permohonan penelitian dari mahasiswa :

Nama : Shofiyaniswatin

Nim : 169000025

Dengan judul "Pengaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B RA.Hidayatush Shibyan, Sukodono, Sidoarjo"

Kami bersedia ditempati penelitian dari saudari Shofiyaniswatin. Demikian kesediaan kami dan kerjasamanya disampaikan terimakasih

Wassalamu'allaikum Wr.Wb.



Sukodono, 25 November 2019  
Kepala RA.Hidayatush Shibyan

Masfuriyatul Jannah,S.Ag

PROSEM (Program Semester) Tahun 2019-2020

RA. Hidayatush Shibyan,Sukodono,Sidoarjo

No	Tema	Sub Tema	Alokasi Waktu
1	Diriku	Identitasku	1 Minggu
		Tubuhku	1 Minggu
		Kesukaanku	1 Minggu
2	Negaraku	Lambang Negara	1 Minggu
		Presiden dan Wakil Presiden	1 Minggu
		Dasar Negara	1 Minggu
3	Lingkunganku	Sekolahku	1 Minggu
		Rumahku	2 Minggu
		Keluargaku	1 Minggu
4	Binatang	Binatang Udara	1 Minggu
		Binatang Air	1 Minggu
		Binatang Darat	2 Minggu
5	Tanaman	Bunga	1 Minggu
		Buah	1 Minggu
		Sayuran	2 Minggu



# RPPM (Rencana Program Pembelajaran Mingguan)

RA. Hidayatush Shibyan Sukodono,Sidoarjo

Bulan Oktober 2019

No	Tema	Sub Tema	Sub-Su Tema	Alokasi Waktu
1	Lingkunganku	Keluargaku	Ayahku	Putaran Ke :06
			Ibuku	
			Kakakku	
			Adikku	
2	Binatang	Binatang Udara	Love Bird	Putaran Ke : 07
			Merpati	
			Elang	
			Garuda	
3	Binatang	Binatang Air	Ikan Air Tawar	Putaran Ke : 08
			Ikan Air Laut	
			Ikan Air Payau	
4	Binatang	Binatang Darat	Gajah	Putaran Ke : 09
			Ayam	
			Kambing	
			Sapi	

## RPPM (Rencana Program Pembelajaran Mingguan)

Bulan November 2019

No	Tema	Sub Tema	Sub-Su Tema	Alokasi Waktu
1	Binatang	Binatang Darat	Singa	Putaran Ke : 10
			Macam	
			Harimau	
			Anjing	
2	Tanaman	Bunga	Bunga Melati	Putaran Ke : 11
			Bunga Mawar	
			Bunga Kamboja	
			Bunga Sepatu	
3	Tanaman	Buah	Melon	Putaran Ke : 12
			Semangka	
			Salak	
4	Tanaman	Sayuran	Apel	Putaran Ke : 13
			Wortel	
			Brokoli	
			Sawi	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
(RPPH)  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN**

<b>Semester/Bulan/Putaranke</b>	<b>:</b>	<b>I/ September /06</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Lingkunganku/ Rumahku/ Ibuku</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu, 28 September 2019</b>
<b>Sentra</b>	<b>:</b>	<b>Balok</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 Tahun</b>
<b>KD</b>	<b>:</b>	<b>NAM (1.1, 3.1&amp;4.1) FM (3.3&amp;4.3) KOG (3.5&amp;4.5,3.6&amp;4.6) BHS (3.11&amp;4.11) SE (2.6) SENI (3.15&amp;4.15)</b>

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Tanya jawab tentang menjaga kebersihan lingkungan
2. Berdiskusi tentang Ciri-ciri Ibuku
3. Mengelompokkan gambar benda yang biasa dipakai ibu
4. Menggambar baju untuk ibu
5. Menyusun puzzle bentuk geometri

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas

8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Balok  
**METODE** : Tanya Jawab, Unjuk  
**Kerja, Observasi, Hasil karya**  
**APE PEMBELAJARAN** : Puzzle bentuk geometri  
**Pendekatan Saintifik**

#### **ALAT DAN BAHAN**

1. Puzzle bentuk geometri
2. LKA
3. Benda-benda yang biasa dipakai ibu
4. Pensil

#### **KEGIATAN8**

**Senam Bersama (07:00-07:15)**

**Pembukaan (07.15-07:30)**

**Pijakan Lingkungan**

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri Ibuku (BHS 3.11&4.11)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

**Inti (07:30-08:15)**

**Pijakan Sebelum Main**

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

**Pijakan Saat Main**

1. Mengelompokkan gambar benda yang biasa dipakai ibu (KOGNITIF 3.5&4.5)
2. Menggambar baju untuk ibu (SENI 3.15&4.15)
3. Menyusun puzzle bentuk geometri (KOGNITIF 3.6&4.6)

### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

### **Penutup (08:15-08:30)**

#### **Pijakan Setelah Main**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

### **ISTIRAHAT (08:30-09:00)**

### **Kegiatan pemantapan belajar (09:00-09:30)**

### **Mengaji (09:30-10:00)**

### **Les Persiapan SD (10:00-11:00)**

### **Penutup SOP kepulangan (11:00)**

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 28 September 2019

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

## RENCANA PENILAIAN HARIAN TK B

### SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang Udara / Burung

SEMESTER I /2019-2020

#### MINGGU/PUTARAN

Hari/tanggal : Sabtu/28 September 2019

Sentra Balok

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPE TENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK					
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui ciptaan Tuhan</li><li>• Merawat diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kebersihan badan)</li></ul>						
Fisik-Motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya</li></ul>						
Kognitif	3.5&4.5 3.6&4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahuica r a memecahkan masalah sehari-hari</li><li>• Mengenal bentuk-bentuk geometri</li></ul>						

Bahasa	3.11&4.1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</li> </ul>							
Sosial Emosional	2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang taat aturan bermain</li> </ul>							
Seni	3.15&4.1 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan karya dengan menggunakan media</li> </ul>							

Mengetahui,  
Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 28 September 2019  
Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN**

<b>Semester/Bulan/Putaranke</b>	<b>:</b>	<b>I/ Oktober /07</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Mengenal Binatang Ciptaan-Nya/ Binatang Udara/ Burung lovebird</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu, 05 Oktober 2019</b>
<b>Sentra</b>	<b>:</b>	<b>Balok</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 Tahun</b>
<b>KD</b>	<b>:</b>	<b>NAM (1.1, 3.1&amp;4.1) FM (3.3&amp;4.3) KOG (3.6&amp;4.6) BHS (3.11&amp;4.11) SE (2.6) SENI (3.15&amp;4.15)</b>

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

6. Tanya jawab tentang macam-macam binatang Udara
7. Berdiskusi tentang macam-macam binatang Udara
8. Membuat burung dari piring plastik
9. Menjodohkan bentuk geometri pada gambar burung
10. Menyusun puzzle bentuk geometri

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

9. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
10. Kegiatan senam pagi
11. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan



12. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
13. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
14. Bermain dengan teman
15. Mengerjakan tugas dengan tuntas
16. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN : Balok**

**METODE : Tanya Jawab, Unjuk**

**Kerja, Observasi, Hasil karya**

**APE PEMBELAJARAN : Puzzle bentuk**

**geometri**

**Pendekatan Saintifik**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Puzzle bentuk geometri
2. Piring plastik
3. Kertas makan
4. Lem
5. Spidol warna-warni
6. Kertas lipat

**KEGIATAN**

**Senam Bersama (07:00-07:15)**

**Pembukaan (07.15-07:30)**

**Pijakan Lingkungan**

5. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
6. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
7. Berdiskusi tentang ciri-ciri burug (BHS 3.11&4.11)
8. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

**Inti (07:30-08:15)**

**Pijakan Sebelum Main**

4. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan

5. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
6. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

### **Pijakan Saat Main**

2. Membuat burung dari piring plastik  
(FM 3.3&4.3)
4. Menjodohkan bentuk geometri pada gambar burung  
(Bahasa 3.11&4.11)
5. Menyusun puzzle bentuk geometri  
(KOGNITIF 3.6&4.6)

### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

### **Penutup (08:15-08.30)**

#### **Pijakan Setelah Main**

6. Menanyakan perasaan selama hari ini
7. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
10. Berdoa setelah kegiatan

### **ISTIRAHAT (08:30-09:00)**

#### **Kegiatan pemantapan belajar (09:00-09:30)**

#### **Mengaji (09:30-10:00)**

#### **Les Persiapan SD (10:00-11:00)**

#### **Penutup SOP kepulangan (11:00)**

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 05 Oktober 2019

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

**RENCANA PENILAIAN HARIAN TK B**

**SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang Udara  
/ Burung**

**SEMESTER I /2019-2020**

Hari/tanggal : Sabtu/05 Oktober 2019

Sentra Balok

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPE TENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK					
Nilai Agama dan Moral	1.1  3.1 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui ciptaan Tuhan</li> <li>• Merawat diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kebersihan badan)</li> </ul>						
Fisik-Motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya</li> </ul>						

Kognitif	3.6&4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal bentuk-bentuk geometri</li> </ul>							
Bahasa	3.11&4.1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</li> </ul>							
Sosial Emosional	2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang taat aturan bermain</li> </ul>							
Seni	3.15&4.1 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan karya dengan menggunakan media</li> </ul>							

Mengetahui,

Surabaya, 05 Oktober 2019

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
(RPPH)  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN**

<b>Semester/Bulan/Putaranke</b>	<b>:</b>	<b>I/ Oktober /08</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Mengenal Binatang Ciptaan-Nya/ Binatang Air/ Ikan Air Tawar</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu/12 Oktober 2019</b>
<b>Sentra</b>	<b>:</b>	<b>Balok</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 Tahun</b>
<b>KD</b>	<b>:</b>	<b>NAM (1.1, 3.1&amp;4.1) FM (3.3&amp;4.4) KOG (3.5&amp;4.5, 3.6&amp;4.6) BHS (3.10&amp;4.10) SE (2.6, 2.12) SENI (3.15&amp;4.15)</b>

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

11. Tanya jawab tentang macam-macam binatang air tawar
12. Berdiskusi tentang Ciri-ciri binatang air tawar
13. Membuat ikan dari stik es cream
14. Menggambar ikan dari bentuk geometri
15. Menyusun puzzle bentuk geometri

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

17. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
18. Kegiatan senam pagi
19. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
20. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
21. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

22. Bermain dengan teman
23. Mengerjakan tugas dengan tuntas
24. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : **Sentra Balok**  
**METODE** : **Tanya Jawab, Unjuk**

**Kerja, Observasi, Hasil Karya**  
**APE PEMBELAJARAN** : **APE Ikan dari stik es**

**cream, Puzzle bentuk geometri**  
**ALAT DAN BAHAN**

1. APE ikan dari stik es cream
2. Puzzle Bentuk geometri
3. Stik es cream
4. Lem
5. Kain flannel bentuk geometri
6. LKA

### **KEGIATAN**

**Senam Bersama (07:00-07:15)**

**Pembukaan (07.15-07:30)**

#### **Pijakan Lingkungan**

9. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
10. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
11. Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan (BHS 3.10&4.10)
12. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

**Inti (07:30-08:15)**

#### **Pijakan Sebelum Main**

7. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
8. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
9. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

#### **Pijakan Saat Main**

3. Membuat Brntuk ikan dari stik es cream (SENI 3.15&4.15)
6. Menggambar ikan dari bentuk geometri (FM 3.3&4.3)
7. Menyusun puzzle bentuk geometri (KOG 3.6&4.6)

### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

**Penutup (08:15-08:30)**

**Pijakan Setelah Main**

11. Menanyakan perasaan selama hari ini
12. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
15. Berdoa setelah kegiatan

**ISTIRAHAT (08:30-09:00)**

**Kegiatan pemantapan belajar (09:00-09:30)**

**Mengaji (09:30-10:00)**

**Les Persiapan SD (10:00-11:00)**

**Penutup SOP kepulangan (11:00)**

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 12 Oktober 2019

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

## RENCANA PENILAIAN HARIAN TK B

### SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang Air / Ikan

#### Hias

#### SEMESTER I /2019-2020

Hari/tanggal : Sabtu/12 Oktober 2019

Sentra Balok

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK					
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui ciptaan Tuhan</li> <li>• Merawat diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kebersihan badan)</li> </ul>						
Fisik-Motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya</li> </ul>						
Kognitif	3.5&4.5 9.6 & 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahuicara memecahkan masalah sehari-hari</li> <li>• Mengenal bentuk-bentuk</li> </ul>						



		geometri							
Bahasa	3.10&4.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kemampuan menyimak dan membaca</li> </ul>							
Sosial Emosional	2.6 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang taat aturan bermain</li> <li>• Membiasakan sikap tanggung jawab</li> </ul>							
Seni	3.15&4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan karya dengan menggunakan media</li> </ul>							

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 12 Oktober 2019

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
(RPPH)  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN**

<b>Semester/Bulan/Putaranke</b>	<b>:</b>	<b>I/ Oktober /09</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Mengenal Binatang Ciptaan-Nya/ Binatang Darat/ Gajah</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu, 19 Oktober 2019</b>
<b>Sentra</b>	<b>:</b>	<b>Balok</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 Tahun</b>
<b>KD</b>	<b>:</b>	<b>NAM (1.1, 3.1&amp;4.1) FM (3.3&amp;4.3) KOG (3.5&amp;4.5) BHS (3.11&amp;4.11) SE (2.6) SENI (3.15&amp;4.15)</b>

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

16. Tanya jawab tentang macam-macam binatang Darat
17. Berdiskusi tentang Ciri-ciri Gajah
18. Menyusun puzzle bentuk gajah
19. Kolase gambar gajah
20. Menyusun puzzle bentuk geometri

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

25. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
26. Kegiatan senam pagi
27. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
28. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
29. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
30. Bermain dengan teman
31. Mengerjakan tugas dengan tuntas

32. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Balok  
**METODE** : Tanya Jawab, Unjuk  
**Kerja, Observasi, Hasil karya**  
**APE PEMBELAJARAN** : Puzzle bentuk geometri

**Pendekatan Saintifik**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Puzzle bentuk geometri
2. Puzzle bentuk gajah
3. LKA gambar gajah
4. Lem
5. Spidol warna-warni
6. Kertas lipat bentuk lingkaran

**KEGIATAN**

**Senam Bersama (07:00-07:15)**

**Pembukaan (07.15-07:30)**

**Pijakan Lingkungan**

13. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
14. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
15. Berdiskusi tentang ciri-ciri Gajah (BHS 3.11&4.11)
16. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

**Inti (07:30-08:15)**

**Pijakan Sebelum Main**

10. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
11. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
12. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

**Pijakan Saat Main**

4. Menyusun puzzle bentuk gajah  
(KOGNITIF 3.5&4.5)
8. Kolase gambar gajah  
(Bahasa 3.11&4.11)
9. Menyusun puzzle bentuk geometri  
(KOGNITIF 3.6&4.6)

**Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

**Penutup (08:15-08:30)****Pijakan Setelah Main**

16. Menanyakan perasaan selama hari ini
17. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
20. Berdoa setelah kegiatan

**ISTIRAHAT (08:30-09:00)****Kegiatan pemantapan belajar (09:00-09:30)****Mengaji (09:30-10:00)****Les Persiapan SD (10:00-11:00)****Penutup SOP kepulangan (11:00)**

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 19 Oktober 2019

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

## RENCANA PENILAIAN HARIAN TK B

### SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang

#### Udara / Burung

### SEMESTER I /2019-2020

Hari/tanggal : Sabtu/19 Oktober 2019

Sentra Balok

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK						
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui ciptaan Tuhan</li><li>Merawat diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kebersihan badan)</li></ul>							
Fisik-Motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya</li></ul>							
Kognitif	3.5&4.5 3.6&4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahuicara memecahkan masalah sehari-hari</li><li>Mengenal bentuk-bentuk geometri</li></ul>							

Bahasa	3.11&4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</li> </ul>								
Sosial Emosional	2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang taat aturan bermain</li> </ul>								
Seni	3.15&4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan karya dengan menggunakan media</li> </ul>								

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 19 Oktober 2019  
Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN**

<b>Semester/Bulan/Putaranke</b>	<b>:</b>	<b>I/ Oktober /10</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Mengenal Binatang Ciptaan-Nya/ Binatang Darat/ Ayam</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu, 26 Oktober 2019</b>
<b>Sentra</b>	<b>:</b>	<b>Balok</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 Tahun</b>
<b>KD</b>	<b>:</b>	<b>NAM (1.1, 3.1&amp;4.1) FM (3.3&amp;4.3) KOG (3.5&amp;4.5) BHS (3.11&amp;4.11) SE (2.6) SENI (3.15&amp;4.15)</b>

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

21. Tanya jawab tentang macam-macam binatang Darat
22. Berdiskusi tentang Ciri-ciri Ayam
23. Menggambar ayam
24. Menghitung jumlah telur ayam
25. Menyusun puzzle bentuk geometri

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

33. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
34. Kegiatan senam pagi

35. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
36. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
37. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
38. Bermain dengan teman
39. Mengerjakan tugas dengan tuntas
40. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Balok

**METODE** : Tanya Jawab, Unjuk

**Kerja, Observasi, Hasil karya**

**APE PEMBELAJARAN** : Puzzle bentuk

**geometri**

**Pendekatan Saintifik**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Puzzle bentuk geometri
2. LKA
3. Telur Ayam Mainan
4. Angka
5. Pensil

**KEGIATAN**

**Senam Bersama (07:00-07:15)**

**Pembukaan (07.15-07:30)**

**Pijakan Lingkungan**

17. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
18. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
19. Berdiskusi tentang ciri-ciri Ayam (BHS 3.11&4.11)
20. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbandingan kata)



### **Inti (07:30-08:15)**

#### **Pijakan Sebelum Main**

13. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
14. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
15. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

#### **Pijakan Saat Main**

5. Menggambar ayam  
(SENI 3.15&4.15)
10. Menghitung telur ayam  
(KOGNITIF 3.5&4.5)
11. Menyusun puzzle bentuk geometri  
(KOGNITIF 3.6&4.6)

#### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

### **Penutup (08:15-08.30)**

#### **Pijakan Setelah Main**

21. Menanyakan perasaan selama hari ini
22. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
25. Berdoa setelah kegiatan

### **ISTIRAHAT (08:30-09:00)**

### **Kegiatan pematapan belajar (09:00-09:30)**

### **Mengaji (09:30-10:00)**

### **Les Persiapan SD (10:00-11:00)**

### **Penutup SOP kepulangan (11:00)**

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Surabaya, 26 Oktober 2019

Guru Sentra

Indah Yuliah

## RENCANA PENILAIAN HARIAN TK B

SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang

Udara / Burung

SEMESTER I /2019-2020

Hari/tanggal : Sabtu/26 Oktober 2019

Sentra Balok

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPE TENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK						
Nilai Agama dan Moral	1.1  3.1 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui ciptaan Tuhan</li><li>• Merawat diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kebersihan badan)</li></ul>							
Fisik-Motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya</li></ul>							
Kognitif	3.5&4.5  3.6&4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahuicara memecahkan masalah sehari-</li></ul>							

		<p>hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal bentuk-bentuk geometri</li> </ul>							
Bahasa	3.11&4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</li> </ul>							
Sosial Emosional	2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang taat aturan bermain</li> </ul>							
Seni	3.15&4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan karya dengan menggunakan media</li> </ul>							

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 26 Oktober 2019

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
(RPPH)  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN**

<b>Semester/Bulan/Putaranke</b>	<b>:</b>	<b>I/ November /11</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Mengenal Tanaman Ciptaan-Nya/ Bunga/ Bunga Melati</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu, 02 November 2019</b>
<b>Sentra</b>	<b>:</b>	<b>Balok</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 Tahun</b>
<b>KD</b>	<b>:</b>	<b>NAM (1.1,1.2, 3.1&amp;4.1) FM (3.3&amp;4.3) KOG (3.5&amp;4.5,3.6&amp;4.6,3.8 &amp;4.8) BHS (3.10&amp;4.10) SE (2.6) SENI (3.15&amp;4.15)</b>

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

26. Tanya jawab tentang macam-macam Bunga
27. Berdiskusi tentang ciri-ciri Bunga Melati
28. Membuat pot bunga bentuk geometri dari stik escream
29. Menjemur huruf “Bunga Melati” dalam bentuk geometri
30. Menyusun puzzle bentuk geometri

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

41. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
42. Kegiatan senam pagi
43. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

44. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
45. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
46. Bermain dengan teman
47. Mengerjakan tugas dengan tuntas
48. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Balok

**METODE** : Tanya Jawab, Unjuk

**Kerja, Observasi, Hasil karya**

**APE PEMBELAJARAN** : Puzzle bentuk geometri

**Pendekatan Saintifik**

**ALAT DAN BAHAN**

12. Puzzle bentuk geometri
13. Stik Escrem
14. Jemur kalimat bentuk geometri
15. Lem
16. Pensil

**KEGIATAN**

**Senam Bersama (07:00-07:15)**

**Pembukaan (07:15-07:30)**

**Pijakan Lingkungan**

21. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
22. Mengenalkan aturan bermain pada Balok (*circle time*)
23. Berdiskusi tentang ciri-ciri bunga melati (BHS 3.10&4.10)
24. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

**Inti (07:30-08:15)**

**Pijakan Sebelum Main**

16. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
17. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
18. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

**Pijakan Saat Main**

6. Membuat pot bunga bentuk geometri dari stik scream (KOGNITIF 3.5&4.5)
7. Menjemur huruf “Bunga Melati” dalam bentuk geometri (KOGNITIF 3.8&4.8)

8. Menyusun puzzle bentuk geometri  
(KOGNITIF 3.6&4.6)

**Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

**Penutup (08:15-08:30)**

**Pijakan Setelah Main**

26. Menanyakan perasaan selama hari ini
27. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
28. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
29. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
30. Berdoa setelah kegiatan

**ISTIRAHAT (08:30-09:00)**

**Kegiatan pematapan belajar (09:00-09:30)**

**Mengaji (09:30-10:00)**

**Les Persiapan SD (10:00-11:00)**

**Penutup SOP kepulangan (11:00)**

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 02 November 2019

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah.S.Ag

Indah Yulih

## RENCANA PENILAIAN HARIAN TK B

### SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Bunga /

### Bunga Melati

### SEMESTER I /2019-2020

Hari/tanggal : Sabtu/02 November 2019 Sentra Balok

PROGRAM PENGEMBA NGAN	KOMPET ENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK					
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui ciptaan Tuhan</li><li>• Merawat diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kebersihan badan)</li></ul>						
Fisik-Motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya</li></ul>						
Kognitif	3.5&4.5 3.6&4.6 3.8 & 4.8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahuic ara memecahkan masalah sehari-hari</li><li>• Mengenal</li></ul>						

		bentuk- bentuk geometri • Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam							
Bahasa	3.12&4.12	• Menunjuk an kemampuan membaca gambar							
Sosial Emosional	2.6	• Memiliki perilaku yang taat aturan bermain							
Seni	3.15&4.15	• Menunjuk an karya dengan menggunak an media							

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 02 November 2019  
Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
(RPPH)  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN**

<b>Semester/Bulan/Putaranke</b>	<b>:</b>	<b>I/ November /12</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Mengenal Tanaman Ciptaan-Nya/ Buah/ Buah Berbiji Ganda Melon</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu, 16 November 2019</b>
<b>Sentra</b>	<b>:</b>	<b>Balok</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 Tahun</b>
<b>KD</b>	<b>:</b>	<b>NAM (1.1,1.2, 3.1&amp;4.1) FM (3.3&amp;4.3) KOG (3.5&amp;4.5,3.6&amp;4.6,3.8&amp;4.8) BHS (3.10&amp;4.10) SE (2.6) SENI (3.15&amp;4.15)</b>

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

31. Tanya jawab tentang macam-macam Buah
32. Berdiskusi tentang macam-macam buah berbiji ganda Melon
33. Membuat sate buah meon dari bentuk geometri
34. Menggunting dan menempel jumlah buah melon dalam bentuk geometri
35. Menyusun puzzle bentuk geometri

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

49. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
50. Kegiatan senam pagi
51. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
52. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
53. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
54. Bermain dengan teman
55. Mengerjakan tugas dengan tuntas

56. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Balok  
**METODE** : Tanya Jawab, Unjuk  
**Kerja, Observasi, Hasil karya**  
**APE PEMBELAJARAN** : Puzzle Bentuk Geometri  
**Pendekatan Saintifik**  
**ALAT DAN BAHAN**

1. Puzzle bentuk geometri
2. LKA
3. Gambar buah melon dalam berbagai bentuk geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Pensil
7. Melon bentuk geometri
8. Tusuk sate

#### **KEGIATAN**

**Senam Bersama (07:00-07:15)**

**Pembukaan (07.15-07:30)**

**Pijakan Lingkungan**

25. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
26. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
27. Berdiskusi tentang ciri-ciri buah melon (BHS 3.10&4.10)
28. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

**Inti (07:30-08:15)**

**Pijakan Sebelum Main**

19. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
20. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
21. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

**Pijakan Saat Main**

9. Membuat sate buah meon dari bentuk geometri (KOGNITIF 3.8&4.8)
10. Menggantung dan menempel jumlah buah melon dalam bentuk geometri (FM 3.3&4.3)
11. Menyusun puzzle bentuk geometri (KOGNITIF 3.6&4.6)

## **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

## **Penutup (08:15-08:30)**

### **Pijakan Setelah Main**

31. Menanyakan perasaan selama hari ini
32. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
33. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
34. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
35. Berdoa setelah kegiatan

## **ISTIRAHAT (08:30-09:00)**

## **Kegiatan pemantapan belajar (09:00-09:30)**

### **Mengaji (09:30-10:00)**

### **Les Persiapan SD (10:00-11:00)**

## **Penutup SOP kepulangan (11:00)**

Mengetahui,  
Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 16 November 2019  
Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

## RENCANA PENILAIAN HARIAN TK B

**SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Buah / Buah berbiji ganda**

**SEMESTER I /2019-2020**

Hari/tanggal : Sabtu/16 November 2019

Sentra Balok

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPE TENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK					
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui ciptaan Tuhan</li> <li>• Merawat diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kebersihan badan)</li> </ul>						
Fisik-Motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya</li> </ul>						
Kognitif	3.5&4.5 3.6&4.6 3.8 & 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahu icara memecahk an masalah sehari-hari</li> <li>• Mengenal bentuk-</li> </ul>						

		bentuk geometri • Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam							
Bahasa	3.12&4.12	• Menunjukkan kemampuan membaca gambar							
Sosial Emosional	2.6	• Memiliki perilaku yang taat aturan bermain							
Seni	3.15&4.15	• Menunjukkan karya dengan menggunakan media							

Mengetahui,  
Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 16 November 2019  
Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
(RPPH)  
RA. HIDAYATUSH SHIBYAN**

<b>Semester/Bulan/Putaranke</b>	<b>:</b>	<b>I/ November /13</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Mengenal Tanaman Ciptaan-Nya/ Sayuran/ Sayuran Wortel</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu, 22 November 2019</b>
<b>Sentra</b>	<b>:</b>	<b>Balok</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 Tahun</b>
<b>KD</b>	<b>:</b>	<b>NAM (1.1,1.2, 3.1&amp;4.1) FM (3.3&amp;4.3) KOG (3.5&amp;4.5,3.6&amp;4.6,3.8&amp;4.8) BHS (3.11&amp;4.11) SE (2.10) SENI (3.15&amp;4.15)</b>

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

36. Tanya jawab tentang macam-macam Sayuran
37. Berdiskusi tentang ciri-ciri Sayuran Wortel
38. Membuat wortel dari stik eskrim
39. Mengelompokkan bentuk geometri warna seperti wortel
40. Menyusun puzzle bentuk geometri

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

57. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
58. Kegiatan senam pagi
59. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
60. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
61. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
62. Bermain dengan teman
63. Mengerjakan tugas dengan tuntas

64. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Balok  
**METODE** : Tanya Jawab, Unjuk  
**Kerja, Observasi, Hasil karya**  
**APE PEMBELAJARAN** : APE Mengelompokkan  
**bentuk geometri, Puzzle**  
**Bentuk geometri**

### **Pendekatan Saintifik**

### **ALAT DAN BAHAN**

9. APE Mengelompokkan bentuk geometri
10. Puzzle bentuk geometri
11. Lem
12. Stik escream
13. Pensil
14. Kertas karton bentuk wortel

### **KEGIATAN**

#### **Senam Bersama (07:00-07:15)**

#### **Pembukaan (07.15-07:30)**

#### **Pijakan Lingkungan**

29. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
30. Mengenalkan aturan bermain pada sentra Balok (*circle time*)
31. Berdiskusi tentang ciri-ciri Sayuran wortel (BHS 3.11&4.11)
32. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

#### **Inti (07:30-08:15)**

#### **Pijakan Sebelum Main**

22. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
23. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
24. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

#### **Pijakan Saat Main**

12. Membuat wortel dari stik escream  
(FM 3.3&4.3)
13. Mengelompokkan bentuk geometri warna seperti wortel  
(BHS 3.11&4.11)
14. Menyusun puzzle bentuk geometri  
(KOGNITIF 3.6&4.6)

## **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

## **Penutup (08:15-08:30)**

### **Pijakan Setelah Main**

36. Menanyakan perasaan selama hari ini
37. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
38. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
39. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
40. Berdoa setelah kegiatan

## **ISTIRAHAT (08:30-09:00)**

### **Kegiatan pemantapan belajar (09:00-09:30)**

### **Mengaji (09:30-10:00)**

### **Les Persiapan SD (10:00-11:00)**

### **Penutup SOP kepulangan (11:00)**

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 22 November 2019

Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah



## RENCANA PENILAIAN HARIAN TK B

### SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Sayuran/Sayuran wortel

SEMESTER I /2019-2020

Hari/tanggal : Sabtu/22 November 2019

Sentra Balok

PROGRAM PENGEMBA NGAN	KOMPE TENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK					
Nilai Agama dan Moral	1.1  3.1 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui ciptaan Tuhan</li><li>• Merawat diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kebersihan badan)</li></ul>						
Fisik-Motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya</li></ul>						
Kognitif	3.5&4.5  3.6&4.6  3.8 & 4.8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahuic ara memecahkan masalah sehari-hari</li><li>• Mengenal bentuk-</li></ul>						

		bentuk geometri • Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam							
Bahasa	3.11&4.11	• Menunjukkan kemampuan berbahasa secara verbal							
Sosial Emosional	2.10	• Memiliki perilaku sikap kerjasama							
Seni	3.15&4.15	• Menunjukkan karya dengan menggunakan media							

Mengetahui,

Kepala RA-Hidayatush Shibyan

Surabaya, 22 November 2019  
Guru Sentra

Masfuriyatul Jannah. S.Ag

Indah Yuliah

Lembar observasi

No	Aspek yang diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mengelompokkan potongan-potongan puzzle sesuai dengan bentuknya				
2	Anak menyebutkan nama bentuk-bentuk geometri				
3	Anak menyusun potongan-potongan puzzle puzzle sesuai bentuk geometri				
4	Anak menyusun puzzle bentuk gambar yang utuh				

Hasil penelitian (Pre-test) tentang “Pengaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B RA. Hidayatush Shibyan, Sukodono, Sidoarjo”

Nama Anak	Aspek Yang Diamati																Jumlah
	Anak mengelompokkan potongan-potongan puzzle sesuai dengan bentuknya				Anak menyebutkan nama bentuk-bentuk geometri				Anak menyusun potongan-potongan puzzle sesuai bentuk geometri				Anak menyusun puzzle bentuk gambar yang utuh				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Amel		√				√				√			√				7
Adit		√			√				√				√				5
Bintang	√					√			√				√				5
Bibi		√				√				√			√				7
Bila	√				√				√				√				4
Dinar	√				√				√				√				4
Danesh		√			√					√			√				6
Dina	√					√			√				√				6
Filza	√				√					√			√				5
Faiz	√				√				√				√				4
Haqi	√				√				√				√				4
Julia	√				√				√				√				4
Kevin	√				√				√				√				4
Lina		√			√					√			√				6
Nashirul	√				√				√				√				4
Nuril		√			√					√			√				6
Naura		√				√				√			√				7
Putri		√			√					√			√				6

Nama Anak	Aspek Yang Diamati																Jumlah
	Anak mengelompokkan potongan-potongan puzzle sesuai dengan bentuknya				Anak menyebutkan nama bentuk-bentuk geometri				Anak menyusun potongan-potongan puzzle sesuai bentuk geometri				Anak menyusun puzzle bentuk gambar yang utuh				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Rangga	√				√				√				√				4
Salsa		√				√				√				√			7
Via		√				√				√				√			7
Zidan	√				√				√				√				4
TOTAL																116	

Hasil penelitian (Post-test) tentang “Pengaruh Media Menyusun Puzzle Bentuk Geometri Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B RA. Hidayatush Shibyan, Sukodono, Sidoarjo”

Nama Anak	Aspek Yang Diamati																Jumlah
	Anak mengelompokkan potongan-potongan puzzle sesuai dengan bentuknya				Anak menyebutkan nama bentuk-bentuk geometri				Anak menyusun potongan-potongan puzzle sesuai bentuk geometri				Anak menyusun puzzle bentuk gambar yang utuh				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Amel				√				√				√				√	16
Adit			√					√				√			√		14
Bintang			√					√				√			√		14
Bibi				√				√				√				√	16
Bila			√				√				√				√		13
Dinar				√				√			√				√		13
Danesh				√				√				√				√	16
Dina				√				√				√			√		15
Filza			√					√			√				√		13
Faiz			√					√				√			√		14
Haqi		√						√		√				√			9
Julia				√					√						√		13
Kevin		√					√			√				√			8
Lina				√				√				√			√		15
Nashirul		√						√		√				√			8
Nuril			√					√				√				√	15
Naura				√				√				√				√	16
Putri			√					√			√				√		14

Nama Anak	Aspek Yang Diamati																Jumlah
	Anak mengelompokkan potongan-potongan puzzle sesuai dengan bentuknya				Anak menyebutkan nama bentuk-bentuk geometri				Anak menyusun potongan-potongan puzzle sesuai bentuk geometri				Anak menyusun puzzle bentuk gambar yang utuh				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Rangga		√					√			√			√				9
Salsa				√				√				√				√	16
Via				√				√				√			√		15
Zidan		√						√	√				√				9
<b>TOTAL</b>																291	

## Dokumentasi

### A. Dokumentasi saat Pre-test



Pada saat dilakukannya penelitian Pre-test yang dibiarkan untuk mengenal, memegang, dan menyusun setiap potongan-potongan puzzle bentuk geometri tersebut tanpa dijelaskan terlebih dahulu oleh peneliti tentang cara bermainnya, aturan bermainnya dll. Dan dapat dilihat anak akan memilih puzzle bentuk semaunya mereka, tidak teratur dan berebutan.



B. Dokumentasi saat Treatment atau memberi perlakuan pada anak



Guru memberikan arahan dan peraturan dalam memainkan media puzzle bentuk geometri



Treatment Yang ke 1  
Anak masih berebutan saat mengambil puzzle



Treatment Ke 2  
Anak sudah mulai mau bergantian saat mengambil puzzle



### Treatment ke 3

Pada perlakuan ini anak makin bisa bergantian saat mengambil papan puzzle



### Treatment ke 4

Anak sudah mulai bisa membedakan dan mencari potongan-potongan puzzle secara tertib



### Treatment ke 5

Anak makin tertib, makin bisa mencari papan puzzle, potongan-potongan puzzle dan menyusun dengan tepat.



### Treatment ke 6

Pada perlakuan yang terakhir ini anak sudah menunjukkan hasil yang hampir maksimal, karena pada tahap ini anak sudah mandiri dalam mencari papan puzzle, potongan-potongan puzzle dan menyusun puzzle sesuai dengan lengkungan-lengkungan yang terdapat pada papan puzzle

### C. Dokumentasi saat Post-test



Pada saat penelitian post-test peneliti menguji kemampuan anak-anak apakah masih bisa menyelesaikan menyusun puzzle bentuk geometri tanpa adanya arahan terlebih dahulu oleh peneliti, dan hasilnya anak-anak mampu menyelesaikan menyusun potongan-potongan puzzle sesuai dengan bentuk dan lekukan-lekukan pada pada dasar puzzle.