

## ABSTRAK

Radja, Perseveranda Saim, 2019. *Pengaruh Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Santo Yusup Karangpilang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing Made AyuAnggredi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : cerita bergambar, kemampuan berbicara

Pada jaman sekarang orang tua sangat sibuk, sehingga anak kurang di latih perkembangannya. Sejak kecil anak dikenalkan pada *handpone* sehingga anak sangat cepat menguasai perangkat digital. Dampaknya adalah masih rendah dalam menyebutkan huruf A-Z, belum mampu dalam mengulang kembali cerita yang telah dibacakan oleh pendidik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menanggulangi masalah PAUD, menggunakan APE untuk media bercerita anak. Metode penelitian dengan desain non random *sampling*. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi tes dan observasi yang di analisis dengan menggunakan uji t, desainya *one group pre tes*. Perolehan skor *pre tes* 4,21. Perolehan *post tes* 14,73 sehingga adanya peningkatan kemampuan kognitif anak menjadi berkembang sangat baik. Nilai uji t 38,96 dengan tingkat signifikansi 0,05% = 38,96 lebih besar dari 1,72  $H_0$  di tolak  $H_1$  di terima berarti cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Santo Yusup Karangpilang. Tahun 2019-2020 cerita bergambar terbukti memberikan pengaruh terhadap kemampuan berbicara yang dapat di lihat dari peningkatan skor atau perolehan nilai dari saat melakukan *pre tes* ke *post tes*. Peningkatan skor ini di karenakan pemberian *treatment* sebanyak 8 kali yang di ikuti oleh anak 23 anak TK Katolik Santo Yusup Karangpilang.

## ABSTRACT

Radja, Perseveranda Saim, 2019 *The Influence of Speaking Ability of Children 5-6 Years Old at Kindergarten Katolik Santo Yusup Karangpilang* Thesis Early Childhood Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education in the PGRI Adibwana University Surabaya. Advisor Made Ayu Anggreni, S Pd, M Pd.

Keywords illustrated story, the ability to speak

In the age now parents are very busy, so the child is not trained in its development. Since childhood, children are introduced to cell phones so that children are very fast in mastering digital devices. The impact is still low in mentioning the letters A-Z, has not been able to repeat the stories that have been read by educators. The purpose of this study was to tackle PAUD problems, using APE for children's storytelling media. The research method is non-random sampling design. Data collection uses test documentation and observations analyzed using the t test, the design of one group pre-test. Obtained pretest score of 4.21 Perolchan post-test 14.73 so that there is an increase in children's cognitive abilities to develop very well t test value of 38.96 with a significance level of 0.05% -38.96 greater than 1.72 Ho in reject Hi receive means the pictorial story on the speaking ability of children aged 5-6 years in Sunto Yusup Karangpilang Catholic Kindergarten in 2019-2020 illustrated story proved to have an effect on speaking ability that can be seen from the improvement in scores or scores and when taking pre-test to post-test. The increase in this score was due to the provision of 8 treatments which were followed by 23 children of Catholic Santo Yusup Karangpilang kindergarten.