

DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H. 2017. “Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menempel di kelompok bermain”. Vol.1 Number 02 (<http://ojs.unpati.ac.id/index.php/bkt>, diakses 29 November 2019)
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto. 2011. *Media pembelajaran*. Bandung: PT Satu Nusa
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fadlillah. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Hildayani, Rini, dkk. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Indira. 2014. *Aneka Kreasi dari Kertas Kokoru*. Jakarta: PT Gramedia
- Lestarinigrum, Anik. 2015. *Pengaruh Metode Resitasi Bermedia Kertas Kokoru Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bentuk Geometri Anak Kelompok B*. Kediri: JPAUDI, Jurnal pendidikan anak usia dini Indonesia Vol.1 no. 1
- Sari, Irma Oktaviani dan Aziz, Hafidz. 2018. *Meningkatkan Perkembangan Motorik halus anak melalui kegiatan 3M (mewarnai, menggunting, menempel) dengan metode demonstrasi*. Yogyakarta: Jurnal Ilmiah Tumbuh kembang anak usia dini Vol.3 no.3
- Surfyana, Aulia Humaimah dan Wiwik, Widayati. 2016. *Pengaruh Metode Resitasi Bermedia Kertas Kokoru Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bentuk Geometri Anak Kelompok B*. Surabaya: Jurnal PAUD Teratai Vol.05 no. 1
- Lufdiany. 2014. *Kreasi Unik Dari Corrugated Paper*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Noor, Muhammad. 2019. *Psikologi Perkembangan PAUD*. Tangrang: CV. LOKA AKSARA

- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Purnama, Sigit. 2019. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sari, Dewi Novila, dkk. 2015. “Pengaruh Penggunaan Kerta Kokoru Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Syakhiatul Ummah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar” (Online). Vol 2 nomor 2 (<http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP>, diakses 29 November 2019).
- Siregar, Syarian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujiono, Yuliana Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Suryani, Reno. 2014. *Kerajinan Kokoru Untuk Anak*. Yogyakarta: ARCITRA
- Sutarman, Maman dan Asih. 2016. *Manajemen Pendidikan Usia Dini*. Bandung: Pustaka Setia
- Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Yuliana, Ely. 2013. *Fun with Kokoru*. Surabaya: Tiara Aksa

Lampiran 1



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Viga Tri Chayani
NIM : 169000038
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kertas Kokoru Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya
Penguji I : Drs. A. Fachrurrazi., M.Pd.
Penguji II : Aisyah, S.Psi, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB IV: Tabel 4.3 & 4.5 Rerata		
2	Kategori Perkembangan BB, MB, BSH, BSB		
3	Tabel 4.4 & 4.6 Dihilangkan		
4	Probabilitas satu sisi 0,05		
5	Tabel analisis yang memuat df. (tabel 4.7)		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fachrurrazi., M.Pd
NIDN. 0723116504

Dosen Penguji II,

Aisyah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0705127403

Lampiran 2



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Viga Tri Chayani
NIM : 169000038
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kertas Kokoru Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	01-10-2019	Pengajuan judul	
2	15-10-2019	BAB I Revisi	
3	23-10-2019	BAB I Acc	
4	05-11-2019	Pengajuan BAB II	
5	13-11-2019	Acc BAB II	
6	19-11-2019	ACC BAB III	
7	26-11-2019	BAB IV Revisi	
8	10-12-2019	Acc BAB IV	
9	18-12-2019	Acc BAB V	
10	26-12-2019	Dapus dan Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 26 Desember 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Drs. Subari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Aisyah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0705127403



TK. MUTIARA BANGSA

TERAKREDITASI A

NSTK : 092056015049, NPSN : 20561762

Jl. Penjarangan Asri 1 Blok J - 38, Surabaya Telp. : 031-871 0442, 081330176050

Email : mutbang_sby@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NO: 0102/TK-MB2/XI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : TK. Mutiara Bangsa
Alamat lembaga : Jl. Penjarangan Asri I/ J-38 Rungkut Surabaya

Mencerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut dibawah ini :

1. Resa Santika Dewi (169000036)
2. Ilma Fauziah (169000040)
3. Astri Merdian Putri (169000039)
4. Sofia Rahayu (169000014)
5. Viga Tri Chayani (169000038)
6. Titis Dwi Permatasari (169000005)

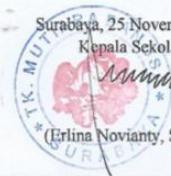
Telah melakukan penelitian mulai tanggal Senin 16 September sampai dengan 16 November 2019 di TK A dan TK B di Lembaga TK Mutiara Bangsa dengan baik

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 November 2019

Kepala Sekolah

(Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd)



Lampiran 4



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60246
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Nomor : 078/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

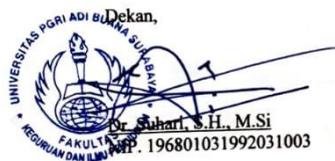
30 September 2019

Yang Terhormat,
Kepala TK Mutiara Bangsa
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Mutiara Bangsa Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Viga Tri Chayani
NIM : 169000038
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Media Kertas Kokoru terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

RPPM
TAHUN AJARAN 2019/2020

No.	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALKASI WAKTU
1	Mengenal binatang-binatang ciptaan-Nya	Binatang darat	<ul style="list-style-type: none"> - Binatang Jinak (Sentra Persiapan) - Binatang Buas (Sentra Balok) - Binatang Peternakan (Sentra Bahan Alam) - Binatang Peliharaan (Sentra Kinestetik) 	1 minggu (p.7)
2		Binatang Air	<ul style="list-style-type: none"> - Ikan air laut (sentra persiapan) - Ikan air tawar (sentra balok) - Ikan hias (sentra bahan alam) - Kerang-kerangan (sentra kinestetik) 	1 minggu (p.8)
3		Binatang udara	<ul style="list-style-type: none"> - Serangga (sentra persiapan) - Burung jinak (sentra balok) - Burung peliharaan (sentra bahan alam) - Burung buas (sentra kinestetik) 	1 minggu (p.9)
4	Mengenal hasil tanaman-tanaman ciptaan-Nya	Buah	<ul style="list-style-type: none"> - Berbiji Tunggal (Sentra Persiapan) - Berbiji Ganda (Sentra Balok) - Buah Manis (Sentra Bahan Alam) - Buah Masam (Sentra Kinestetik) 	1 minggu (p.10)
5		Sayuran	<ul style="list-style-type: none"> - Kentang (Sentra Persiapan) - Wortel (Sentra Balok) 	1 minggu (p.11)

No.	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALKASI WAKTU
			<ul style="list-style-type: none"> - Terong (Sentra Bahan Alam) - Bayam (Sentra Kinestetik) 	
6		Bunga	<ul style="list-style-type: none"> - Bunga Sepatu (Sentra Persiapan) - Melati (Sentra Balok) - Mawar (Sentra Bahan Alam) - Kamboja (Sentra Kinestetik) 	1 minggu (p.12)
7		Pohon	<ul style="list-style-type: none"> - Batang (Sentra Persiapan) - Akar (Sentra Balok) - Daun (Sentra Bahan Alam) - Ranting (Sentra Kinestetik) 	1 minggu (p.13)
8		Tanaman air	<ul style="list-style-type: none"> - Teratai (Sentra Persiapan) - Enceng gondok (Sentra Balok) - Semanggi (Sentra Bahan Alam) - Ekor kucing (Sentra Kinestetik) 	1 minggu (p.14)

Lampiran 6



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaran ke : I/September/10
Tema/Sub Tema : Binatang Udara/Burung Buas
Hari / Tanggal : Jum'at, 27 September 2019
Sentra : Kinestetik
Kelompok / Usia : B1 5-6 Tahun
KD : Nam(4.1.1), Fm(3.3.1 & 3.3.2), Kog(4.6.1),
Bhs(3.10.3 & 4.10.3), Sosem(2.7.1),
Seni(4.15.6).

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang burung buas
2. Bersyair "Burung Elang"
3. Memberi kesempatan pada anak untuk memperagakan gerakan burung
4. Menirukan gerakan burung melewati papan titian
5. Menirukan gerakan elang mencengkeram anak ayam
6. Membuat bentuk burung dari kertas kokoru

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dengan sebelum dan sesudah makan

MEDIA GURU : APE permukaan laut

METODE : Tanya jawab, Bercerita, Demonstrasi,

Penugasan

ALAT DAN BAHAN

1. Papan titian
2. Media sayap burung
3. Sarung tangan
4. Kuku buatan
5. Anak ayam dari benang
6. Lembar kegiatan anak
7. Kertas kokoru
8. Lem

KEGIATAN

Pembukaan (30 menit)

Pijakan Lingkungan

1. Doa sebelum kegiatan
2. Tanya jawab tentang burung buas
3. Mempraktekan gerakan burung terbang

Inti (60 Menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Guru mengenalkan permainan yang akan dimainkan
2. Guru menjelaskan setiap permainan yang akan dimainkan
3. Berdiskusi tentang aturan aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan Saat Main

1. Menirukan gerakan burung melalui papan titian (FM 3.3.2)
2. Menirukan gerakan elang mencengkeram anak ayam (BHS 3.10.3)
3. Membuat bentuk burung dari kertas kokoru (SN 4.15.6)

Pijakan Setelah Bermain

Recalling

- a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan
- b. Menanyakan kembali

Penutup(30 Menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 27 September 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.P



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke : I/ Oktober /09
Tema/Sub Tema : Mengenal Binatang Ciptaan-Nya/ /Binatang Udara
Hari / Tanggal : Jum'at, 30 September 2019
Sentra : Persiapan
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
KD : NAM (1.1, 3.1&4.1) FM (3.3&4.3) KOG (3.8&4.8) BHS (3.10&4.10, 3.12&4.12) SE (2.6) SENI (3.15&4.15)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam binatang Udara
2. Berdiskusi tentang macam-macam binatang Udara
3. Membuat hewan kumbang dari kertas kokoru
4. Menjemur Huruf hewan "K U M B A N G"
5. Bercerita tentang hasil gambar hewan kumbang

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Persiapan

METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja,
Observasi, Hasil karya

ALAT DAN BAHAN

1. APE Menjemur Huruf
2. Kertas kokoru
3. Penjepit
4. Lem
5. LKA
6. Pens

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra persiapan (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri Capung (BHS 3.10&4.10)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

Inti (08.15-09.15)

1. Pijakan Sebelum Main
2. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
3. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
4. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Membuat hewan kumbang dari kertas kokoru (KOGNITIF 3.8&4.8) (SN 4.15.6)
2. Menjemur Huruf “KUMBANG” (FM 3.3&4.3)
3. Bercerita tentang hasil gambar hewan kumbang (BHS 3.12&4.12)

Recalling

- a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- b. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
4. Berdoa setelah kegiatan

Mengetahui,

Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya 30 September 2019

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Laurentia Jenny Kardianti, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke : I/ November /12
Tema/Sub-sub Tema : Mengenal Tanaman Ciptaan-Nya/Bunga Sepatu
Hari / Tanggal : Rabu, 2 Oktober 2019
Sentra : Persiapan
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
KD : NAM (1.1, 2.13,3.1&4.1) FM (3.3&4.3,3.4&4.4)
KOG (3.5&4.5, 3.9&4.9) BHS (3.10&4.10,
3.12&4.12) SE (2.6,2.8) SENI (3.15&4.15)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam Bunga
2. Berdiskusi tentang ciri-ciri bunga Sepatu
3. Membuat
4. Membaca dan menulis nama sesuai gambar
5. Membuat bentuk bunga dari kertas kokoru

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Persiapan

METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja,
Observasi, Hasil karya

APE PEMBELAJARAN : APE Bunga

ALAT DAN BAHAN

1. APE Papan Menghitung
bunga sepatu
2. Bunga sepatu, kuncup
dan mekar
3. Kertas kokoru
4. LKA
5. Pensil

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra Persiapan (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri Bunga Sepatu (BHS 3.10&4.10)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Menghitung Bunga sepatu pada papan APE (KOGNITIF 3.5&4.5)
2. Membaca dan menulis nama sesuai gambar (BHS 3.12&4.12)
3. Membuat bentuk bunga dari kertas kokoru (SN. 4.15.6)

Recalling

- a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- b. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 2 Oktober 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Laurentia Jenny Kardianti, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke : I/November/ 12
Tema/Sub-sub Tema : Mengenal hasil tanaman ciptaan-Nya/
Kamboja
Hari / Tanggal : Jum'at, 4 Oktober 2019
Sentra : Kinestetik
Kelompok / Usia : B1 5-6 Tahun
KD : Nam(4.1.1), Fm(4.3.4 & 4.3.16),
Kog(4.5.3), Bhs(3.11.1), Sosem(2.7.1,
2.8.2), Seni(4.15.18).

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan
2. Bercakap-cakap tentang bunga kamboja
3. Bersyair "Bunga Kamboja"
4. Memindahkan bunga kamboja melalui rintangan holahop
5. Menyusun puzzle macam-macam bunga
6. Mengecap gambar bunga dengan sedotan
7. Membuat bentuk bunga dari kertas kokoru

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dengan sebelum dan sesudah makan

MEDIA GURU : Bunga Kamboja

APE PEMBELAJARAN : Puzzle Macam-Macam Bunga

METODE : Tanya jawab, Bercerita, Demonstrasi

ALAT DAN BAHAN

1. Bunga kamboja
2. Holahop
3. Kursi
4. Puzzle bunga
5. Cat air
6. Sedotan
7. Kertas kokoru
8. Lem
9. Spidol
10. LKA

KEGIATAN

Pembukaan (30 menit)

Pijakan Lingkungan

1. Doa sebelum kegiatan
2. Bersyair “Bunga Kamboja”
3. Tanya jawab tentang bunga kamboja

Inti (60 Menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Guru mengenalkan permainan yang akan dimainkan
2. Guru menjelaskan setiap permainan yang akan dimainkan
3. Berdiskusi tentang aturan aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan saat main

1. Memindahkan bunga kamboja melalui rintangan holahop (FM 4.3.16)
2. Menyusun puzzle macam-macam bunga (KOG 4.5.3)
3. Mengecap gambar bunga dengan sedotan (SN 4.15.18)
4. Membuat bentuk bunga dari kertas kokoru (FM)

PIJAKAN SETELAH BERMAIN

RECALLING

- a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan
- b. Menanyakan kembali

Penutup(30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 4 Oktober 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke : I/September/ 10
Tema/Sub Tema : Mengenal hasil tanaman ciptaan-Nya/ Buah
Hari / Tanggal : Selasa, 22 Oktober 2019
Sentra : Kinestetik
Kelompok / Usia : B1 5-6 Tahun
KD : Nam(4.1.1), Fm(3.3.7&4.3.7), Kog(3.8.2),
Bhs(3.11.1), Sosem(2.7.1& 2.8.2), Seni(4.15.6).

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan
2. Bercakap-cakap tentang buah asam
3. Bernyanyi lagu "Asam"
4. Membuat bentuk asam dari kertas kokoru
5. Melempar dan menangkap kantong biji asam
6. Melempar dan menangkap bola

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dengan sebelum dan sesudah makan

MEDIA GURU : Bola

METODE : Tanya jawab, Bercerita, Demonstrasi,

Penugasan

ALAT DAN BAHAN

1. Kulit asam
2. Buah asam
3. Bola
4. Kertas Kokoru
5. Lem
6. Gunting

KEGIATAN

Pembukaan (30 menit)

Pijakan Lingkungan

- a. Doa sebelum kegiatan
- b. Tanya jawab tentang asam

Inti (60 Menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Guru mengenalkan permainan yang akan dimainkan
2. Guru menjelaskan setiap permainan yang akan dimainkan
3. Berdiskusi tentang aturan aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan saat main

1. Membuat bentuk asam dari kertas kokoru (SN 4.15.6)
2. Melempar dan menangkap kantong biji asam (FM 4.3.7)
3. Melempar dan menangkap bola (FM 3.3.7)

PIJAKAN SETELAH BERMAIN

RECALLING

- a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan
- b. Menanyakan kembali

Penutup(30 Menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah kegiatan

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 22 Oktober 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke : I/ Oktober /10
Tema/Sub-Sub Tema : Mengenal Tanaman Ciptaan-Nya/Buah
Berbiji Tunggal
Hari / Tanggal : Jum'at, 25 Oktober 2019
Sentra : Persiapan
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
KD : NAM (1.1, 3.1&4.1) FM (3.3&4.3) KOG
(3.6&4.6, 3.8&4.8) BHS (3.10&4.10,
3.12&4.12) SE (2.6) SENI (3.15&4.15)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam Buah
2. Berdiskusi tentang ciri-ciri buah alpukat
3. Menghitung jumlah angka di buah alpukat pada pohon pintar
4. Membuat bentuk buah dari kertas kokoru
5. Menyusun potongan gambar buah alpukat sesuai urutan angka

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Persiapan
APE PEMBELAJARAN : Gambar buah alpukat
ALAT DAN BAHAN

1. APE pohon pintar
2. Buah alpukat
3. LKA
4. Kertas kokoru
5. Gunting
6. Lem
7. Pensil

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

- a. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
- b. Mengenalkan aturan bermain pada sentra persiapan (*circle time*)
- c. Berdiskusi tentang ciri-ciri buah alpukat (BHS 3.10&4.10)
- d. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Menghitung jumlah angka dibuah alpukat (KOG 3.8&4.8)
2. Menulis nama bagian-bagian buah alpukat (SN 3.15&4.15)
3. Menyusun potongan gambar buah alpukat sesuai angka (FM 3.3&4.3)

Recalling

- a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- b. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Penutup SOP kepulangan (12.00)

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 25 Oktober 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Laurentia Jenny Kardianti, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaran ke	:	I/November/13
Tema/Sub Tema	:	Mengenal Hasil Tanaman-Tanaman CiptaanNya/Pohon
Hari / Tanggal	:	Selasa, 12 November 2019
Sentra	:	Persiapan
Kelompok / Usia	:	B/5-6 Tahun
KD	:	NAM (1.1.1, 3.1.1&4.1.1) FM (3.3.9&4.3.9) KOG (3.6.8&4.6.8) BHS (3.11.1&4.11.1, 3.12.3&4.12.3) SE (2.8.1, 2.8.2) SENI (3.15.6&4.15.6)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam pohon
2. Berdiskusi tentang batang
3. Menjumlah dengan media stempel pelepah pisang
4. Menanam batang singkong
5. Merangkai huruf menjadi kata
6. Membuat bentuk pohon dari kertas kokoru

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Persiapan

APE PEMBELAJARAN : Pohon Huruf

ALAT DAN BAHAN

1. Batang pohon
2. Batang singkong
3. Pelepah pisang

4. Polibag
5. Pupuk
6. Pewarna makanan
7. Kertas kokoru

KEGIATAN

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

- a. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 1.1.1, 3.1.1&4.1.1)
- b. Mengenalkan aturan bermain pada sentra persiapan (*circle time*)
- c. Berdiskusi tentang batang (BHS 3.11.1&4.11.1)
- d. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Saat Main

1. Menjumlah dengan media stempel pelepah pisang (KOG 3.6.8&4.6.8)
2. Menanam batang singkong (SE 2.8.1) (KOG 3.8.1&4.8.1)
3. Merangkai huruf menjadi kata (BHS 3.12.3&4.12.3)
4. Membuat bentuk pohon dari kertas kokoru (SM 4.15.6)

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 12 November 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Laurentia Jenny, S. Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

Semester/Bulan/Putaranke : I/ November /13
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Pohon / Akar

Hari / Tanggal : Kamis, 14 November 2019
Sentra : Balok
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
KD : NAM (1.1, 3.1&4.1) FM (3.3 & 4.3)
KOG (3.6 & 4.6) BHS (3.11 & 4.11,
3.10&4.10) SE (2.7) SENI (3.15 & 4.15)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam pohon
2. Berdiskusi tentang bentuk pohon
3. Menggunting akar dari sedotan
4. Membuat bentuk pohon dari kertas kokoru
5. Mengurutkan bentuk akar dari persegi panjang (panjang-
pendek-panjang-pendek)

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan
Penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP
pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah
dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Balok

APE PEMBELAJARAN : APE media tanam akar

ALAT DAN BAHAN

1. Gunting
2. Sedotan
3. Lem
4. Gambar pohon
5. pensil
6. kertas kokoru

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1 & 4.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang akar (BHS 3.11 & 4.11)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbenraan kata) (BHS 3.10 & 4.10)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Menggantung akar dari sedotan (FM 3.3-4.3)
2. Membuat bentuk pohon dari kertas kokoru (S 3.15-4.15)
3. Mengurutkan bentuk akar dari persegi panjang (panjang-pendek-panjang-pendek) (KOG 3.6-4.6)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
4. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 14 November 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Atiq Mirfaqoh, S.Pd

Lampiran 7

Lembar observasi kegiatan kertas kokoru

No.	Aspek yang diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menggunting kertas kokoru				
2	Anak mampu menggulung kertas kokoru				
3	Anak mampu menempel kertas kokoru				
4	Anak mampu mengaplikasikan media kertas kokoru menjadi sebuah benda yang berarti sesuai dengan tema				
	Total				

Keterangan:

1. BB : Berkembang (Bila anak melakukan kegiatannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru). Skor 1
2. MB : Mulai Berkembang (Bila anak melakukan kegiatannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru). Skor 2
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak sudah dapat melakukannya atau dicontohkan oleh guru). Skor 3
4. BSB : Berkembang Sangat Baik (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan). Skor 4

Lampiran 8

Daftar Sampel Kelompok B “Mutiara Bangsa”

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	Agama	Usia
1	Sashi	Perempuan	Islam	6 thn
2	Rico	Laki-laki	Kristen Protestan	6 thn
3	Fiya	Perempuan	Islam	6 thn
4	Vania	Perempuan	Islam	6 thn
5	Ara	Perempuan	Islam	6 thn
6	Krishna	Laki-laki	Hindu	6 thn
7	Gendis	Perempuan	Islam	7 thn
8	Rere	Laki-laki	Islam	6 thn
9	Qisya	Perempuan	Islam	6 thn
10	Iyos	Laki-laki	Kristen Protestan	7 thn
11	Nanda	Laki-laki	Islam	6 thn
12	Theo	Laki-laki	Kristen Protestan	6 thn
13	Mikael	Laki-laki	Khatolik	6 thn
14	Rayyan	Laki-laki	Islam	5 thn
15	Keiko	Perempuan	Islam	6 thn
16	Vincent	Laki-laki	Kristen Protestan	6 thn
17	Jessa	Laki-laki	Islam	6 thn
18	Bhisma	Laki-laki	Islam	7 thn
19	Rama	Perempuan	Islam	5 thn
20	Gadis	Perempuan	Islam	6 thn
21	Alexa	Perempuan	Islam	6 thn
22	Sean	Laki-laki	Islam	6 thn
23	Rasya	Laki-laki	Islam	6 thn
24	Eloa	Perempuan	Islam	6 thn
25	Jendra	Laki-laki	Islam	6 thn
26	Fachri	Laki-laki	Islam	6 thn
27	Ilham	Laki-laki	Islam	6 thn
28	Fino	Laki-laki	Islam	6 thn
29	Ivan	Laki-laki	Islam	7 thn
30	Kinara	Perempuan	Islam	6 thn
31	Yara	Perempuan	Islam	6 thn
32	Keyla	Perempuan	Islam	6 thn
33	Zaki	Laki-laki	Islam	6 thn
34	Lendra	Laki-laki	Islam	5 thn

Lampiran 9

**Hasil kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B
sebelum diberikan Media Kertas Kokoru (*Pre-Test*)**

No	Nama	Indikator						Kategori BB, MB, BSH, BSB
		Mampu menggantung kertas kokoru (1)	Mampu menggulung kertas kokoru (2)	Mampu menempel kertas kokoru (3)	Mampu mengaplikasikan media kertas kokoru (4)	Jumlah	Rerata	
1	Shasi	2	3	1	2	8	2	MB
2	Rico	2	1	1	1	5	1,25	BB
3	Fiya	2	2	1	2	7	1,75	MB
4	Vania	1	1	1	1	4	1	BB
5	Ara	2	1	1	1	5	1,25	BB
6	Krisna	1	2	2	1	6	1,5	MB
7	Gendis	2	3	2	2	9	2,25	MB
8	Rere	2	2	1	2	7	1,75	MB
9	Qisya	2	2	1	1	6	1,5	MB
10	Iyos	1	1	1	2	5	1,25	BB
11	Nanda	1	1	1	1	4	1	BB
12	Theo	2	2	1	1	6	1,5	MB
13	Mikael	1	1	1	1	4	1	BB
14	Rayyan	1	1	1	1	4	1	BB
15	Keiko	1	2	1	2	6	1,5	MB
16	Vincent	1	1	1	1	4	1	BB
17	Jessa	1	2	1	1	5	1,25	BB
18	Bhisma	2	3	2	2	9	2,25	MB
19	Rama	1	1	1	1	4	1	BB
20	Gadis	2	2	2	1	7	1,75	MB
21	Alexa	2	2	2	1	7	1,75	MB
22	Sean	2	2	1	1	6	1,5	MB
23	Rasya	1	1	1	1	4	1	BB

No	Nama	Indikator						
		Mampu menggunakan kertas kokoru (1)	Mampu menggulung kertas kokoru (2)	Mampu menempel kertas kokoru (3)	Mampu mengaplikasikan media kertas kokoru (4)	Jumlah	Rerata	Kategori BB, MB, BSH, BSB
24	Eloa	2	1	1	1	5	1,25	BB
25	Jendra	2	2	2	2	8	2	MB
26	Fachry	1	1	1	1	4	1	BB
27	Ilham	2	2	1	1	6	1,5	MB
28	Fino	1	1	1	1	4	1	BB
29	Ivan	2	2	1	1	6	1,5	MB
30	Kinara	2	2	1	1	6	1,5	MB
31	Yara	1	1	1	1	4	1	BB
32	Kayla	2	2	1	1	6	1,5	MB
33	Zaki	1	1	1	1	4	1	BB
34	Lendra	1	1	1	1	4	1	BB

Keterangan:

1. BB : Belum Berkembang (Bila anak melakukan kegiatannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru). Skor 1
2. MB : Mulai Berkembang (Bila anak melakukan kegiatannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru). Skor 2
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak sudah dapat melakukannya atau dicontohkan oleh guru). Skor 3
4. BSB : Berkembang Sangat Baik (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan). Skor 4

Lampiran 10

**Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B
Sesudah Diberikan Treatment (*Post-Test*)**

No	Nama	Indikator						
		Mampu menggantung kertas kokoru (1)	Mampu menggulung kertas kokoru (2)	Mampu menempel kertas kokoru (3)	Mampu mengaplikasikan me dia kertas kokoru (4)	Jumlah	Rerata	Kategori BB, MB, BSH, BSB
1	Shasi	4	4	4	4	16	4	BSB
2	Rico	4	3	4	4	15	3,75	BSB
3	Fiya	4	4	4	4	16	4	BSB
4	Vania	3	3	2	3	11	2,75	BSH
5	Ara	4	4	3	4	15	3,75	BSB
6	Krisna	4	4	4	4	16	4	BSB
7	Gendis	4	4	3	4	15	3,75	BSB
8	Rere	4	3	4	4	15	3,75	BSB
9	Qisya	4	4	4	3	15	3,75	BSB
10	Iyos	4	4	4	4	16	4	BSB
11	Nanda	3	4	3	3	13	3,25	BSH
12	Theo	4	4	4	4	16	4	BSB
13	Mikael	4	4	4	3	15	3,75	BSB
14	Rayyan	1	1	1	1	4	1	BB
15	Keiko	4	4	4	4	16	4	BSB
16	Vincent	3	3	2	3	11	2,75	BSH
17	Jessa	4	4	3	4	15	3,75	BSB
18	Bhisma	4	4	4	4	16	4	BSB
19	Rama	3	3	2	3	11	2,75	BSH
20	Gadis	4	4	4	4	16	4	BSB
21	Alexa	4	4	4	4	16	4	BSB
22	Sean	4	4	4	4	16	4	BSB
23	Rasya	3	3	2	3	11	2,75	BSH

No	Nama	Indikator						
		Mampu menggunakan kertas kokoru (1)	Mampu menggulung kertas kokoru (2)	Mampu menempel kertas kokoru (3)	Mampu mengaplikasikan media kertas kokoru (4)	Jumlah	Rerata	Kategori BB, MB, BSH, BSB
24	Eloa	4	4	4	4	16	4	BSB
25	Jendra	4	4	3	4	15	3,75	BSB
26	Fachry	4	3	2	3	12	3	BSH
27	Ilham	4	4	3	4	15	3,75	BSB
28	Fino	3	3	3	4	13	3,25	BSH
29	Ivan	4	3	3	4	14	3,5	BSB
30	Kinara	4	4	4	4	16	4	BSB
31	Yara	4	4	3	4	15	3,75	BSB
32	Kayla	4	4	3	4	15	3,75	BSB
33	Zaki	3	4	3	3	13	3,25	BSH
34	Lendra	1	2	1	1	5	1,25	BB

Keterangan:

1. BB : Belum berkembang (Bila anak melakukan kegiatannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru). Skor 1
2. MB : Mulai Berkembang (Bila anak melakukan kegiatannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru). Skor 2
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak sudah dapat melakukannya atau dicontohkan oleh guru). Skor 3
4. BSB : Berkembang Sangat Baik (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan). Skor 4

DOKUMENTASI

PRETEST

Menggunting kertas kokoru



Menggulung Kertas Kokoru



Menempel Kertas Kokoru



TREATMENT/PERLAKUAN



POSTTEST

Menggunting Kertas Kokoru



Menggulung Kertas Kokoru



Menempel Kertas Kokoru



