

## **ABSTRAK**

Dwi, Dyah Amalia. 2021. Pengaruh Permainan Awan Terhadap Kemampuan Kognitif Sains Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Dharma Wanita Desa Waru Beron Kecamatan Balongbendo. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Made Ayu Anggreni. S, Pd., M. Pd. Pembimbing (2) Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: permainan awan, kognitif,sains

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kognitif sains yaitu melalui permainan awan pada anak usia 5-6 tahun yang masih rendah. Masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal permainan awan ini disebabkan kurangnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran. Guru sebatas menggunakan LKA (lembar kerja anak) sehingga kurang menarik minat dan perhatian anak terhadap materi yang diberikan oleh guru. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh permainan awan terhadap kemampuan kognitif sains anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Desa Waru Beron Kecamatan Balongbendo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di TK Dharma Wanita Desa Waru Beron Kecamatan Balongbendo dengan jumlah 23 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi serta dokumentasi dan wawancara. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Ttest yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Permainan Awan Terhadap Kemampuan Kognitif Sains Anak Usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Desa Waru Beron Kecamatan Balongbendo. Digunakan *pre-test* dan *post-test one group design* maka dengan uji t menggunakan aplikasi Microsoft Excel.

Berdasarkan hasil *paired sample test* menggunakan aplikasi Microsoft Excel menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu (40,94). Sedangkan t-tabel yang di signifikan 5% (1,72) sedangkan t tabel 1 % di signifikan (2,51). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t tabel artinya H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan permainan awan terhadap kemampuan kognitif sains anak pada kelompok B TK Dharma Wanita Desa Waru Beron Kecamatan Balongbendo.

## **ABSTRACT**

Dwi, Dyah Amalia. 2021. The Effect of Cloud Games on Ability cognitive Science of 5-6 Years Old Children at Tk Dharma Wanita, Waru Village Beron, Balongbendo District. Teacher Education Study Program Early childhood education programs. Faculty of Pedagogy and Psychology. University PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Made Ayu Anggreni. S, Pd., M.Pd. Advisors (2) Ervin Nurul Affrida, S. Pd., Msi.

**Keywords:** Clod games, cognitive, science

This research is motivated by the cognitive abilities of science, namely through games cloud children aged 5-6 years, their ability to recognize cloud games is still low due to the lack of use of media in the learning process. Aim wanted achieved in this study to determine the effect of cloud games on cognitive science abilities of children aged 5-6 years at TK Dharma Wanita, Desa Waru Beron Balongbendo District. This study uses a quantitative research approach with pre-research type experiment with using one group pretest posttest design. The research subjects are children in group B with a total of 23 children, the data collection method used was observation, documentation and interviews. Using statistical analysis methods with formulas which is used is the Ttest with the title of research which is the Effect of Cloud Games on. Science Cognitive Ability of 5-6 year olds in TK Dharma Wanita, Waru Beron Village Balongbendo District. Based on the results of the paired sample test using the Microsoft Excel application the results the research t-count obtained is (40.94). While the t-table which is significant is 5% (1.72) while the 1% table is significant (2.51). From theses results it can be seen that the t value of babel meaning that H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> is accepted, so it can be concluded that there is an effect of cloud play the cognitive science abilities of group B children in TK Dharma Wanita, Waru Beron Village Balongbendo District.