

ABSTRAK

Rosliani, Helmy M. 2021. *Pengaruh Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok TK A Di TK Dhama Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Motorik halus, Tanah liat, Huruf

Kemampuan motorik halus merupakan suatu kesanggupan yang dimiliki seseorang dalam melakukan pekerjaan dengan latihan terus-menerus yang melibatkan gerakan bagian tubuh atau otot kecil serta memerlukan koordinasi yang cermat antara mata dan tangan seperti menggunting, mengikuti garis, menulis, meremas, menggeggam, menggambar, menyusun balok, memasukkan kelereng, membentuk *playdough* atau tanah liat. Permainan tanah liat membentuk huruf merupakan usaha untuk belajar keterampilan sosial yang bermanfaat bagi peningkatan dan pengembangan motivasi, kinerja dan prestasi serta menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menggunakan media tanah liat untuk kegiatan membentuk yang menciptakan suatu karya yang memiliki konsep dan lambangkan aksara. Berdasarkan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 24,71$ lebih besar daripada $t_{tabel} = 1,81$ dengan taraf signifikansi 0,05 yaitu 1,81 dan untuk taraf signifikansi 0,01 yaitu 2,76 dengan $N = 11$ yang berarti hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis kerja (H_1) yang menyatakan “ada pengaruh dari permainan tanah liat membentuk huruf terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok TK A di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu” diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan tanah liat membentuk huruf berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak.

ABSTRACT

Rosliani, Helmy M. 2021. *The Effect of Clay Game Forming Letters on the Fine Motor Skills of Kindergarten A Group Children at TK Dhama Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu*. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisors(1) Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

Keywords : *Fine motor, Clay, Letters*

Fine motor skills are a skill that a person has in doing work with continuous training that involves moving parts of the body or small muscles and requires careful coordination between eyes and hands such as cutting, following lines, writing, squeezing, grasping, drawing, constructing blocks. , inserting marbles, forming playdough or clay. The clay game to form letters is an effort to learn social skills that are useful for increasing and developing motivation, performance and achievement as well as creating a pleasant atmosphere by using clay media for shaping activities that create a work that has concepts and symbolizes characters. Based on the results of data analysis which shows that the value of $t = 24.71$ is greater than t table = 1.81 with a significance level of 0.05, namely 1.81 and for a significance level of 0.01, namely 2.76 with $N = 11$, which means that the hypothesis is nil. (H_0) is rejected and the working hypothesis (H_1) is accepted. This proves that the working hypothesis (H_1) which states "there is an effect of the clay game forming letters on the fine motor skills of the TK A group in TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu" is accepted. Thus it can be concluded that the game of clay forming letters affects the fine motor skills of children.