

**PENGARUH BDR KEGIATAN EKSPERIMENT TERAPUNG DAN
TENGGELAM TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF SAINS
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BHUDI DARMA HUTAMA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Patresia Lea Sawundari

Nim 179000024

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PRGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2021

**PENGARUH BDR KEGIATAN EKSPERIMENT TERAPUNG DAN
TENGGELAM TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF SAINS
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BHUDI DARMA HUTAMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI AdiBuana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi (*Pendidikan Guru*
Pendidikan Anak Usia Dini)

Patresia Lea Sawundari

Nim 179000024

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PRGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Patresia Lea Sawundari**
NIM 179000024

Judul Skripsi : **Pengaruh BDR Kegiatan Eksperimen Terapung Dan Tenggelam Terhadap Perkembangan Kognitif Sains Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bhudi Dharma Hutama**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 04 Februari 2021

Pembimbing I

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717022783

Pembimbing II

Ervin Nurul Afrida, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0715069103

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

KampusI : Jl. Ngagedadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
KampusII : Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Patresia Lea Sawundari dengan judul Pengaruh BDR Kegiatan Eksperimen Terapung Dan Tenggelam Terhadap Perkembangan Kognitif Sanis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK BHUDI DHARMA HUTAMA .

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji :

1. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. Ketua

2. Aisyah, S.Psi, M.Pd.

Anggota

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Anggota



Mengetahui,
Ketua Program Studi

Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi.
NIDN: 0716108002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan karunia-nyalah kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Eksperimen Terapung Dan Tenggelam Terhadap Perkembangan Kognitif Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bhudi Darma Hutama”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) eksperimen terapung dan tenggelam terhadap perkembangan kognitif sains anak usia 5-6 tahun di TK Bhudi Darma Hutama. Adapun maksud dan tujuan dari kami skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, jurusan pendidikan anak usia dini FPP Universita PGRI Adibusana Surabaya.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang kami alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kami beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat kami persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Surabaya, 05 januari 2021

Penulis,

Patresia Lea Sawundari

MOTTO

“ Ketika semua hal disekitarmu terasa begitu berat, maka tunjukkanlah pada mereka seberapa kuat dirimu sebenarnya”

“Jangan terlalu memaksakan diri untuk melakukan segalanya dengan benar, karena kadang dari kesalahan akan membuat pribadi kita semakin menjadi lebih baik lagi”

“Orangkuat bukan mereka yang selalu menang, melainkan mereka yang tetap tegar ketika mereka jatuh”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Patresia Lea Sawundari

NIM : 179000024

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Patresia Lea Sawundari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian.....	5
1. Identifikasi Variabel	5
2. Definisi Operasional Variabel	5
a. Eksperimen Terapung Dan Tenggelam.....	5
b. Perkembangan Kognitif sains Anak	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat praktis.	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pendidikan Anak Usia Dini	7
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	7
b. Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini	7
c. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	8
2. Perkembangan Kognitif Sains.....	10

a.	Pengertian Perkembangan	10
b.	Pengertian Kognitif	10
c.	Pengertian Sains	11
d.	Tahapan Perkembangan Kognitif.....	11
e.	Faktor yang mempengaruhi perkembangan	12
f.	Tujuan Pembelajaran Sains	12
3.	BDR (Belajar Dari Rumah)	
a.	Pengertian BDR (Belajar Dari Rumah	13
b.	Pengertian Eksperimen	13
c.	Pengertian Tenggelam dan Terapung	14
d.	Manfaat Eksperimen Tenggelam dan Terapung	15
e.	Bahan dan Alat Permainan Eksperimen Tenggelam dan Terapung	15
f.	Cara main.....	15
4.	Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Eksperimen Terapung Dan Tenggelam Terhadap Perkembangan Kognitif Sains	17
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C.	Kerangka Konseptual	20
D.	Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	22
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	24
1.	Populasi.....	24
2.	Sampel.....	24
C.	Metode Pengumpulan Data.....	24
D.	Instrumen Data	25
E.	Teknik Analisis Data	32
F.	Jadwal Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil penelitian	34
B.	Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	46
B.	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....		47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik	52
Lampiran 2 Surat Ijin Sekolah.....	60
Lampiran 3 RPPM.....	62
Lampiran 4 RPPH	109
Lampiran 5 Daftar Nama Anak	129
Lampiran 6 Capaian Perkembangan Anak	130
Lampiran 7 Foto	150
Lampiran 8 Berita Acara	151
Lampiran 9 Uji t	152

DAFTAR TABEL

Tabel Pretest.....	131
Tabel Post test.....	131
Uji Beda Pretest-Posttest.....	132
Tabel Uji signifikansi T-test (Thitung).....	132
Hasil analisis uji hipotesis.....	133

DAFTAR GAMBAR

1. Bahan dan alat permainan eksperimen tenggelam dan terapung.....	17
2. Cara Bermain	17

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Rerata Nilai <i>Pre Test</i>	39
Grafik 4.2. Rerata Nilai <i>Post Test</i>	39
Grafik 4.3. Rerata Perbedaan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	40
Grafik 4.4 Perbedaan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Subjek.....	49
Grafik 4.5 Capaian Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak perindikator....	52