

ABSTRAK

Nandria, Nurifatim. 2019. *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Story Reading Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Tunas Bangsa Kelurahan Banyu Urip Kecamatan Sawahan Kota Surabaya*. Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Achmadi, M.Ed.

Kata kunci : Metode Bercerita menggunakan *Story Reading*, Kemampuan Bahasa.

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk mengangkat pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan saja kepada anak usia dini melainkan juga mengasah kemampuan berbahasanya. Mengembangkan kemampuan berbahasa dengan jalan memberikan metode cerita menggunakan story reading. Anak akan berani dan percaya diri untuk bercerita di depan kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perubahan kemampuan bahasa anak sebelum dan sesudah dibacakan buku cerita.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental* dengan bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 26 anak. metode pengumpulan data yaitu observasi, unjuk kerja, dan dokumentasi. Analisis data yang diterapkan pada penelitian ini adalah teknik uji beda hasil *pretest* dan *posttest* (Uji t). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, unjuk kerja dan dokumentasi.

Adapun hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} 11.38 dan t_{tabel} 1,729 dan 2,593. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut: $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,38 > 2,593$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya metode bercerita dengan menggunakan story reading berpengaruh terhadap kemampuan bahasa anak usia dini kelompok b di tk tunas bangsa kelurahan banyu urip kecamatan sawahan kota surabaya.

ABSTRACT

Nandria, Nurifatim. 2019. *The Effect of Storytelling Method Using Story Reading Media Against the Language Skills of Early Childhood Group B at Kindergarten Tunas Bangsa, Banyu Urip Village, Sawahan District, Surabaya City. Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor Drs. Achmadi, M.Ed.*

Keywords: Method of Story Reading, Language Skills.

Education not only provides knowledge to young children but increase also hones language skills. This research is motivated to develop children's language skills through the method of story reading. The aim's the Children will be brave and confident to tell stories in front of the class. The purpose of this study was to determine changes in children's language skills before and after the storybook was read.

The research in this study was Pre-Experimental One Group Pretest Posttest Design. The subjects in this study were 26 children. Who studid in TK Tunas Bangsa Suarabaya. The Analysis of the data applied the different of velue between the pretest and posttest about story reading. Data collection techniques were used observation, performance and documentation.

The results of the research that conducted by analysis t. test t.count is tcount > then t-table or $1.729 > 2.593$. So the conclusion is the method of story reading can influence for language skill for early childhood group B in TK Tunas Bangsa Surabaya.