

DAFTAR PUSTAKA

- Aini. 2016. Studi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPATerpada (Biologi) di MTs Al-Fata Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi.Jawa Barat.
- Dimiyati dan Mujiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Husdarta, H. 2009. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Ki Suratman. 1987. *Pokok-pokok Ketamansiswaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Komalasari. 2010. *Pembelajaran Konseptual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama
- Nadiem Anwar Makarim. 2020. *Surat Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia*. Jakarta.
- Nazir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Oemar Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Otto Soemarwoto. 2009. *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Rahmawati Rima. 2016. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi.Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta .

- Riyana. 2019. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka
- Sardiman. 2008. *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada.
- Salsabilla Fatikha. 2020. *Analisis Motivasi Belajar IPA Peserta Didik pada Pembelajaran E-Learning Class di SMPIT Nidaul Hikmah Salatiga Selama Pandemi Covid-19*. Skripsi. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Soemanto. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Subagiyo. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sudibyo Setyobroto. 1989. *Psikologi Olahraga*. Jakarta : PT. Anem Kosong Anem.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Toho Cholik. 2002 *Gagasan-Gagasan Tentang Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Jurnal Model Kegiatan Outdoor Games Activities Untuk Mahasiswa Program Studi Olahraga Rekreasi FIK Universitas Negeri Jakarta.
- Whitney, F. 1960. *The Element Of Research*. New York :Prentice-Hall, Inc.

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Miftahur Rozaq
NIM : 175900136
Program studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI
Dalam Pelajaran Penjas Dengan Metode
Pembelajaran Daring Di SDN Bungurasih
Waru Sidoarjo
Penguji I : Dr. Luqmanul Hakim, M.Pd.

| No | Materi revisi |
|----|--------------------------------------------------|
| 1 | Tata tulis DP masih kurang baru 19 minimal 20 |
| 2 | Matrik penelitian |
| 3 | Pembahasan harus ada |
| 4 | Kerangka konsep juga dijelaskan selain tabel |

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,



Dr. Luqmanul Hakim, M.Pd.
NIP. 0712127502



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpep.umipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

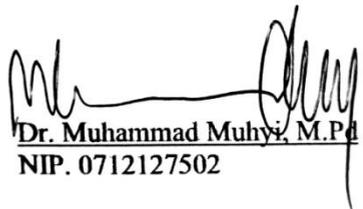
Nama Mahasiswa : Miftahur Rozaq
NIM : 175900136
Program studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI
Dalam Pelajaran Penjas Dengan Metode
Pembelajaran Daring Di SDN Bungurasih
Waru Sidoarjo

Penguji II : Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd

| No | Materi revisi |
|----|---------------|
| 1 | Tata Tulis |
| 2 | |
| 3 | |

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji II,


Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd
NIP. 0712127502



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpep.umipasby.ac.id/>

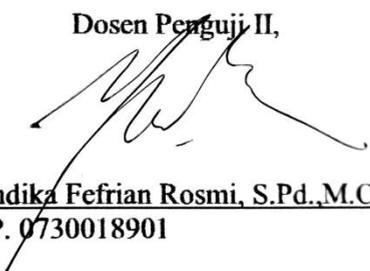
FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Miftahur Rozaq
NIM : 175900136
Program studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI
Dalam Pelajaran Penjas Dengan Metode
Pembelajaran Daring Di SDN Bungurasih
Waru Sidoarjo
Penguji III : Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd.,M.Or

| No | Materi revisi |
|----|----------------------------------------|
| 1 | Tempat penelitian dan hasil penelitian |
| 2 | |
| 3 | |

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji II,


Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd.,M.Or
NIP. 0730018901

Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Merasanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 167/Ak.1/FPP/XII/2020.Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Bungurasih
Jalan Bungurasih Barat No. 154, Kecamatan Waru, Kabupaten Sidoarjo,
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Seuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Bungurasih berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Miffahur Rozaq
NIM : 175900136
Program Studi : Pendidikan Jasmani Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pelajaran Penjas Dengan Metode Pembelajaran Daring Di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 11 Desember 2020



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BUNGURASIH
Jalan Bungurasih Barat Nomor 156 Telepon (031) 853 8857
KECAMATAN WARU KodePos 6125
Email: sdnbungurasih@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 420/160/438.5.1.1.165/2021

Yang bertanda di bawah ini Kepala SDN Bungurasih Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo,

Menerangkan bahwa :

Nama : **SRI INDARTI, S.Pd. MM**
NIP : 19660911 198610 2 003
Pangkat/Golongan : IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : **MIFTAHUR ROZAQ**
NIM : 175900136
Jurusan/Prodi : Pendidikan Jasmani
Judul : **Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pelajaran Penjas Dengan Metode Pembelajaran Daring Di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo**

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SDN Bungurasih Sidoarjo pada tanggal, 18 Januari 2021 s.d 26 Januari 2021

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 22 Januari 2021
Kepala Sekolah

SRI INDARTI, S.Pd. MM
NIP.1966911 198610 2 003

Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas VI C

| DAFTAR NAMA KELAS VI C 2021 | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| NO | NAMA | | | | | |
| 1 | Alhabib ahmad wibowo | | | | | |
| 2 | Alfi khoiruddin | | | | | |
| 3 | Aliip Darvo Azarenka | | | | | |
| 4 | Anika Trinawati Rahayu | | | | | |
| 5 | Athiya Rachmaniya | | | | | |
| 6 | Benedicta Chiara Marella | | | | | |
| 7 | Ferdinan Indarto putra | | | | | |
| 8 | Finza Iugita rahma | | | | | |
| 9 | Floreand jingga prada | | | | | |
| 10 | Halimah Sakdiyah | | | | | |
| 11 | Katya Inalula | | | | | |
| 12 | Lutfiah Zahra Talita | | | | | |
| 13 | Maulana Asyary | | | | | |
| 14 | Muhammad Rizki Pratama | | | | | |
| 15 | Nabila Putri Ramadhan | | | | | |
| 16 | Naila Nafisah Widodo | | | | | |
| 17 | NONA TARULI GUNAWAN | | | | | |
| 18 | Novita puji lestari | | | | | |
| 19 | PARAMITHA LAKSMI | | | | | |
| 20 | Raysa ayu wiratna | | | | | |
| 21 | SASKIYA JULIA ANANTA | | | | | |
| 22 | Sheina Defina Kibbiyani | | | | | |
| 23 | Velin Christina Syarifin | | | | | |
| 24 | Wildan kamil | | | | | |
| 25 | Winanda cahya andini | | | | | |
| 26 | Zahra adinda putri | | | | | |
| 27 | Zhuan putri romantika | | | | | |
| 28 | INGE DEWI SAGITARIAWAN | | | | | |
| 29 | SEFIN | | | | | |

Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru

Narasumber 1.

Nama : Maryono, S.Pd.
Kode Narasumber : MR
Keterangan : Guru Kelas VI C
Tanggal : Kamis, 28 Januari 2021
Tempat : Di sekolah SDN Bungurasih Waru Sidoarjo.

Peneliti : Metode pembelajaran seperti apa yang diberikan selama pandemi covid 19 ini ?

Narasumber : Sejak awal pandemi covid 19 hingga sampai saat ini di sdn waru menerapkan pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi Whatsapp, Zoom dan Classroom, dimana pembelajaran ini sesuai dengan anjuran dari pemerintah.

Peneliti : Faktor yang menghambat dari pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh seperti apa pak ?

Narasumber : Yang menghambat daring adalah dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana dari siswa, contohnya seperti tidak mempunyai hp atau gadget sendiri karena harus bergantian dengan orang tua dan pembelajaran daring terlalu banyak menghabiskan pulsa atau paket data.

Peneliti : Sedangkan untuk faktor yang menguntungkan dari pembelajaran daring atau PJJ seperti ini apa pak ?

Narasumber : Walaupun dimasa pandemi kita masih dapat menyampaikan pembelajaran dengan baik , program pembelajaran yang kita rencanakan dapat tersampaikan dengan baik walaupun hasilnya tidak maksimal murni dari pemikiran anak” melainkan juga dibantu oleh orang tua ataupun bisa browsing menggunakan internet.

Peneliti : Upaya apa yang dilakukan agar siswa dapat termotivasi dalam belajar ?

Narasumber : Kita sebagai guru tidak bisa berbuat banyak karena peran yang penting adalah orang tua dari siswa tersebut, tetapi kita tetap menyampaikan kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan anak dalam hal belajar. Selain itu agar anak dapat mudah untuk menyelesaikan tugas kita memberikan tenggang waktu pengumpulan tugas yaitu selama 1 minggu dari tugas yang diberikan.

Narasumber 2.

Nama : Erik Yudo Priantoro, S.Pd.
Kode Narasumber : EY
Keterangan : Guru Penjas Kelas VI C
Tanggal :Jumat, 29 Januari 2021
Tempat : Di sekolah SDN Bungurasih Waru Sidoarjo.

Peneliti : Metode pembelajaran seperti apa yang diberikan selama pandemi covid 19 ini ?

Narasumber : Untuk saat ini pembelajaran yang kita lakukan adalah pembelajaran daring. Dengan memberikan tugas melalui aplikasi whatsapp, Zoom, dan Classroom.

Peneliti : Faktor yang menghambat dari pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh seperti ini apa pak ?

Narasumber : Untuk saat ini tidak banyak kendala tapi untuk prestasi sedikit berkurang dalam pembelajaran penjas, karena kita tidak bisa memantau langsung kegiatan belajar anak-anak. Apalagi pembelajaran penjas itu kan lebih ke arah sistem gerak tubuh.

Peneliti : Sedangkan untuk faktor yang menguntungkan dari pembelajaran daring atau PJJ seperti ini apa pak ?

Narasumber : Faktor yang menguntungkan dari daring itu kita dapat memberikan pembelajaran yang lebih mudah kepada anak serta dapat menghemat waktu dan tenaga. Selain itu orang tua siswa juga dapat memantau tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

Peneliti : Upaya apa yang dilakukan agar siswa dapat termotivasi dalam belajar ?

Narasumber : Untuk motivasi kita berusaha untuk memberikan arahan dan membimbing siswa agar tetap semangat belajar meskipun berada dimasa pandemi dan berusaha memudahkan siswa dalam mengerjakan tugas. Seperti memberikan tugas berupa video tentang gerakan berolahraga, agar para siswa lebih mudah memahami. Untuk selebihnya kita serahkan kepada orang tua, karena orang tua tersebut sangat berperan penting dalam memotivasi anak.

Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa

Narasumber 3

Nama : Alfi Khoiruddin
Kode Narasumber : AK
Keterangan : Siswa Kelas VI C
Tanggal : Jumat, 05 Februari 2021
Tempat : Dirumah masing-masih dengan *Chatting* via aplikasi Whatsapp.

Peneliti : Assalamualaikum, selamat sore, maaf mengganggu waktunya. perkenalkan saya rozaq mahasiswa dari universitas PGRI Adibuana Surabaya. saya mau minta ijin untuk melakukan wawancara online dengan adik-adik untuk memenuhi penelitian skripsi saya. saya berharap adik-adik berkenan mau membantu saya kira-kira ini dengan adik siapa ya ?

Narasumber : Alfi kak.

Peneliti : Selama pandemi ini, pembelajaran seperti apakah yang sudah diberikan oleh guru kalian khususnya penjas ?

Narasumber : Mengerjakan tugas teori.

Peneliti : Baik adik alfi, aplikasi apa yang digunakan selama pembelajaran daring ?

Narasumber : Whatsapp kak

Peneliti :Lalu apakah ada kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran daring ini ?

Narasumber : Tidak ada.

Peneliti : Kalo boleh tau ya, adakah keuntungan yang diperoleh selama pembelajaran daring ?

Narasumber : Kita bisa belajar tiap hari.

Peneliti : Untuk mata pelajaran penjas, biasanya lebih banyak praktek atau teorinya ?

Narasumber : Cuma teori.

Peneliti : Untuk tugasnya apakah terlalu banyak tugas ?

Narasumber : Tidak seberapa.

Peneliti : Misalkan nih, kalau disuruh memilih, kira-kira adik milih pembelajaran online atau langsung ?

Narasumber : Online.

Peneliti : Alasannya kenapa dek ?

Narasumber : Kita bisa mempelajari semua materi dirumah.

Peneliti : Baik. Terima kasih atas waktunya dek alfi semoga tetap semangat ya walaupun pembelajarannya daring.
Narasumber : Iya kak, terima kasih.

Narasumber 4.

Nama : Alhabib Ahmad Wibowo
Kode Narasumber : AA
Keterangan : Siswa Kelas VI C
Tanggal : Jumat, 05 Februari 2021
Tempat : Dirumah masing-masih dengan *Chatting* via aplikasi Whatsapp.

Peneliti : Assalamualaikum, selamat sore, maaf mengganggu waktunya. perkenalkan saya rozaq mahasiswa dari universitas PGRI Adibuana Surabaya. saya mau minta ijin untuk melakukan wawancara online dengan adik-adik untuk memenuhi penelitian skripsi saya. saya berharap adik-adik berkenan mau membantu saya kira-kira ini dengan adik siapa ya ?

Narasumber : Wa'alaikumsalam. Perkenalan saya Alhabib kelas VI C

Peneliti : Baik dek habib, minta waktunya sebentar ya. selama pandemi ini, pembelajaran apa yang sudah diberikan oleh bapak guru khususnya penjas ?

Narasumber : Selama pandemi kami mengerjajn materi LKS.

Peneliti : Untuk pengumpulan tugasnya gimana dek ?

Narasumber : Di kumpulin seminggu sekali di grup masing-masing kelas.

Peneliti : Berarti tugasnya tidak dikumpulkan disekolah ya dek ?

Narasumber : Yang dikumpulkan disekolah itu biasanya ulangan.

Peneliti : Selain itu aplikasi penunjang apa yang digunakan selama pembelajaran daring ini dek ?

Narasumber : Whatsapp, Classroom dan Zoom.

Peneliti : Ohh Whatsapp, Zoom sama Classroom. Lalu adakah kesulitan yang adek alami ketika pembelajaran daring ini ?

Narasumber : Ada, karena penjelasan yg kurang.

Peneliti : Penjelasan seperti apa biasanya dek ?

Narasumber : Penjelasan langsung dari bukunya biasanya.

Peneliti : Terus untuk keuntungan dari pembelajaran daring apa dek ?

Narasumber : Belajar menjadi nyaman karena dirumah, dan bisa *browsing* di internet.

Peneliti : Selama daring apa adek habib msih semangat?

Narasumber : Masih kak.

Peneliti : Baik dek habib, terima kasih ya sudah menyempatkan waktunya, semoga Covid segera berakhir supaya bisa melakukan pembelajaran langsung dan tetap jaga kesehatan. Semangatnya juga ya.

Narasumber : Iya sama-sama kak.

Narasumber 5.

Nama : Ferdinan Indarto Putra
Keterangan : Siswa Kelas VI C
Tanggal : Jumat, 05 Februari 2021
Tempat : Dirumah masing-masih dengan *Chatting* via aplikasi Whatsapp.

Peneliti : Assalamualaikum, selamat sore, maaf mengganggu waktunya. perkenalkan saya rozaq mahasiswa dari universitas PGRI Adibuana Surabaya. saya mau minta ijin untuk melakukan wawancara online dengan adik-adik untuk memenuhi penelitian skripsi saya. saya berharap adik-adik berkenan mau membantu saya kira-kira ini dengan adik siapa ya ?

Narasumber : Ferdinan.

Peneliti : Selama pandemi ini, pembelajaran apa yang digunakan oleh bapak/ibu guru kalian ? Khususnya mata pelajaran penjas ?

Narasumber : Daring kak.

Peneliti : Lalu apa ada aplikasi penunjang yang digunakan dalam pembelajaran daring ini ?

Narasumber : Hanya whatsapp sama pdf.

Peneliti : Lalu adakah kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran daring ini ?

Narasumber : Ada, karena tidak langsung bertatap muka jadi susah untuk dipahami.

Peneliti : Lalu, adakah keuntungan dari pembelajaran daring ini ?

Narasumber : Ada, bisa belajar online dan menjaga peluasan penyebaran Covid 19.

Peneliti : Untuk mata pelajaran Penjas seminggu berapa kali dek ?

Narasumber : 2 minggu sekali.

Peneliti : Selama 2 minggu sekali itu teori semua dek ?

Narasumber : 2 minggu teori dan 2 minggu lagi praktek.

Peneliti : Selama pembelajaran daring ini, belajarnya dengan siapa ? belajar sendiri atau dibantu orang tua atau yang lain mungkin ?

Narasumber : Dibantu orang tua sama teman.

Peneliti : Misalkan nih, kalau disuruh memilih, sampean lebih milih pembelajaran daring atau langsung ?

Narasumber : Langsung, karena mendapatkan pembelajaran yg banyak dan bisa ketemu sama teman.

Peneliti : Selama pembelajaran daring ini, bagaimana semangatnya? masih semangat atau gimana ?

Narasumber : Masih semangat kak.

Peneliti : Hehehe baik dek, terima kasih untuk waktunya ya, semoga segera berakhir ya pembelajaran daring ini agar bisa bertemu guru dan temannya dan tetap semangat ya.

Narasumber : Iya kak.

Narasumber 6.

Nama : Wildan Kamil
Keterangan : Siswa Kelas VI C
Tanggal : Jumat, 05 Februari 2021
Tempat : Dirumah masing-masih dengan *Chatting* via aplikasi Whatsapp.

Peneliti : Assalamualaikum, selamat sore, maaf mengganggu waktunya. perkenalkan saya rozaq mahasiswa dari universitas PGRI Adibuana Surabaya. saya mau minta ijin untuk melakukan wawancara online dengan adik-adik untuk memenuhi penelitian skripsi saya. saya berharap adik-adik berkenan mau membantu saya kira-kira ini dengan adik siapa ya ?

Narasumber : Wildan kak

Peneliti : Baik wildan, minta waktunya sebentar ya untuk wawancara ini.

Narasumber : Iya

Peneliti : Selama pandemi ini, pembelajaran apa yang diberikan oleh bapak guru khususnya penjas?

Narasumber : Pelajaran daring

Peneliti : Adakah aplikasi penunjang yg digunakan selama pembelajaran daring ?

Narasumber : Brainly dan WhatsApp.

Peneliti : Lalu, adakah kesulitan selama pembelajaran daring ini ?

Narasumber : Tidak.

Peneliti : Alhamdulillah kalo tidak ada kesulitan. Terus, apakah ada keuntungan yang didapat selama pembelajaran daring ?

Narasumber : Bisa bertanya kepada orang tua.

Peneliti : Kalau disuruh memilih, apakah adek lebih milih pembelajaran daring atau langsung ?

Narasumber : Daring.

Peneliti : Alasannya kenapa dek ?

Narasumber : Karena bisa bertanya kepada orang tua.

Peneliti : Heheh lebih mudah ya buat ngerjakan tugasnya. Oh iya, selama daring, adek Wildan masih semangat ?

Narasumber : Masih

Peneliti : Kalau boleh tau apa yang menjadi semangat adek melakukan daring ini ?

Narasumber : Karena mengerjakan tugasnya tidak harus di sekolah, lebih enak dirumah.

Peneliti : Baik dek, terima kasih ya dek waktunya. semoga tetap semangat dalam belajar ya.

Narasumber : Iya kak.

Narasumber 7.

Nama : Maulana Asyari
Keterangan : Siswa Kelas VI C
Tanggal : Jumat, 05 Februari 2021
Tempat : Dirumah masing-masih dengan *Chatting* via aplikasi Whatsapp.

Peneliti : Assalamualaikum, selamat sore, maaf mengganggu waktunya. perkenalkan saya rozaq mahasiswa dari universitas PGRI Adibuana Surabaya. saya mau minta ijin untuk melakukan wawancara online dengan adik-adik untuk memenuhi penelitian skripsi saya. saya berharap adik-adik berkenan mau membantu saya kira-kira ini dengan adik siapa ya ?

Narasumber : Wa'alaikumsalam, ini dengan Maulana asyary kak.

Peneliti : Panggilannya siapa ya dek?

Narasumber : Lana kak.

Peneliti : Baik lana, saya mulai ya wawancaranya. Selama pandemi ini, pembelajaran apa yang diberikan guru khususnya mapel penjas ?

Narasumber : Mengisi LKS penjaskes dan mengirim laporan video olahraga.

Peneliti : Aplikasi penunjang apa yang digunakan selama pembelajaran daring penjas dek ?

Narasumber : Kalau penjaskes gak pakai aplikasi kak hanya dishare lewat whatsapp grup.

Peneliti : Oalah pakai wa ya. Lalu adakah kesulitan selama pembelajaran daring ini ?

Narasumber : Iya kak. Alhamdulillah tidak

Peneliti : Lalu adakah keuntungan selama daring ini ?

Narasumber : Ya sebenarnya gak enak juga sih kak hanya mengandalkan belajar sendiri dan saya harus jga les

Peneliti : Dibantu les juga ya dek.

Narasumber : Ya kak.

Peneliti : Lalu untuk penjas sendiri biasanya lebih banyak teori atau prakteknya ?

Narasumber : Seimbang kak antara praktek dan teori.

Peneliti : Emm, misalnya nih, kalo disuruh milih, adek milih pembelajaran daring atau langsung ?

Narasumber : Mending langsung gak enak sama sekali daring

Peneliti : Alasannya kenapa dek ?
Narasumber : Ya gak enak aja bosan dirumah terus. Kan kalau tatap muka langsung kan enak bsa dijelasin sama gurunya. Kalau daring kan cuman dikasih video pembelajaran kita mempelajari sendiri.

Peneliti : Oh iya selama daring ini, apakah adek masih semangat atau gimana ?
Narasumber : Alhamdulillah masih semangat kak, apalagi pas dapet tugas langsung buruan tak kerjakan supaya cepat dapet nilai.

Peneliti : Alhamdulillah semangatnya masih ada. Dan apakah yang membuat adek masih tetap semangat ? kan kebanyakan daring ini membuat murid cepat bosan
Narasumber : Dibilang Bosen sebenarnya sih bosan juga, tapi bikin semangat kalau pas mengerjakan yang susah bisa dikerjakan bareng teman kebetulan ada yang dekat rumah jadi bisa ngobrol bareng teman juga jadi gak gampang bosan.

Peneliti : Baik dek lana, terima kasih ya sudah menyempatkan waktunya. Semoga Covid 19 segera berakhir supaya bisa melakukan pembelajaran langsung dan tetap jaga kesehatan. semangatnya juga ya.
Narasumber : Ya kak. Sama-sama kak, kembali kasih.

Narasumber 8.

Nama : Muhammad Rizki Pratama
Keterangan : Siswa Kelas VI C
Tanggal : Jumat, 05 Februari 2021
Tempat : Dirumah masing-masih dengan *Chatting* via aplikasi Whatsapp.

Peneliti : Assalamualaikum, selamat sore, maaf mengganggu waktunya. perkenalkan saya rozaq mahasiswa dari universitas PGRI Adibuana Surabaya. saya mau minta ijin untuk melakukan wawancara online dengan adik-adik untuk memenuhi penelitian skripsi saya. saya berharap adik-adik berkenan mau membantu saya kira-kira ini dengan adik siapa ya ?

Narasumber : Muhammad Rizki Pratama.

Peneliti : Panggilannya siapa ya dek ?

Narasumber : Rizki.

Peneliti : Baik dek Rizki, selama pandemi ini, pembelajaran apa yang sudah diberikan oleh guru ?

Narasumber : Banyak tugas-tugas yang di berikan kak. Tugas yang harus di kumpulkan secara online di berikan d perwakilan kelas.

Peneliti : Emm, lalu adakah aplikasi penunjang selama daring ini ?

Narasumber : Tidak kak hanya tugas di berikan mlalui Whatsapp grub.

Peneliti : Oalah begitu, lalu adakah kesulitan ketika pembelajaran daring ini ?

Narasumber : Tidak kak cuman hanya tugas yg di berikan kadang terlalu banyak.

Peneliti : Gitu ya. Dan adakah keuntungan dari daring ini ?

Narasumber : Lebih aman kak karena situasinya seperti ini.

Peneliti : Untuk pelajaran penjas sendiri, biasanya lebih banyak teori atau prakteknya

Narasumber : Teori kak.

Peneliti : Misalkan disuruh milih, kira-kira lebih suka pelajaran daring atau langsung dek ?

Narasumber : Langsung kak, lebih mudah ngrti, bisa ketemu tman-teman, tidak membosankan

Peneliti : Berarti saat pembelajaran daring ini sulit mengerti pelajarannya ya dek ?

Narasumber : Tidak begitu sulit kak karena ada les di rumah.

Peneliti : Selama daring ini apakah adek msih semangat ?

Narasumber : Masih, karena niat untuk belajar.
Peneliti :Alhamdulillah adek msh semangat meskipun pembelajarannya secara daring. Baik dek Rizki, terima kasih ya sudah menyempatkan waktunya, semoga Covid 19 segera berakhir supaya bisa melakukan pembelajaran langsung dan tetap jaga kesehatan. semangatnya juga ya.
Narasumber : Iya kak, sama-sama.

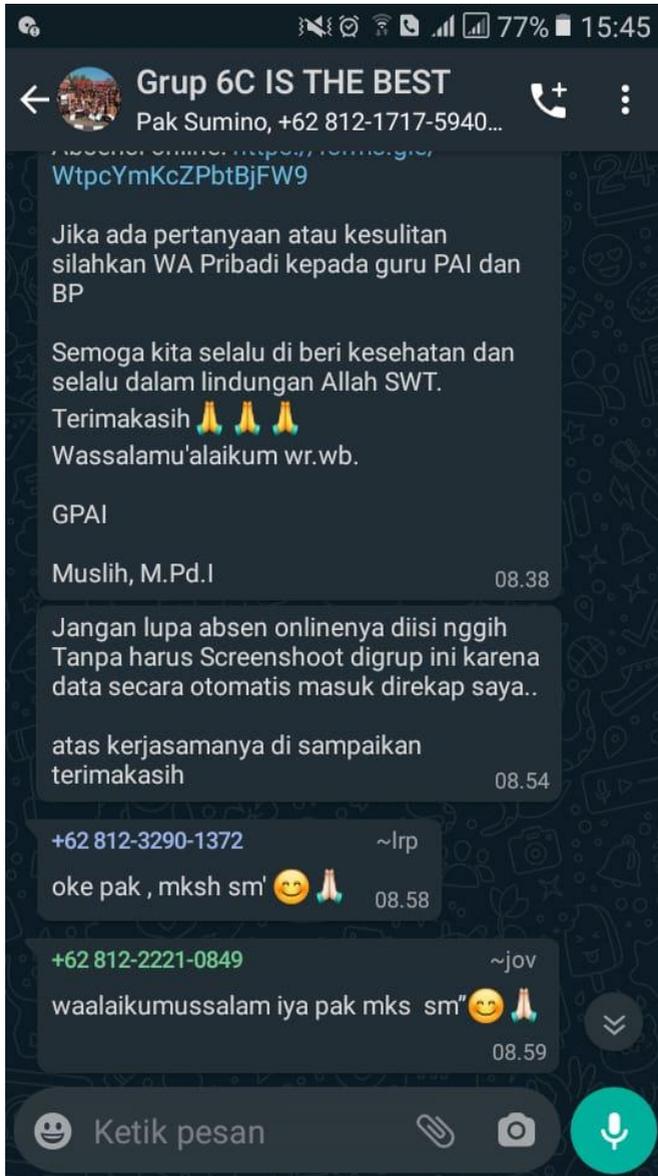
Lampiran 7 Dokumentasi



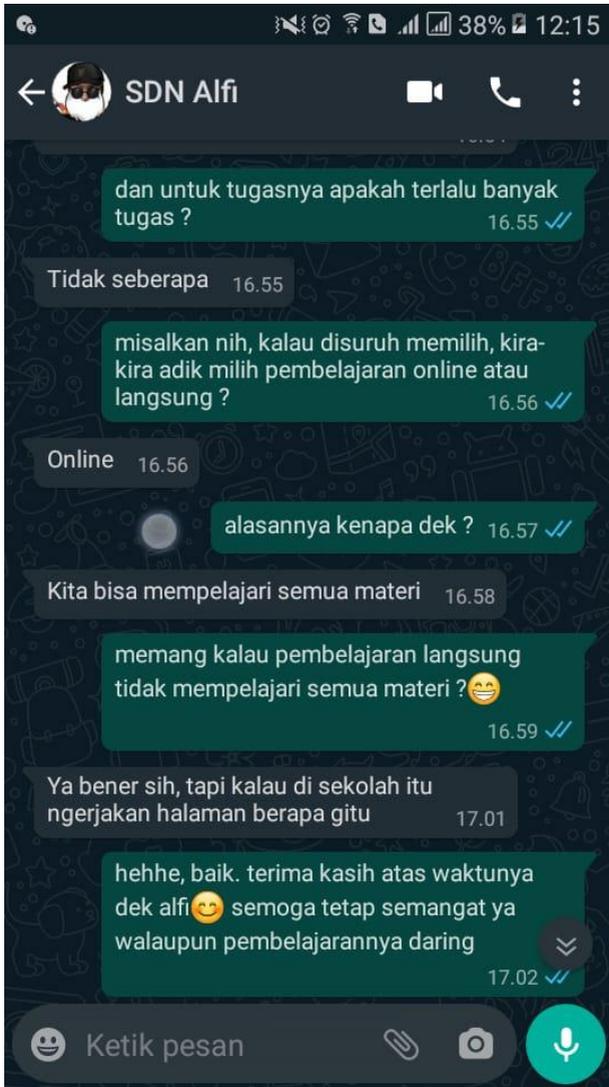
Kegiatan observasi pertama yang dilakukan pada hari Jumat 22 Januari 2021 di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo.



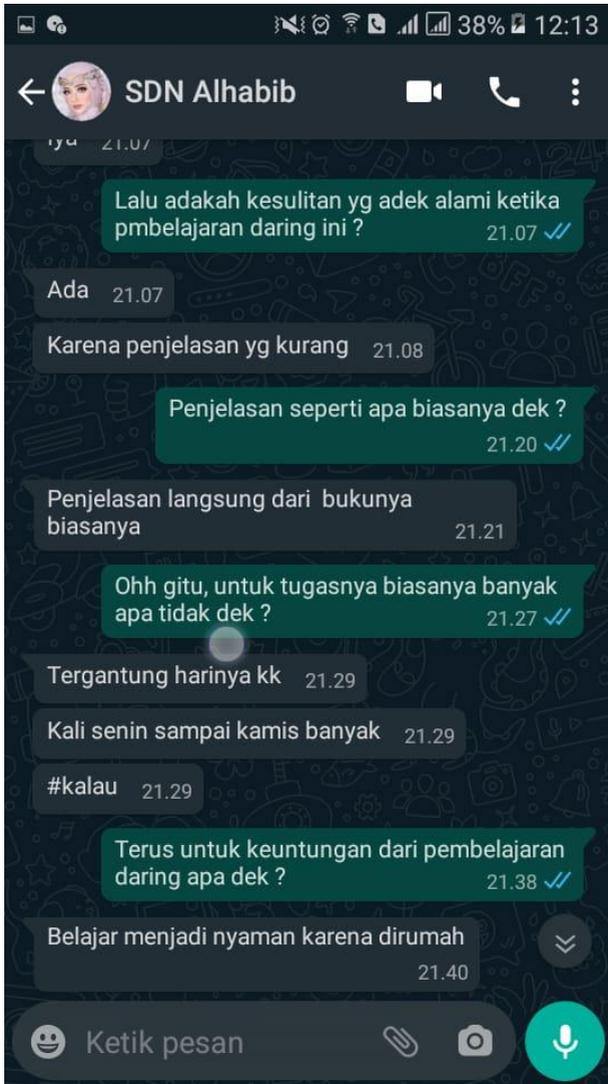
Kegiatan observasi pertama yang dilakukan pada hari Jumat 29 Januari 2021 di SDN Bungurasih Waru Sidoarjo. Sekaligus wawancara bersama Guru Penjas kelas VI C



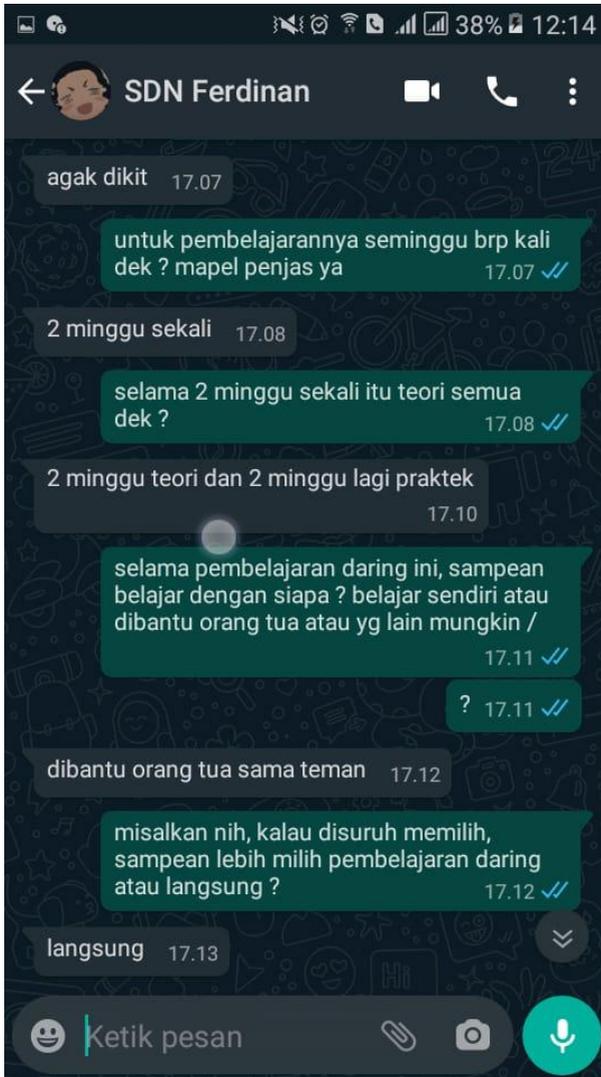
Proses pembelajaran yang dilakukan melalui aplikasi Whatsapp



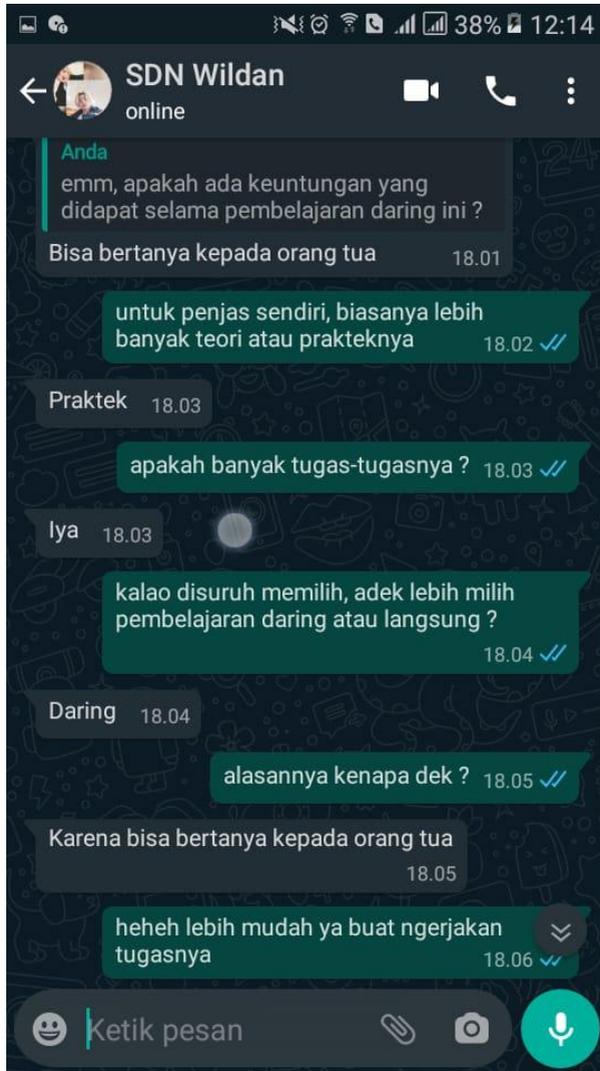
Proses wawancara bersama AK siswa kelas VI C melalui *Chatting* aplikasi *Whatsapp*.



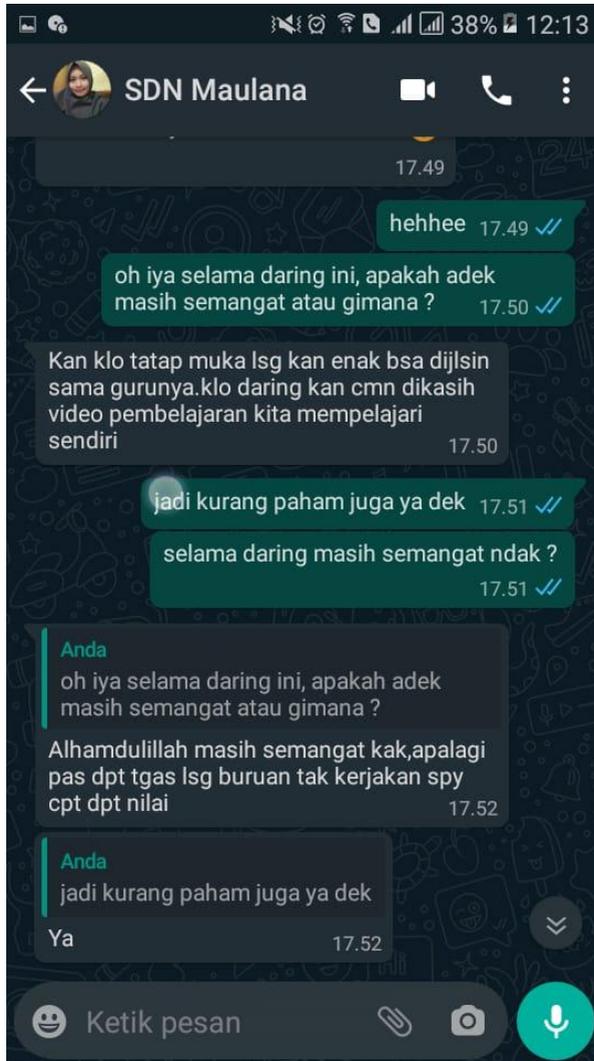
Proses wawancara bersama AA siswa kelas VIC melalui Chatting aplikasi Whatsapp.



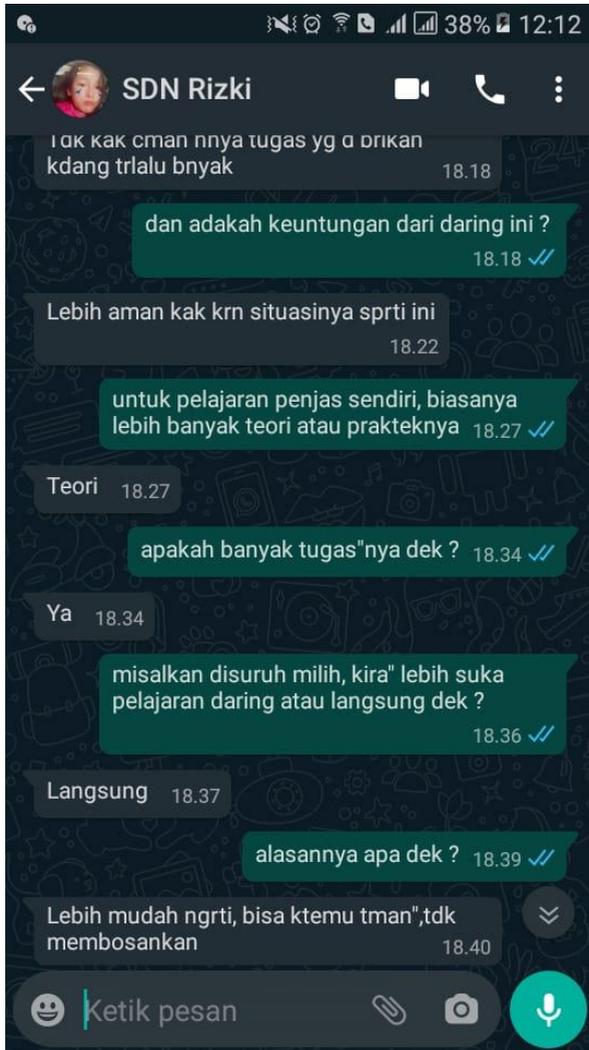
Proses wawancara bersama FI siswa kelas VI C melalui Chatting aplikasi Whatsapp.



Proses wawancara bersama WK siswa kelas VI C melalui Chatting aplikasi Whatsapp.



Proses wawancara bersama MA siswa kelas VI C melalui Chatting aplikasi Whatsapp



Proses wawancara bersama RP siswa kelas VI C melalui Chatting aplikasi Whatsapp