

ABSTRAK

Fauziah, Dede. 2020. *Pengaruh Media Video Pembelajaran Pada Materi Logaritma Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Antartika Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.
Kata Kunci : *hasil belajar matematika, media video pembelajaran*.

Dalam pembelajaran matematika media pembelajaran yang digunakan dapat beragam. Dengan adanya media pembelajaran yang bervariasi siswa diharap mampu lebih tertik pada saat mengikuti pembelajaran. Salah satunya ialah dengan menggunakan media video pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media video pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa SMA Antartika Sidoarjo.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan jenis penelitian *True Eksperimental*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas X SMA Antartika Sidoarjo dengan teknik pengambilan sampel *Cluster Random Sampling* yang memperoleh dua kelas yaitu kelas X-A dan X-B. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan uji-t dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dari analisis data, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,1875 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,0281 dengan taraf signifikan 0,05. Jika dibandingkan, $t_{hitung} = 6,1875 > t_{tabel} = 2,0281$. Dari data diatas mendapatkan kesimpulan bahwa ada pengaruh penerapan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa SMA Antartika Sidoarjo. Nilai Rata-rata siswa yang menggunakan media video pembelajaran lebih tinggi dibandingkan siswa yang diberi model pembelajaran secara saintifik.

ABSTRACT

Fauziah, Dede. 2020. The Influence of Learning Video Media on Logarithmic Material on Mathematics Learning Outcomes of Antarctic High School Students in Sidoarjo. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor; Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Keywords: mathematics learning outcomes, instructional video media.

In learning mathematics, the learning media used can vary. With the existence of a variety of learning media, students are expected to be more interested when participating in learning. One of them is by using video instructional media. The purpose of this study is to determine whether there is an effect of using video media for teaching mathematics on learning outcomes of students in SMA Antarctica Sidoarjo.

In this study, researchers used a quantitative approach to the experimental method with True Experimental research type. The population used was class X SMA Antartika Sidoarjo with cluster random sampling technique which got two classes, namely class X-A and X-B. While the data collection techniques used written tests and documentation which were analyzed using the t-test with the prerequisite test, namely the normality test and the homogeneity test. From the data analysis, the tcount value was 6.1875 and the ttable value was 2.0281 with a significant level of 0.05. When compared, $t_{count} = 6.1875 > t_{table} = 2.0281$. From the data above, it can be concluded that there is an effect of the application of video learning media on the learning outcomes of SMA Antartika Sidoarjo. The average score of students who use instructional video media is higher than students who are given a scientific learning model.