

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Mohammad. 2017. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima.
- Dhieni, Nurbiana dan Dkk. 2015. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- _____ 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Djoko dan Anies. 2017. *Kompendium Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok: Prenadamedia group.
- Djamarah dan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fauziddin, Muhammad. 2015. *Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Gunarti, Dkk. 2015. *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Madyawati, Lilis. 2017 *Strategi Pengemabangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Marini, Dkk. 2015. *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok B3*. Online, Vol. 3(1): 1-10, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/6237/4362>, diunduh 22 Juli 2019 pukul 19.00.

- Mursid, 2016. *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Moeslichatoen, 2004. *Metode pengajaran Di Taamn Kanak-Kanak*. Jakarta : PT RINEKE CIPTA.
- Ningsih dan Racmah. 2015. *Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Pengembangan Bicara Anak Kelompok B*. Online :1-5, <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/download/14468/4940>, diunduh 09 Agustus 2019 pukul 13.00.
- Permendikbud RI No.137 tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Ramadhani dan Nurhenti. 2014. *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Di Tk Al-Ikhlas Surabaya*. Online: 1-5, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/download/7582/3694>, diunduh 09 Agustus 2019 pukul 14.00.
- Siregar,Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*: Jakarta: Kencana

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

_____ 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.

_____ 2015. *Manajemen PAUD Bermutu Konsep Dan Praktik MMT Di KB, TK/RA*. Yogyakarta: Gava Media.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

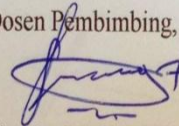
Nama Mahasiswa : Ilma Fauziah
NIM : 169000040
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan
Media Boneka Tangan Terhadap
Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B
Di TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	01 Oktober 2019	Pengarahan	
2	15 Oktober 2019	Bab I Revisi	
3	23 Oktober 2019	Bab I Acc/Bab II	
4	05 November 2019	Acc II Acc/BAB III	
5	13 November 2019	Pengajuan BAB II	
6	19 November 2019	Acc BAB III	
7	26 November 2019	BAB IV Revisi	
8	10 Desember 2019	Acc Bab IV	
9	18 Desember 2019	Acc Bab V	
10	26 Desember 2019	Dapus dan Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 26 Desember 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Suhari, S.H., M.Si,
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Aisyah, S.Psi, M.Pd.
NIDN. 0705127403



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Duri III-IV/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Faks. (031) 5662804
Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya
60234

<http://ikip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ilma Fauziah
NIM : 169000040
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan
Media Boneka Tangan Terhadap
Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok
B Di TK Mutiara Bangsa Rungkut
Surabaya
Penguji I : Drs. A. Fachrurrazi., M.Pd
Penguji II : Aisyah., S.Psi., M. Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB III Tabel 3.1 tidak ada judul, Tabel 3.2 penulisan salah		
2	BAB III Teknik analisis data menggunakan apa?		
3	BAB IV Tabel 4.3 & 4.4 rerata		
4	BAB IV Gambar 4.1 tidak perlu		

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu dihitung dari waktu
ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Drs. A. Fachrurrazi., M.Pd
NIDN. 0723116504

Dosen Penguji II

Aisyah., S.Psi., M. Pd
NIDN. 0705127403



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus 1 : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 089/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 September 2019

Yang Terhormat,
Kepala Tk Mutiara Bangsa
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala Tk Mutiara Bangsa Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Ilma Fauziah
NIM : 169000040
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B di Tk Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Suharti, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



TK. MUTIARA BANGSA

TERAKREDITASI A

NSTK : 092056015049, NPSN : 20561762

Jl. Penjaringan Asri 1 Blok J - 38, Surabaya Telp. : 031-871 0442, 081330176050
Email : mutbang_sby@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NO: 0102/TK-MB2/XI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : TK. Mutiara Bangsa
Alamat lembaga : Jl. Penjaringan Asri 1/ J-38 Rungkut Surabaya

Menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut dibawah ini :

1. Resa Santika Dewi (169000036)
2. Ilma Fauziah (169000040)
3. Astri Merdian Putri (169000039)
4. Sofia Rahayu (169000014)
5. Viga Tri Chayani (169000038)
6. Titis Dwi Permatasari (169000005)

Telah melakukan penelitian mulai tanggal Senin 16 September sampai dengan 16 November 2019 di TK A dan TK B di Lembaga TK Mutiara Bangsa dengan baik

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 November 2019
Kepala Sekolah

Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd



Lampiran 5

instrumen penilaian perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

No	Indikator	Aspek Yang Diamati	Capaian Perkembangan			
			BB	M B	BSH	BSB
1	Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosakata yang lebih	Anak dapat menyimpulkan isi cerita seperti sifat atau perilaku yang ada dalam cerita				
2	Memahami arti kata dalam cerita	Anak mampu bercerita dengan ekspresi dan notasi yang ada dalam cerita menggunakan boneka tangan				
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang terkait dengan isi cerita				

Kriteria Penilaian :

4 : anak berkembang sangat baik(BSB)

3 : anak berkembang sesuai harapan (BSH)

2 : anak mulai berkembang (MB)

1: anak belum berkembang (BB)

Lampiran 5

**Daftar Anak
Tabel 4.2**

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	Agama	Usia
1	Sashi	Perempuan	Islam	6 thn
2	Rico	Laki-laki	Kristen Protestan	6 thn
3	Fiya	Perempuan	Islam	6 thn
4	Vania	Perempuan	Islam	6 thn
5	Ara	Perempuan	Islam	6 thn
6	Krishna	Laki-laki	Hindu	6 thn
7	Gendis	Perempuan	Islam	7 thn
8	Rere	Laki-laki	Islam	6 thn
9	Qisya	Perempuan	Islam	6 thn
10	Iyos	Laki-laki	Kristen Protestan	7 thn
11	Nanda	Laki-laki	Islam	6 thn
12	Theo	Laki-laki	Kristen Protestan	6 thn
13	Mikael	Laki-laki	Khatolik	6 thn
14	Rayyan	Laki-laki	Islam	6 thn
15	Keiko	Perempuan	Islam	6 thn
16	Vincent	Laki-laki	Kristen Protestan	6 thn
17	Jessa	Laki-laki	Islam	6 thn
18	Bhisma	Laki-laki	Islam	7 thn
19	Rama	Perempuan	Islam	5 thn
20	Gadis	Perempuan	Islam	6 thn
21	Alexa	Perempuan	Islam	6 thn

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	Agama	Usia
22	Sean	Laki-laki	Islam	6 thn
23	Rasya	Laki-laki	Islam	6 thn
24	Eloa	Perempuan	Islam	6 thn
25	Jendra	Laki-laki	Islam	6 thn
26	Fachri	Laki-laki	Islam	6 thn
27	Ilham	Laki-laki	Islam	6 thn
28	Fino	Laki-laki	Islam	6 thn
29	Ivan	Laki-laki	Islam	7 thn
30	Kinara	Perempuan	Islam	6 thn
31	Yara	Perempuan	Islam	6 thn
32	Keyla	Perempuan	Islam	6 thn
33	Zaki	Laki-laki	Islam	6 thn
34	Lendra	Laki-laki	Islam	6 thn

Lampiran 5

instrumen penilaian perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

No	Indikator	Aspek Yang Diamati	Capaian Perkembangan			
			BB	M B	BSH	BSB
1	Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosakata yang lebih	Anak dapat menyimpulkan isi cerita seperti sifat atau perilaku yang ada dalam cerita				
2	Memahami arti kata dalam cerita	Anak mampu bercerita dengan ekspresi dan notasi yang ada dalam cerita menggunakan boneka tangan				
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang terkait dengan isi cerita				

Kriteria Penilaian :

4 : anak berkembang sangat baik(BSB)

3 : anak berkembang sesuai harapan (BSH)

2 : anak mulai berkembang (MB)

1: anak belum berkembang (BB)

Lampiran 7

Tabel 4.3 Data hasil *pre-test*

No	Nama	Aspek Yang Diamati			Skor	Rata-Rata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1	Shasi	2	1	3	6	2
2	Rico	1	1	1	3	1
3	Fiya	1	1	2	4	1,33
4	Vania	1	1	1	3	1
5	Ara	2	1	2	5	1,66
6	Krisna	2	1	2	5	1,66
7	Gendis	2	1	2	5	1,66
8	Rere	2	1	2	5	1,66
9	Qisya	1	1	2	4	1,33
10	Iyos	1	1	2	4	1,33
11	Nanda	1	1	2	4	1,33
12	Theo	2	1	2	5	1,66
13	Mikael	1	1	2	4	1,33
14	Rayyan	1	1	1	3	1
15	Keiko	1	1	1	3	1
16	Vincent	1	1	1	3	1
17	Jessa	3	2	2	7	2,33
18	Bhisma	3	2	2	7	2,33
19	Rama	1	1	1	3	2,33

20	Gadis	2	1	2	5	1,66
21	Alexa	3	2	3	8	2,67
22	Sean	1	1	2	4	1,33
23	Rasya	1	1	1	3	1
24	Eloa	2	1	2	5	1,66
25	Jendra	1	1	1	3	1
26	Fachr y	1	1	1	3	1
27	Ilham	1	1	2	4	1,33
28	Fino	2	1	2	5	1,66
29	Ivan	1	1	2	4	1,33
30	Kinar a	1	1	2	4	1,33
31	Yara	1	1	2	4	1,33
32	Kayla	1	1	2	4	1,33
33	Zaki	1	1	1	3	1
34	Lendr a	1	1	1	3	1

Lampiran 8

Tabel 4.4 Data hasil post-test

No	Nama	Aspek Yang Diamati			Skor	Rata - Rata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1	Shasi	4	3	4	11	3,67
2	Rico	3	3	4	10	3,33
3	Fiya	3	3	4	10	3,33
4	Vania	3	3	4	10	3,33
5	Ara	3	3	4	10	3,33
6	Krisna	4	4	4	12	4
7	Gendis	4	3	4	11	3,67
8	Rere	4	3	4	11	3,67
9	Qisya	3	3	4	10	3,33
10	Iyos	3	3	4	10	3,33
11	Nanda	3	3	4	10	3,33
12	Theo	4	3	4	11	3,67
13	Mikael	3	3	4	10	3,33
14	Rayyan	1	1	2	4	1,33
15	Keiko	2	3	4	9	3
16	Vincent	3	3	4	10	3,33
17	Jessa	4	4	4	12	4
18	Bhisma	4	4	4	12	4
19	Rama	2	2	4	8	2,67
20	Gadis	4	4	4	12	4
21	Alexa	4	4	4	12	4

No	Nama	Aspek Yang Diamati			Skor	Rata - Rata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
22	Sean	4	4	4	12	4
23	Rasya	3	3	4	10	3,33
24	Eloa	4	4	4	12	4
25	Jendra	3	3	4	10	3,33
26	Fachry	3	3	4	10	3,33
27	Ilham	3	3	4	10	3,33
28	Fino	4	4	4	12	4
29	Ivan	3	3	4	10	3,33
30	Kinara	3	3	4	10	3,33
31	Yara	2	2	4	8	2,67
32	Kayla	2	2	4	8	2,67
33	Zaki	3	2	4	9	3
34	Lendra	1	1	2	4	1,33

Kriteria Penilaian

4 : anak berkembang sangat baik(BSB)

3 : anak berkembang sesuai harapan (BSH)

2 : anak mulai berkembang (MB)

1: anak belum berkembang (BB)

Lampiran 9

Kegiatan *pre-test*



Kegiatan post-test



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)
TK MUTIARA BANGSA
SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2019/2020**

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
1		Kebutuhan akan pakaian	<ul style="list-style-type: none"> - Kegunaan pakaian (Sentra Persiapan) - Cara menggunakan pakaian (Sentra Balok) - Merawat pakaian (Sentra Bahan Alam) - Menjahit pakaian (Sentra Kinestetik) 	1 minggu (p.6)
2	Mengenal binatang-binatang ciptaan-Nya	Binatang darat	<ul style="list-style-type: none"> - Binatang jinak (Sentra Persiapan) - Binatang buas (Sentra Balok) - Binatang peternak (Sentra 	1 minggu (P.7)

			Bahan Alam) - Binatang peliharaan (Sentra Kinestetik)	
3	Mengenal binatang- binatang ciptaan- Nya	Binatang air	- Ikan air laut (Sentra Persiapan) - Ikan air tawar (Sentra Balok) - Ikan hias (Sentra Bahan Alam) - Kerang- kerangan (Sentra Kinestetik)	1 minggu (p.8)
4		Binatang udara	- Serangga (Sentra Persiapan) - Burung jinak (Sentra Balok) - Burung peliharaan (Sentra Bahan Alam) - Burung Buas (Sentra Kinestetik)	1 minggu (p.9)
5	Mengenal hasil tanaman-	Buah	- Berbiji tunggal (Sentra	1 minggu (p.10)

	tanaman ciptaan- Nya		Persiapan) - Berbiji ganda (Sentra Balok) - Buah manis (Sentra Bahan Alam) - Buah masam (Sentra Kinestetik)	
6		Sayuran	- Kentang (Sentra Persiapan) - Wortel (Sentra Balok) - Terong (Sentra Bahan Alam) - Bayam (Sentra Kinestetik)	1 minggu (p.11)
7		Bunga	- Sepatu (Sentra Persiapan) - Melatih (Sentra Balok) - Mawar (Sentra Bahan Alam) - Kamboja (Sentra Kinestetik)	1 minggu (p.12)

8		Pohon	<ul style="list-style-type: none">- Batang (Sentra Persiapan)- Akar (Sentra Balok)- Daun (Sentra Kinestetik)- Ranting (Sentra Kinestetik)	1 minggu (p.13)
---	--	-------	--	-----------------



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN
(RPPH)**

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

Semester/Bulan/Putaran ke	: I/September/7
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/ Binatang Peliharaan
Hari / Tanggal	: Selasa , 24 September 2019
Sentra	: Kinestetik
Kelompok / Usia	: B1 5-6 Tahun
KD	: Nam (1.1), Fm (3.3&4.3), Kog (3.8&4.8), Bhs (3.10&4.10), Sosem (2.8), Seni (3.15&4.15).

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang binatang peliharaan
2. Bercerita tentang binatang peliharaan
3. Memberi kesempatan pada anak untuk memperagakan gerakan kucing
4. Menirukan gerakan kucing berjalan dibawah kolom meja dengan bersuara
5. Estafet dengan kursi
6. Membuat kepala kucing dari kertas origami

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dengan sebelum dan sesudah makan

MEDIA GURU : APE gambar binatang peliharaan
METODE : Tanya jawab, Bercerita,
Demonstrasi, Penugasan

ALAT DAN BAHAN

1. Meja
2. Kursi kayu kecil
3. Kertas origami
4. Spidol
5. Lem

KEGIATAN

Pembukaan (30 menit)

Pijakan Lingkungan

1. Doa sebelum kegiatan
2. Tanya jawab tentang kucing
3. Mempraktekan gerakan kucing

Inti (60 Menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Guru mengenalkan permainan yang akan dimainkan
2. Guru menjelaskan setiap permainan yang akan dimainkan
3. Berdiskusi tentang aturan aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan saat main

1. Menirukan gerakan kucing berjalan dibawah kolom meja dengan bersuara (melakukan 1-2 perintah) (Bhs: 3.10.3)
2. Estafet dengan kursi (meniru lompatan kucing) (Fm:4.3.4)
3. Membuat kepala kucing dari kertas origami (membuat hasil karya)(Sn: 3.15.10)

PIJAKAN SETELAH BERMAIN

RECALLING

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan

2. Menanyakan kembali

Penutup(30 Menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulangan (12.00)

Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,
Kepala TK-MutiaraBangsa

Surabaya, 24 September 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN
(RPPH)**

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

Semester/Bulan/Putaran ke	:	I/September/7
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	:	Binatang/Binatang Darat/ Binatang Jinak
Hari / Tanggal	:	Jumat, 27 September 2019
Sentra	:	Persiapan
Kelompok / Usia	:	B1 5-6 Tahun
KD	:	Nam (1.1, 3.1&4.1), Fm(3.4&4.4), Kog(2.2, 3.5&4.5, 3.6&4.6, 3.9&4.9), Bhs(3.10&4.10), Sosem(2.6&2.7), Sn(3.15&4.18).

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang binatang jinak
2. Bercerita tentang binatang jinak
3. Berdisukusi tentang macam-macam binatang jinak
4. Menyebutkan hasil penjumlahan dan pengurangan telur
5. Menarik garis gambar bebek
6. Mengurutkan cara membuat telur asin

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas

8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

APE PEMBELAJARAN: Sarang penjumlahan dan pengurangan,telur,gambar bebek

METODE : Tanya jawab, Bercerita,

Demonstrasi, Penugasan

SENTRA : PERSIAPAN

ALAT DAN BAHAN

1. APE sarang
2. APE Telur
3. Gambar bebek
4. Spidol
5. Lem

KEGIATAN

Senam bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar(NAM 3.1 & 4.1)
2. Tanya jawab tentang binatang jinak KOG (2.2), BHS(3.10 & 4.10)
3. Berdiskusi tentang bebek KOG (2.2, 3.5&4.5)
Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang diinginkan

3. Berdiskusi tentang aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan saat main

1. Menyebutkan hasil penjumlahan dan pengurangan telur (KOG 3.6 & 4.6)
2. Menarik garis gambar bebek (meniru pola) (BHS 3.10 & 4.10)
3. Mengurutkan cara membuat telur asin (siklus telur asin) (KOG 3.6 & 4.6) (SN 3.15 & 4.15)

PENUTUP (09.15-09.30)

PIJAKAN SETELAH MAIN

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan sentra
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa makan dan istirahat

Kegiatan pematapan pembelajaran (09.45-10.45)

Istirahat (10.45-11.15)

Kegiatan agama sesuai keyakinan (11.15-12.00)

Penutup (12.00)

Ekstra komputer sesuai jadwal anak (12.00-12.30)

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 27 September 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Laurentia Jenny,S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke	: I/Oktober/08
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Mengenal Binatang CiptaanNya/ Binatang Air/Kerang-Kerangan
Hari / Tanggal	: Selasa, 1 Oktober 2019
Sentra	: Kinestetik
Kelompok / Usia	: B/5-6 Tahun
KD	: NAM (3.1.1&4.1.1) FM (3.3.1&4.3.1) KOG (2.3.1, 3.6.1&4.6.1) BHS (3.10.4&4.10.4) SE (2.6.1) SENI (3.15&4.15)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam binatang air
2. Bercerita tentang binatang air
3. Berdiskusi tentang kerang
4. Memasukkan kerang kedalam botol dengan sendok
5. Membuat bentuk kerang dari playdough
6. Berjalan zigzag diatas kerang

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Kinestetik

METODE : Tanya Jawab,

UnjukKerja, Demonstrasi

APE PEMBELAJARAN : Berjalan Zigzag Diatas

Kerang

PendekatanSaintifik

ALAT DAN BAHAN

1. Kerang
2. Duplek
3. Playdough
4. Sendok

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1.1&4.1.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra kinestetik (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang kerang (BHS 3.10.4&4.10.4)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata) (KOG 2.3.1)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang diinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Memasukkan kerang kedalam botol dengan sendok (SE 2.6.1)
2. Membuat bentuk kerang dari playdough (KOG 3.6.1&4.6.1)
3. Berjalan zigzag diatas kerang (FM 3.3.1&4.3.1)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pementapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulangan (12.00)
Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,

Surabaya, 1 Oktober 2019

Kepala TK-Mutiara Bangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT
SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke : I/Oktober/08
**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Mengenal Binatang CiptaanNya/
Binatang Air/Ikan Air Laut**
Hari / Tanggal : Jum'at, 4 Oktober 2019
Sentra : Persiapan
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
**KD : NAM (3.1.1&4.1.1) FM (3.3.9&4.3.9)
KOG (3.5.3&4.5.3, 3.6.8&4.6.8)
BHS (3.10.1&4.10.1)
SE (2.8.1) SENI (3.15.10&4.15.10)**

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam binatang air
2. Bercerita tentang binatang air
3. Berdiskusi tentang bagian-bagian ikan
4. Menempel bentuk ikan dari cup cake
5. Melengkapi huruf “ikan”
6. Menjodohkan gambar yang sama
7. Menyusun piramida angka dari gelas plastik

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : **Sentra Persiapan**

METODE : **Tanya Jawab,**

UnjukKerja, Demonstrasi

APE PEMBELAJARAN : **Melengkapi Huruf**

Ikan

PendekatanSaintifik

ALAT DAN BAHAN

1. Gambar ikan
2. Cup cake
3. Huruf
4. Gelas plastik

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar(NAM 3.1.1&4.1.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra persiapan (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang bagian-bagian ikan(BHS 3.10.1&4.10.1)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbandingan kata)

Inti (08.15-09.15)

PijakanSebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan

2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Menempel bentuk ikan dari cup cake (SENI 3.15.10&4.15.10)
2. Melengkapi huruf “ikan” (SE 2.8.1)
3. Menjodohkan gambar yang sama(KOG 3.5.3&4.5.3)
4. Menyusun piramida angka dari gelas plastik (KOG 3.6.8&4.6.8)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulauan (12.00)

Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,

Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 4 Oktober 2019

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Laurentia Jenny, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN
(RPPH)**

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

Semester/Bulan/Putaranke	:	I/September/ 10
Tema/Sub Tema	:	Mengenal hasil tanaman-tanaman ciptaan-Nya/ Buah
Hari / Tanggal	:	Selasa, 8 Oktober 2019
Sentra	:	Kinestetik
Kelompok / Usia	:	B1 5-6 Tahun
KD	:	Nam(4.1.1), Fm(3.3.7&4.3.7), Kog(3.8.2), Bhs(3.11.1), Sosem(2.7.1& 2.8.2), Seni(3.15.9).

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan
2. Bercerita tentang buah
3. Bercakap-cakap tentang buah asam
4. Bernyanyi lagu "Asam"
5. Kolase dengan kulit asam
6. Melempar dan menangkap kantong biji asam
7. Melempar dan menangkap bola

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dengan sebelum dan sesudah makan

MEDIA GURU : Bola
METODE : Tanya jawab, Bercerita,
Demonstrasi, Penugasan
ALAT DAN BAHAN

1. Kulit asam
2. Buah asam
3. Bola
4. LKA
5. Lem

KEGIATAN

Pembukaan (30 menit)

Pijakan Lingkungan

1. Doa sebelum kegiatan
2. Tanya jawab tentang kucing
3. Mempraktekan gerakan kucing

Inti (60 Menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Guru mengenalkan permainan yang akan dimainkan
2. Guru menjelaskan setiap permainan yang akan dimainkan
3. Berdiskusi tentang aturan aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan saat main

1. Kolase dengan kulit asam (SN 3.15.9)
2. Melempar dan menangkap kantong biji asam (FM 4.3.7)
3. Melempar dan menangkap bola (FM 3.3.7)

PIJAKAN SETELAH BERMAIN RECALLING

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan
2. Menanyakan kembali

Penutup(30 Menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulangan (12.00)

Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 8 September 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke	:	I/ Oktober /10
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	:	Mengenal Tanaman Ciptaan-Nya/ Buah/ Buah Berbiji Tunggal
Hari / Tanggal	:	Selasa , 11 Oktober 2019
Sentra	:	Persiapan
Kelompok / Usia	:	B/5-6 Tahun
KD	:	NAM (1.1, 3.1&4.1) FM (3.3&4.3) KOG (3.6&4.6, 3.8&4.8) BHS (3.10&4.10, 3.12&4.12) SE (2.6) SENI (3.15&4.15)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam Buah
2. Bercerita tentang buah
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri buah alpukat
4. Menghitung jumlah angka di buah alpukat pada pohon pintar
5. Menulis nama bagian-bagian buah alpukat
6. Menyusun potongan gambar buah alpukat sesuai urutan angka

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan

5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
7. Bermain dengan teman
8. Mengerjakan tugas dengan tuntas
9. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : **Sentra Persiapan**
METODE : **Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Observasi, Hasil karya**
APE PEMBELAJARAN : **Gambar buah alpukat, buah alpukat**
Pendekatan Sainifik
ALAT DAN BAHAN

1. APE pohon pintar
2. Buah alpukat
3. LKA
4. Gunting
5. Lem
6. Pensil

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra persiapan (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri buah alpukat (BHS 3.10&4.10)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbandingan kata)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

- Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
- Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
- Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Menghitung jumlah angka dibuah alpukat pada pohon pintar (KOGNITIF 3.8&4.8)
2. Menulis nama bagian-bagian buah alpukat (BHS 3.12&4.12)
3. Menyusun potongan gambar buah alpukat sesuai urutan angka (FM 3.3&4.3)

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulangan (12.00)
Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 11 Oktober 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn
S.Pd

Laurentia Jenny Kardianti,



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke	: I/Oktober/11
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Mengenal Hasil Tanaman-Tanaman CiptaanNya/Sayuran/ Bayam
Hari / Tanggal	: Selasa, 15 Oktober 2019
Sentra	: Kinestetik
Kelompok / Usia	: A/4-5 Tahun
KD	: NAM (1.1.1, 3.1.1&4.1.1) FM (3.3.3&4.3.3) KOG (3.9.2&4.9.2) BHS (3.10.1&4.10.1, 3.10.3&4.10.3) SE (2.8.1, 2.8.2) SENI (3.15.9&4.15.9)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang sayur bayam
2. Bercerita tentang sayuran
3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
4. Mewarnai dan kolase gambar dengan sayur bayam
5. Membuat adonan kripik sayur bayam
6. Membuat topi sayur bayam
7. Estafet memasangkan sayur sesuai warna

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
2. Kegiatan senam pagi

3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masukdalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Kinestetik

METODE : Tanya Jawab,

UnjukKerja, Bercerita, Demonstrasi

APE PEMBELAJARAN : Pohon Sayuran

PendekatanSaintifik

ALAT DAN BAHAN

1. Sayur bayam
2. Tepung terigu
3. Baskom
4. Kertas karton
5. Karet
6. Lem
7. Lembar kegiatan
8. Flanel

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1.1&4.1.1)

2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra kinestetik (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam (BHS 3.10.1&4.10.1)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Mewarnai dan kolase gambar dengan sayur bayam (SENI 3.15.9 & 4.15.9)
2. Membuat adonan kripik sayur bayam (BHS 3.10.3&4.10.3)
3. Membuat topi sayur bayam (SE 2.8.1)
4. Estafet memasangkan sayur sesuai warna (FM 3.3.3&4.3.3) (KOG 3.9.2&4.9.2)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulauan (12.00)

Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 15 Oktober 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN
(RPPH)
TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke : I/ Oktober /11
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Mengenal Tanaman Ciptaan-Nya/
Sayuran/ Kentang
Hari / Tanggal : Kamis, 18 Oktober 2019
Sentra : Persiapan
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
KD : NAM (1.1, 3.1&4.1) FM (3.3&4.3)
KOG (3.6&4.6, 3.8&4.8)
BHS (3.10&4.10, 3.12&4.12)
SE (2.6) SENI (3.15&4.15)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam sayuran
2. Bercerita tentang sayuran
3. Berdiskusi tentang macam-macam olahan dari sayuran kentang
4. Menulis kalimat macam-macam olahan sayuran kentang
5. Menjodohkan Sayuran kentang dengan macam-macam olahannya
6. Membaca buku cerita bergambar Sayuran kentang

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan senam pagi

3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : **Sentra Persiapan**

METODE : **Tanya Jawab, Unjuk**

Kerja, Observasi, Hasil karya

APE PEMBELAJARAN : **Buku cerita sayuran**

kentang, sayuran kentang

Pendekatan Sainifik

ALAT DAN BAHAN

1. Buku cerita sayuran kentang
2. LKA
3. Sayuran Kentang
4. Pensil

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra Persiapan(*circle time*)
3. Berdiskusi tentang Macam-macam sayuran (BHS 3.10&4.10)

4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbandingan kata)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Menulis kalimat macam-macam olahan sayuran kentang (FM 3.3&4.3)
2. Menjodohkan Sayuran kentang dengan macam-macam olahannya (KOG 3.6&4.6)
3. Membaca buku cerita bergambar Sayuran kentang(BHS 3.12&4.12)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulauan (12.00)

Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 18 Oktober 2019
Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn
S.Pd

Laurentia Jenny Kardianti,

Matrik Penelitian Kuantitatif

Judul : Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Di TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1	Apakah metode bercerita dengan boneka tangan berpengaruh terhadap kemampuan	a. Media Boneka Tangan Menurut Dhieni (2015)	Variabel bebas X : metode bercerita dengan media boneka tangan. Variabel terikat Y:	Metode bercerita boneka tangan : 1. Memahami arti kata dalam cerita	Ada pengaruh metode bercerita menggunakan boneka tangan terhadap kemampuan	34 anak TK	Pre-test Post-test Observasi Dokumentasi	Analisis data dilakukan dengan menggunakan aplikasi	Wiyani Novan Ardy.2015 <i>.Manajemen PAUD Bermutu: Konsep Dan Praktik MMT Di KB,TK/RA</i>

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
	berbahasa anak ?	:3.28) Boneka tangan merupakan boneka yang digunakan dengan cara dimas	kemampuan berbahasa.	: Anak mampu bercerita dengan ekspresi dan notasi yang ada dalam	berbahasa anak.			asi SPSS versi 22.	.Yogyakarta: Gava Media Dhieni Nurbiana, Dkk.2015. <i>Metode Pengembangan Bahasa</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
		<p>ukan badan boneka ke dalam tangan.</p> <p>b. Kemampuan Berba</p>		<p>cerita menggunakan boneka tangan</p> <p>Perkemb</p>				<p>Sugiyono. 2018. metode penelitian Kuantitatif ,Kualitatif dan R&D: Bandung. ALFABETA.</p>	

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
		<p>hasa Menurut Wiyan i (2015: 48) Bahasa pada anak usia dini adalah perubahan sistem</p>		<p>angan bahasa : 1. Menceritakan kembali apa yang didengarkan dengan kosakata yang lebih:</p>					

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
		lambang bunyi yang berpengaruh terhadap kemampuan berbicara anak usia dini.		Anak dapat menyimpulkan isi cerita seperti sifat atau perilaku yang ada dalam cerita 3. Menja					

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
				<p>wab pertanyaan yang lebih kompleks: Anak mampu menjawab pertanyaan yang terkait dengan</p>					

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
				isi cerita					

Mengetahui
Pembimbing I

Surabaya, 30 Desember 2019
Mahasiswa,

Aisyah, S.Psi, M.Psi
NIDN 0705127403

Ilma Fauziah
NIM 169000040

