

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID- 19**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Disusun Oleh :
FANDAH FIRDAYANTI
175500013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**REPRESENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DENGAN GAYA KOGNITIF DI MASA
PENDEMI COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika.

**Fandah Firdayanti
NIM. 175500013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fandah Firdayanti
NIM. 175500013

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar di
Masa Pandemi Covid – 19.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 09 Februari 2021
Pembimbing 2

Pembimbing 1



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0603511/DY



Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.
NPP. 1610824/DY

Mengetahui,

Kaprodik Pendidikan Matematika



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO.AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama : Fandah Firdayanti
NIM : 175500013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar di Masa Pandemi Covid – 19.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis

Tanggal : 11 Februari

Tahun : 2021


Panitia Ujian Skripsi :

Ketua



Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

Sekretaris




Arif Yachya, S.Si., M.Si.

Anggota



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Anggota



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.A.H.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fandah Firdayanti
NIM : 175500013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar di Masa Pandemi Covid – 19.

No.	Tanggal	Materi bimbingan	Pembimbing 1	Pembimbing 2
1	07-10-2020	Konsultasi Judul	af	af
2	28-10-2020	Pengajuan Bab I	af af	af af
3	02-11-2020	Revisi Bab I dan Pengajuan Bab II dan III	af af	af af
4	03-11-2020	Revisi Bab I,II,III	af	af
5	04-11-2020	Revisi Bab I,II,III	af af	af af
6	05-11-2020	Revisi Bab I,II,III	af af	af af
7	06-11-2020	Proposal Lengkap	af af	af af
8	16-11-2020	ACC Proposal	af af	af af
9	23-11-2020	Revisi Bab I,II,III dan Pengajuan Instrumen	af af	af af
10	27-11-2020	Revisi Bab I,II,III dan Instrumen	af af	af af
	02-12-2020	Pengajuan Validasi Tes dan Wawancara	af af	af af

19-01-2021	Pengajuan Bab IV	♀	♂
22-01-2021	Revisi Bab IV	♀	♂
27-01-2021	Revisi Bab IV	♀	♂
29-01-2021	Revisi Bab I – IV	♀	♂
1-02-2021	Revisi Bab I – IV	♀	♂
2-02-2021	Revisi Bab I – IV	♀	♂
8-02-2021	Revisi Bab I – IV dan ACC Lembar Persetujuan	♀	♂

Selesai bimbingan skripsi tanggal 09 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0603511/ DY

Dosen Pembimbing II,



Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.
NPP. 1610824/ DY



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya berupa Kesehatan, kesempatan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar di Masa Pandemi Covid – 19. mendeskripsikan kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami siswa dan juga mengetahui faktor-faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal pada proses pembelajaran di masa pandemi yang ditinjau dari gaya belajar. Penulisan skripsi ini di maksudkan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, yang telah ditetapkan sebagai program wajib bagi mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan kali ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga membimbing.
5. Silviana Maya Purwasih, S.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 2 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing.
6. Churiyatul Anifah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Hang Tua I Surabaya.
7. Dwi Yuli Antara Selaku Guru Pamong SMP Hang Tua I Surabaya dan siswa SMP Hang Tua I yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Orang Tua tercinta yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2017 khususnya 2017-A yang sama-sama mendukung dan membantu dalam menyusun skripsi.

Untuk semua ini penulis tidak dapat membalas jasa selain mendoakan dan memohon kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala semoga amal dan jasa yang penulis terima dari mereka diterima oleh Allah Subhanahu wata'ala sebagai amal jariyah. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang akan meneliti pengaruh motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika dengan ketulusan hati penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pada pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fandah Firdayanti
NIM : 175500013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Fandah Firdayanti

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Dasar Teori.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Kesulitan Belajar.....	8
3. Faktor- Faktor Kesulitan Belajar Siswa.....	12
4. Gaya Belajar.....	18
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	26

A. Pendekatan Penelitian	28
B. Data Dan Sumber Data.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	32
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Analisis Data	42
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pedoman Pemilihan Subjek Siswa Sesuai dengan Gaya Belajar	38
Tabel 4. 2. Data Hasil Tes Angket Gaya Belajar	39
Tabel 4. 3 Hasil Tes Matematika	41
Tabel 4. 4 Subjek Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	30
Gambar 4. 1 Hasil Jawaban DK Untuk Soal Nomor 1	42
Gambar 4. 2 Hasil Jawaban DK Untuk Soal Nomor 2	43
Gambar 4. 3 Hasil Jawaban DK Untuk Soal Nomor 3	44
Gambar 4. 4 Hasil Jawaban NAZ Untuk Soal Nomor 1.....	45
Gambar 4. 5 Hasil Jawaban NAZ Untuk Soal Nomor 2.....	46
Gambar 4. 6 Hasil Jawaban NAZ Untuk Soal Nomor 3.....	47
Gambar 4. 7 Hasil Jawaban YGSW Untuk Soal Nomor 1	48
Gambar 4. 8 Hasil Jawaban YGSW Untuk Soal Nomor 2	49
Gambar 4. 9 Hasil Jawaban YGSW Untuk Soal Nomor 3	50

LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan	58
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi	60
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 5 Matriks Penelitian	63
Lampiran 6 Kisi – kisi dan Pedoman Tes Angket	66
Lampiran 7 Validasi Lembar dan Butir Soal Guru Pamong	72
Lampiran 8 Validasi Lembar dan Butir Soal Dosen Ahli	73
Lampiran 9 Soal Test Matematika	74
Lampiran 10 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal Matematika	75
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	76
Lampiran 12 Validasi Wawancara Guru Pamong	79
Lampiran 13 Validasi Wawancara Dosen Ahli	80
Lampiran 14 Jawaban Wawancara Subjek DK, NAZ dan YGSW	82
Lampiran 15 Form Revisi Proposal	98