

ABSTRAK

Firdayanti, Fandah. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar di Masa Pandemi Covid- 19. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

Kata kunci : Analisis Kesulitan Belajar, Gaya Belajar

Gaya belajar merupakan cara belajar dari bagaimana siswa menyerap, dan kemudian mengatur serta mengolah informasi yang di dapat dari proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang berubah dari luring menjadi daring membuat siswa yang memiliki gaya belajar berbeda- beda mengalami kesulitan yang berbeda juga. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami siswa dan juga mengetahui faktor-faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal pada proses pembelajaran di masa pandemi yang ditinjau dari gaya belajar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes matematika, dan wawancara. Data pada penelitian ini adalah hasil angket, tes matematika dan wawancara sedangkan sumber data adalah tiga siswa yang memiliki nilai terendah ditinjau dari setiap jenis gaya belajar. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa subjek dengan gaya belajar visual mengalami kesulitan menentukan informasi yang ditanyakan pada soal, faktor yang menyebabkan kesulitan juga subjek kurang tertarik dengan matematika. Subjek dengan gaya belajar auditori mengalami kesulitan pada saat operasi aljabar, faktor lainnya ialah suasana rumah yang terakdang kurang kondusif, dan subjek dengan gaya belajar kinestetik cenderung mengalami kesulitan dalam pengoperasian bentuk aljabar pengurangan dan penjumlahan, dan faktor intern yang mendukung sebab subjek kurang tertarik dengan matematika

ABSTRACT

Firdayanti, Fandah. 2021. Analysis of Student Learning Difficulties in terms of Learning Styles during the Covid-19 Pandemic. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Advisor: Mrs. Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. and Mrs. Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

Keywords: Analysis Learning Difficulties, Learning Styles

Learning style is a way of learning from how students absorb, and then organize and process information obtained from the learning process. There are three types of learning styles that will be discussed in this study, namely visual, auditory, and kinesthetic. This study aims to describe the difficulties experienced by students and also to find out what factors cause students to experience difficulties in working on problems in the learning process during the pandemic in terms of learning styles. The approach used in this study is a qualitative approach. The data collection process was carried out by conducting a questionnaire test, mathematics test, and interview. The data in this study were the results of the questionnaire test, mathematics test and interview, while the data sources were students of SMP Hang Tuah I Surabaya class VIII-A and the research subjects were the three students who had the most errors in terms of their loyal learning styles. Based on the results of the study, it was found that subjects with a visual learning style if they had difficulty having discussions with their friends, subjects with an auditory learning style experienced difficulties during algebra operations, and subjects with a kinesthetic learning style tended to experience difficulties in operating the algebraic form of subtraction and addition.