

**PENGARUH PERMAINAN BONEKA TANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK
KELOMPOK B TK AGRIPINA SURABAYA**

SKRIPSI



**Cindy Anggita Audina
169000052**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

**PENGARUH PERMAINAN BONEKA TANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK
KELOMPOK B TK AGRIPINA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

\

Cindy AnggitaAudina
NIM 169000052

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Cindy Anggita Audina
NIM 169000052
Judul Skripsi : Pengaruh permainan Boneka Tangan Terhadap
Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK Agripina
Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 17 Desember 2019

Mengetahui:
Kaprodi PG-PAUD



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIP. 0705127403

Pembimbing



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Cindy Anggita Audina
NIM : 169000052
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK Agripina Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 21 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:


1. Ketua


Sunari, S.H., M.Si.


2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Aisyah, S.Psi., M.Pd.

4. Anggota


Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karuniaNya sehingga penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK Agripina Surabaya” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Kesarjanaan Stara 1 (S1). terselesainya penulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penelitian.

Ucapan terimakasih ini disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku rector Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.Psi., M.Pd, selaku dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku kaprodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. A. fahrurrazi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Khuliyatul N, SE, S.Pd, selaku kepala sekolah di TK Agripina Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bu lia selaku kepala sekolah dan bu april selaku guru kelas B1 dan B2 di TK Agripina Surabaya yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
7. Kedua orangtua ku yang selama ini memberikan doa dan dukungan yang luar biasa selama penyusunan skripsi berlangsung.
8. Kakak ku yang selama ini selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi berlangsung
9. Erlin, Risthy dan Nabila yang selalu memberikan masukan dan saran selama perkuliahan.
10. Gita dan nurul yang selalu memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

11. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2016 yang telah memberikan kenangan indah selama bimbingan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang membimbing sangat penulis harapkan

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Surabaya, 17 Desember 2019

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Belajar dari kesalahan di masa lalu, coba dengan menggunakan cara yang berbeda, dan selalu berharap untuk masa depan yang sukses.

PERSEMBAHAN:

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkah rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan agar saya mendapatkan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus.
3. Teman-teman jurusan PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2016 yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi selama menuntut ilmu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Anggita Audina
NIM : 169000052
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Cindy Anggita Audina

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian	26
1. Identifikasi Variabel	26
2. Definisi Operasional Variabel	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	29

F. Teknik Analisis Data	29
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	34

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	40
B. Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA.....	41
---------------------	----

LAMPIRAN	45
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B	27
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian	27
3.3 Lembar Observasi Kemampuan Bahasa dengan Boneka Tangan	28
4.1 Rekapitulasi Hasil Pre Test.....	30
4.2 Rekapitulasi Hasil Post Test	31
4.3 Uji Beda Pre test-Post test	34
4.4 Uji Signifikansi T-test (Thitung)	34
4.5 Ringkasan hasil analisis uji hipotesis	36
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Bahasa Kelompok B dari Hasil Post Test	38
4.7 Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan Bahasa Kelompok B dari Hasil Post Test	38

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Rerata Nilai Pre Test	32
4.2 Grafik Rerata Nilai Post Test	32
4.3 Grafik Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test	32
4.4 Grafik Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek	37
4.5 Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Bahasa Kelompok B	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	45
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	46
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	47
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	48
Lampiran 5	Daftar Indeks T Tabel.....	49
Lampiran 6	Alat dan Bahan	50
Lampiran 7	Dokumentasi Pendukung.....	53
Lampiran 8	Dokumentasi.....	88
Lampiran 9	Lembar Observasi.....	90
Lampiran 10	Jadwal Penelitian.....	84