

## ABSTRAK

Arumningtyas, A. S. (2021). *Pengaruh Metode Collaborative Learning dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Taman*. Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Metode *Collaborative Learning* , *Microsoft Power Point* , dan Hasil Belajar

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang sampai dengan saat ini masih dianggap sulit oleh banyak peserta didik di sekolah. Kesulitan yang dimiliki oleh peserta didik mengakibatkan peserta didik kurang terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik dari guru ke peserta didik. Jika peserta didik tidak mampu menerima dan memahami materi yang disampaikan, maka akan berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Oleh karena itu perlu adanya pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk diterapkan kepada peserta didik di kelas agar pembelajaran matematika tidak terkesan sulit dan mudah dipahami oleh peserta didik dalam segala tingkatan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari Metode *Collaborative Learning* dengan media *Microsoft Power Point* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Taman pada materi Bangun Ruang Sisi Datar. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan *posttest control group*. Untuk penentuan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* yang berjumlah 54 siswa terdiri dari 28 siswa kelas eksperimen dan 28 siswa kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dengan jumlah soal sebanyak 5 butir soal uraian.

Berdasarkan analisis data hasil posttest, diperoleh rata – rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 89,21 sedangkan rata – rata hasil belajar kelas kontrol sebesar 81,82. Selanjutnya diperoleh nilai dari uji hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 3,52 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,00. Terlihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan  $3,52 > 2,00$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan kata lain bahwa terdapat pengaruh Metode *Collaborative Learning* dengan media *Microsoft Power Point* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Taman pada materi Bangun Ruang Sisi Datar.

## ABSTRACT

Arumningtyas, A. S. (2021). *The Influence of Collaborative Learning Method on the Mathematics Learning Outcomes of 8th Grade Students of SMP Negeri 2 Taman*. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Collaborative Learning Methods, Microsoft Power Point, and Mathematics Learning Outcomes*

Mathematics is a subject that is currently still considered difficult by many students in schools. Difficulties possessed by students result in students being less actively involved in learning so that the material cannot be conveyed properly from the teacher to the students. If students are not able to accept and understand the material presented, it will have an impact on student learning outcomes that are less than optimal. Therefore it is necessary to choose the right learning method to be applied to students in the class so that learning mathematics does not seem difficult and easy to understand by students at all levels.

The purpose of this study was to determine the effect of the Collaborative Learning Method with Microsoft Power Point media on the mathematics learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 2 Taman on the material of Flat Side Building Space. The design used in this study was the True Experimental Design with a posttest control group. To determine the sample using cluster random sampling, amounting to 54 students consisting of 28 students of the experimental class and 28 students of the control class. The instrument used was a test instrument with a total of 5 questions in the description.

Based on the posttest data analysis, the experimental class learning outcomes average was 89.21 while the control class learning outcomes average was 81,82. Furthermore, the value obtained from the t-test hypothesis is 3,52 and the  $t_{\text{table}}$  value is 2,00. It can be seen that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  with  $3,52 > 2,00$  so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. In other words, there is an effect of the *Collaborative Learning Method with Microsoft Power Point* media on the learning outcomes of Grade VIII students of SMP Negeri 2 Taman on the material of Building a Flat Side Room.