

ABSTRAK

Mazaya, Farah. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Dengan Langkah Penyelesaian Polya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci : *analisis kesalahan, soal cerita*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berbentuk cerita yang berkaitan dengan masalah sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan dan faktor penyebab yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan langkah penyelesaian Polya. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, yang dilaksanakan di SMP PGRI 1 Buduran pada tahun ajaran 2020/2021. Pemilihan subjek dilakukan dengan memilih 3 siswa yang melakukan kesalahan terbanyak. Subjek pada penelitian ini kelas VIII-C. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan langkah penyelesaian Polya, yaitu pada tahapan merencanakan masalah 1 siswa, melaksanakan rencana 7 siswa, dan memeriksa kembali jawaban 6 siswa. Dari ketiga kesalahan merencanakan masalah, melaksanakan masalah, dan memeriksa kembali jawaban dapat diketahui kesalahan paling banyak yang dilakukan oleh siswa kelas VIII-C SMP PGRI 1 Buduran tahun ajaran 2020/2021 dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLDV yaitu Kesalahan Melaksanakan Rencana sebanyak 7 siswa. Pada penelitian ini faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dibatasi pada faktor penyebab kesalahan internal.

ABSTRACT

Mazaya, Farah. 2021. *Analysis of Student Errors in Solving Mathematical Problems with Polya Solving Steps*. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Advisor Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: error analysis, story problem

This research was motivated by student errors in solving problems in the form of stories related to everyday problems. The purpose of this study was to describe the types of errors and the causal factors that students did in solving math story problems using Polya's solving steps. This study used a qualitative descriptive study, which was conducted at SMP PGRI 1 Buduran in the 2020/2021 school year. Subject selection was done by selecting 3 students who made the most mistakes. The subjects in this study were class VIII-C. The results of the research conducted showed the students in solving SPLDV story questions based on Polya's solving steps, namely at the stage of planning 1 student's problem, implementing 7 students' plans, and checking 6 students' answers. Of the three mistakes planning problems, implementing problems, and checking answers, it was found that the most mistakes were made by students of class VIII-C SMP PGRI 1 Buduran in the academic year 2020/2021 in solving story questions about SPLDV material, namely errors in implementing the plan as many as 7 students.