

## ABSTRAK

Bunga, Agitala. 2021. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Kelas X di SMK Negeri 8 Surabaya*. Progam Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd dan Eka Susilowati, S.Si.,MSc.

Kata Kunci : *Analisis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Barisan dan Deret*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari indikator kemampuan komunikasi matematis pada materi Barisan dan Deret kelas X di SMK Negeri 8 Surabaya. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan wawancara. Tes dilakukan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang dimiliki dengan menggunakan 3 soal uraian berbentuk soal cerita.wawancara dilaksanakan untuk mengetahui secara mendalam kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika yang diikuti 1 kelas X MM1 SMKN 8 Surabaya. Kemudian dipilih 3 siswa berdasarkan kemampuan siswa yaitu 1 siswa dengan kemampuan tinggi, 1 siswa dengan kemampuan sedang, dan 1 siswa dengan kemampuan rendah. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Siswa yang berkemampuan tinggi memenuhi pada indikator kemampuan menyatakan masalah sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika; mengajukan dugaan; melakukan operasi matematika; dan memahami wacana. (2) Siswa yang berkemampuan sedang memenuhi pada indikator kemampuan menyatakan masalah sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika; mengajukan dugaan; dan melakukan operasi matematika. (3) Siswa yang berkemampuan rendah memenuhi pada indikator kemampuan menyatakan masalah sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika.

## ABSTRACT

Bunga, Agitala. 2021. Analysis of Students' Mathematical Communication Ability on Class X Class and Series Materials at SMK Negeri 8 Surabaya. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd and Eka Susilowati, S.Si.,MSc.

Keywords: Analysis, Mathematical Communication Skills, Sequences and Series

This study aims to determine students' mathematical communication skills in terms of indicators of mathematical communication skills in the Class X Class and Series material at SMK Negeri 8 Surabaya. The method used in this research is to use a qualitative approach. Data collection in this study was a written test and interviews. The test was conducted to determine students' mathematical communication skills by using 3 description questions in the form of story questions. Interviews were conducted to determine in depth the students' mathematical communication skills in solving math problems which were followed by 1 class X MM1 SMKN 8 Surabaya. Then 3 students were selected based on students' abilities, namely 1 student with high ability, 1 student with moderate ability, and 1 student with low ability. The results of the study revealed that: (1) Highly skilled students meet the indicators of ability to express daily problems in language or mathematical symbols; submit allegations; perform mathematical operations; and understand discourse. (2) Students with moderate ability meet the indicators of ability to express daily problems in language or mathematical symbols; submit allegations; and perform math operations. (3) Students with low abilities meet the indicators of ability to express daily problems in language or mathematical symbols.