

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA**

SKRIPSI



**Dini Kartika Mawarni
NIM 175500044**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA**

SRKIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Dini Kartika Mawarni
NIM 175500044**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dini Kartika Mawarni
NIM 175500044

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*
terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA
Wachid Hasyim 5 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 09 Februari 2021

Mengetahui :

Kaprodik Pendidikan Matematika,



Erna Puli Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,

Dr. Prayogo, M.Kom.
NPP. 9102314/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234. Telp. (031) 8281181
<http://www.unipashx.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dini Kartika Mawarni
NIM : 175500044
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari
Tanggal
Tahun

: Kamis
: 11 Februari
: 2021

Dr. Diah Karunia Binawati, M.Si.

Panitia Ujian Skripsi :

1. Ketua :
Dr. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris :
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota :
Erna Pui Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
4. Anggota :
Dr. Prayogo, M.Kom.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dini Kartika Mawarni
NIM : 175500044
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Dini Kartika Mawarni

HALAMAN MOTO

MOTO:

“Tetap semangat dan jangan menyerah”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah (Munawar Arif Susanto) dan Ibu (Sumi Agustin) tercinta.
2. Adik dan keluarga besar yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat saya Nanda Kurnia Herawati dan Reski Intan Yuliahwati beserta teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017A yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam menyusun skripsi ini.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas makalah yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA.” Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

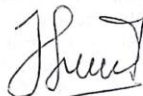
Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Prayogo, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat yang tak ternilai harganya.
5. Bapak Drs. Moch. Zainul Arifin selaku Kepala SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya sebagai tempat pengambilan data saya.
6. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat penulis aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, penulis dapat menyusun proposal skripsi ini.
7. Kedua orang tua, adik, dan keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan serta memberi dukungan moriel maupun materiel.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-A yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 09 Februari 2021



Dini Kartika Mawarni

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Moto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
1. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	5
2. Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	5
3. Pembelajaran Konvensional.....	8
4. Hasil Belajar Matematika.....	9
5. Hubungan model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Hasil Belajar Matematika.....	18
6. Materi Pembelajaran Determinan, Invers Matriks, dan Aplikasi Matriks dalam Penyelesaian Sistem Persamaan linear.....	19
B. Tinjauan Pustaka yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	35
---------------------------	----

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	35
C. Variabel Penelitian	36
1. Identifikasi Variabel.....	36
2. Definisi Operasional Variabel	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Pengumpulan Data	39
2. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat data	40
2. Uji Hipotesis (Uji t).....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Uji Prasyarat Data	49
2. Uji Hipotesis (Uji t).....	58
B. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Nilai Siswa Kelas XI MIPA 1 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	45
4.2 Daftar Nilai Siswa Kelas XI MIPA 2 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional	47
4.3 Data Pertama (x_1) yang Telah Diurutkan	49
4.4 Penentuan Batas Bawah dan Batas Atas	50
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas XI MIPA 1 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya	50
4.6 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas XI MIPA 1 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya	52
4.7 Data Pertama (x_2) yang Telah Diurutkan	53
4.8 Penentuan Batas Bawah dan Batas Atas	54
4.9 Distribusi Frekuensi Kelas XI MIPA 2 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya	54
4.10 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas XI MIPA 2 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya	56
4.11 Tabel Hitung Varians	57
4.12 Tabel Hitung Varians	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tanda pada Kofaktor	22
2.2 Kerangka Konseptual	33
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Daerah Penolakan dan Penerimaan.....	44
4.1 Daerah Penolakan dan Penerimaan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Format Revisi Skripsi Bimbingan Skripsi	68
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian Bimbingan Skripsi.	70
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 5: Silabus Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	72
Lampiran 6: Silabus Pembelajaran Konvensional	77
Lampiran 7: RPP Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	81
Lampiran 8: RPP Model Pembelajaran Konvensional.....	87
Lampiran 9 : Lembar Validasi	111
Lampiran 10: Soal Tes	122
Lampiran 11: Hasil Belajar Siswa	128
Lampiran 13: Tabel Chi Kuadrat.....	154
Lampiran 14: Tabel F.....	156
Lampiran 15: Tabel t	156
Lampiran 16: Foto Saat Penelitian	157