

**PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
BERBANTUAN EDMODO
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA**

SKRIPSI



**Reski Intan Yulawati
NIM 175500040**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *E- LEARNING*
BERBANTUAN EDMODO
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Reski Intan Yulawati
NIM 175500040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Reski Intan Yuliawati
NIM 175500040

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran *E- learning*
Berbantuan Edmodo terhadap Hasil
Belajar Matematika Siswa SMA
Wachid Hasyim 5 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 9 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala Prodi Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP.1498090/DY

Pembimbing,

Dr. Prayogo, M.Kom.
NPP.9102314/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234, Telp. (031) 8281181

<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Reski Intan Yuliatwati
NIM : 175500040
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:


Pada hari : Kamis
Tanggal : 11 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

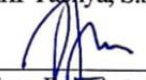
1. Ketua


Dra. Dian Karunia Binawati, M.Si.

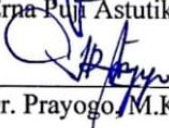
2. Sekretaris


Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota


Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

4. Anggota


Dr. Prayogo, M.Kom.

HALAMAN MOTO

MOTO:

“Hidup ini yang memilih hanya kita sendiri bukan pilihan orang lain”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak (Kamto) dan Ibu (Utami) tercinta.
2. Kakak dan keluarga yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat dan teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017-A yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam menyusun skripsi ini.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBANTUAN EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Prayogo, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat yang tak ternilai harganya.
5. Bapak Drs. Moch Zainul Arifin selaku Kepala SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya sebagai tempat pengambilan data saya.
6. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat penulis aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, penulis dapat menyusun proposal skripsi ini.
7. Kedua orang tua, mas, adik, dan keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan serta memberi dukungan moriel maupun materiel.

8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-A yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
 9. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 31 Januari 2021



Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reski Intan Yulianti
NIM : 175500040
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 9 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Reski Intan Yulianti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Moto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Dasar Teori.....	6
B. Tinjauan Pustaka yang Relevan.....	41
C. Kerangka Konseptual	42
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
C. Variabel Penelitian	48
1. Identifikasi Variabel	48
2. Definisi Operasional Variabel	49
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kelebihan dan Kekurangan E-Learning	9
2.2. Kelebihan dan Kekurangan Edmodo	15
2.3. Rumus-rumus Identitas Trigonometri	36
4.1. Jadwal Penelitian	57
4.2. Daftar Nilai Kelas XI MIPA 1 yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning Berbantuan Edmodo	58
4.3. Daftar Nilai Kelas XI MIPA 2 yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	59
4.4. Data Pertama (x1)	61
4.5. Distribusi Frekuensi Kelas XI-MIPA 1 kelas Eksperimen	62
4.6. Hitung Chi Kuadrat XI Mipa 1	63
4.7. Data Pertama (x2)	65
4.8. Distribusi Frekuensi Kelas XI-MIPA 2 Kelas Kontrol	66
4.9. Hitung Chi Kuadrat XI Mipa 2	68
4.10. Hitung Varians	69
4.11. Nilai Varians Data	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Halaman Website Edmodo	16
2.2. Klik Akun Siswa.....	16
2.3. Memasukkan nomor telepon	17
2.4. membuat Nama Pengguna	18
2.5. Membuat Kata Sandi	18
2.6. Website Edmodo	19
2.7. Memilih Akun	19
2.8. Sigh Up Edmodo	20
2.9. Website Edmodo	20
2.10. Memilih Akun Edmodo	21
2.11. Memasukkan nomor telepon	21
2.12. Memasukkan email dan password.....	22
2.13. Hasil	22
2.14. Membuat Grup Edmodo	23
2.15. Perbandingan Trigonometri.....	35
2.16. Identitas Trigonometri	35
2.17. Kuadran	38
2.18. Relasi Kuadran	38
2.19. Dua Segitiga Istimewa.....	39
2.20. Kerangka Konseptual	44
3.1. Daerah Desain	46
3.2. Daerah Penolakan dan Penerima	55
4.1. Daerah Penolakan dan Penerima	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi	81
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian	83
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 5 : RPP	90
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring	93
Lampiran 7 : Powerpoint	96
Lampiran 8 : Lembar Validasi Soal	103
Lampiran 9 : Soal Tes	111
Lampiran 10 : Hasil Belajar Siswa	118
Lampiran 11 : Tabel Chi Kuadrat	130
Lampiran 12 : Tabel t	133
Lampiran 13 : Foto Saat Penelitian	136