

**ANALISIS KESALAHAN SISWA BERDASARKAN TEORI
KASTOLAN DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SOAL
CERITA MATEMATIKA**

SKRIPSI



**RETA NURACHMA
NIM 175500076**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA BERDASARKAN TEORI
KASTOLAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains Dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Reta Nurachma
NIM 175500076**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Reta Nurachma
NIM 175500076
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori
Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2021

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Matematika,
Pembimbing,

Dr. Rini Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc. NPP.1498690/DY
Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NPP.0603511/DY



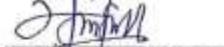
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Reta Nurachma
NIM : 175500076
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori
Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika

Skripsi ini telah diujji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan
Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 04 Januari
Tahun : 2014

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. H. Karyati Birawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yadiya, S.Si., M.Sc.
3. Anggota : 
Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.
4. Anggota : 
Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reta Nurachma
NIM : 175500076
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.”
(Al Baqarah:153)

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan
boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”*
(Al Baqarah:216)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Kastolan Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak untuk itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Ibu Dr. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Erna Puji Astutik,S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Erlin Ladyawati,S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing
5. Para dosen fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan disaat peneliti aktif mengikuti perkuliahan sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut peneliti dapat menyusun proposal skripsi ini.
6. Kedua orang tua R. Sunaryanto dan Ani Juni serta keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti. Juga kepada kedua adik yaitu Della Nurmajida dan Krisna Nur Faidzin yang juga memberikan perhatian dan dukungan kepada peneliti.
7. Kepada sahabat-sahabat tercinta seperjuangan skripsi Nicken Nilamsari, Artari Heldianarini dan Ardelia Pratiwi yang sudah

- banyak dan saling memberi dukungan serta motivasi satu sama lain demi mendapatkan hasil terbaik dalam penulisan skripsi.
8. Sahabat-sahabat terkasih Serliana Angelina, Naufal Muhtarom dan mbak Nurul Chomaria yang selalu siap siaga menjadi *support system* dan menjadi pendengar yang baik bagi peneliti dengan banyak dukungan moral yang tak terhingga.
 9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya Pendidikan Matematika 2017-B yang telah banyak membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
 10. Serta masih banyak pihak-pihak yang berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta’ala senantiasa membalas seluruh kebaikan yang telah diberikan. Serta semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya juga kepada para pembaca.

Surabaya, 29 Januari 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
A. Dasar Teori	7
1. Pengertian Matematika	7
2. Pengertian Analisis Kesalahan.....	8
3. Jenis-Jenis Kesalahan Menurut Kastolan.....	10

4. Menyelesaikan Masalah Soal Cerita.....	12
5. Tinjauan Materi	13
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	23
BAB III.....	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Data dan Sumber Data.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	33
E. Keabsahan Data	36
BAB IV.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	50
BAB V	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Kesalahan Berdasarkan Teori Kastolan.....	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2 Teknik Analisis Data Berdasarkan Teori Kastolan	37
4.3 Total Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	38
4.4 Subjek Penelitian yang Terpilih.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Analisis Kesalahan Subjek Pertama (AR) pada soal nomor 1	40
4.2 Analisis Kesalahan Subjek Pertama (AR) pada soal nomor 2	41
4.3 Analisis Kesalahan Subjek Pertama (AR) pada soal nomor 3	42
4.4 Analisis Kesalahan Subjek Kedua (RF) pada soal nomor 1	43
4.5 Analisis Kesalahan Subjek Kedua (RF) pada soal nomor 2	44
4.6 Analisis Kesalahan Subjek Kedua (RF) pada soal nomor 3	44
4.7 Analisis Kesalahan Subjek Ketiga (RYK) pada soal nomor 1	45
4.8 Analisis Kesalahan Subjek Ketiga (RYK) pada soal nomor 2	45
4.9 Analisis Kesalahan Subjek Ketiga (RYK) pada soal nomor 3	46

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual.....	25
3.1 Alur Penelitian	28