

ABSTRAK

Azalia, Atikah Nur. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Kinestetik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *kemampuan pemecahan masalah, gaya belajar Kinestetik, Polya, Triangulasi waktu*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari gaya belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Taman. Penelitian ini menggunakan teori pemecahan masalah Polya yang terdiri dari 4 tahap yaitu memahami masalah, membuat rencana penyelesaian, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes gaya belajar, tes pemecahan masalah sebanyak dua kali dengan jumlah soal setiap tes adalah 1 soal *essay* dan wawancara. Penelitian ini menggunakan dua subjek yang memiliki gaya belajar kinestetik pada kelas VIII-B. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi waktu dengan jangka waktu setiap tes adalah 1 minggu.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik kurang mampu dengan baik dalam memahami masalah hal ini dapat dilihat dari kurangnya fokus karena siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik tidak bisa diam (banyak gerak), mampu menyusun rencana dengan baik, melaksanakan rencana pemecahan masalah dan memeriksa kembali hasil jawaban juga dilakukan dengan baik.

ABSTRACT

Azalia, Atikah Nur. 2021. *Analysis of Junior High School Student's Mathematics Problem Solving Ability in terms of Kinesthetic Learning Style*. Essay. Mathematics Education Department. Faculty of Science Technology. University of PGRI Adi Buana Surabaya, Advisor: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Problem Solving Abilityl, Kinesthetic Learnin styles, Polya, Time triangulation*

This study aims to describe students' mathematical problem solving abilities in terms of kinesthetic learning styles to solving mathematic problem on the material of Two Variabel Linier Equation Systems in class VIII-B students of SMP Negeri 1 Taman. This study uses Polya's problem solving theory which consists of 4 stages, namely understanding the problem, making a settlement plan, implementing the plan and checking again.

The research method used is descriptive qualitative research. The data collection techniques used were a learning style test, problem solving was carried out twice with the number of questions for each test was one essay and one interview. This study uses two subjects who have a kinesthetic learning style in class VIII-B. the data validity test was performed by time triangulation with a periode of one week for each test.

Based on the results of the research conducted, the ability to solve mathematical problems of students who have a kinesthetic learning style is less able to understand the problem. This can be seen from a lack of focus because students who have a kinesthetic learning style cannot stay still (move a lot), they are able to plan well. , implementing the problem-solving plans and re-checking the results of their answer