

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMPN 4 SURABAYA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**RAHMAWATI RAFI PRISTIANI**  
**175500053**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2021**

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
DENGAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMPN 4 SURABAYA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Rahmawati Rafi Pristiani  
NIM 175500053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rahmawati Rafi Pristiani  
NIM 175500053  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*  
Dengan Media *Google Classroom* Terhadap  
Hasil Belajar Matematika di SMPN 4  
SURABAYA Tahun Pelajaran 2020-2021

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 08 Februari 2021



Mengetahui:  
Kaprodi Pendidikan Matematika  
Erna Puji Astutik, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.  
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,

Erna Puji Astutik, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.  
NPP. 1408690/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I: Jl. Ngagel Dalem III-B/37 Telp. (031) 503137, 5041097 Fax. (031) 5667204 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menenggut XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://www.unpasby.ac.id>

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rahmawati Rafi Pristiani  
NIM : 175500053  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*  
Dengan Media *Google Classroom* Terhadap  
Hasil Belajar Matematika di SMPN 4  
SURABAYA Tahun Pelajaran 2020-2021

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains  
dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 11 Februari  
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

Ketua

: Dr. Diah Karmila Binawati, M.Si.

Sekretaris

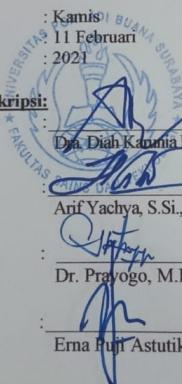
: Arif Yachya, S.Si., M.Si.

Anggota

: Dr. Pravogo, M.Kom.

Anggota

: Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.



## Lampiran 2 Berita Acara



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Bidan Penyelenggara PPPL PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08. Tahun 2019  
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Meranggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181  
<http://www.unipasby.ac.id>

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rahmawati Rafi Pristiani  
NIM : 175500053  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*  
Dengan Media Google Classroom Terhadap  
Hasil Belajar Matematika Di SMPN 4  
Surabaya Tahun Pelajaran 2020-2021

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	06-10-2020	BAB I	
2	13-10-2020	BAB I (Revisi)	
3	20-10-2020	BAB I (ACC)	
4	27-10-2020	BAB II & BAB III	
5	02-11-2020	BAB II & BAB III (Revisi)	
6	23-12-2020	BAB II & BAB III (ACC)	
7	26-01-2021	BAB IV & BAB V (Revisi)	
8	02-02-2021	BAB IV & BAB V (ACC)	
9	05-02-2021	Abstrak (Revisi)	
10	08-02-2021	BAB I-V dan Abstrak (ACC)	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 08-02-2021



Mengetahui

Dekan FST

Dra. Djali Karuna Binawati, M.Si.  
NIP. 196203081992022001

Dosen Pembimbing

Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc  
NPP. 14081990/DY

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah- Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smpn 4 Surabaya Tahun Pelajaran 2020-2021*”. Skripsi ini menggambarkan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning*.

Apresiasi dan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. sebagai Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dr. Sunu Catur Budiono, M.Hum. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
6. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc sebagai Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
7. Drs. Moch. Kelik Sachroen Djailani, M.Si. Kepala Sekolah SMPN 4 SURABAYA
8. Dyah Rahmawati, S.Pd., M.Si. sebagai guru Pamong di SMPN 4 SURABAYA

9. Staff Tata Usaha SMPN 4 SURABAYA
10. Seluruh Guru SMPN 4 SURABAYA
11. Siswa-siswi Kelas VII A dan VII B SMPN 4 SURABAYA

Ungkapan rasa syukur dan ikhlas rasanya tepat untuk penulis ucapkan atas terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT dapat membalas atas segala kebaikannya yang sepadan kepada semua pihak atas jasa dan bantuan yang telah diberikan. Penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang membaca skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya dan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan, khususnya bidang matematika.

Surabaya, 8 Februari 2021  
Penulis

**Rahmawati Rafi Pristiani**

## **PERSEMBAHAN/MOTO**

### **MOTTO**

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S. Al-Insyiroh: 6-8)
2. Sesungguhnya ketakutan-ketakuan yang ada dalam diri kita adalah hasil imajinasi kita sendiri. Kita sering melebih-lebihkan sesuatu yang belum tentu sesuai dengan realita (Febby Cahya T.)

### **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahan untuk:  
Ayah dan ibu tercinta beserta keluarga  
Besarku yang telah memberikan doa dan  
Dukungan kepadaku.  
Almamaterku.*

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Rahmawati Rafi Pristiani  
NIM : 175500053  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 08 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Rahmawati Rafi Pristiani

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Moto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
Latar Belakang.....	1
A. Batasan Masalah.....	5
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Hipotesis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
C. Variabel Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	30
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
Daftar Pustaka.....	36
Lampiran.....	38

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)...	11
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Design</i> .....	19
3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 4 SURABAYA.....	20
4.1 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajarkan dengan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	28
4.2 Ringkasan tabel Uji Normalitas Data.....	29

## **DAFTAR GAMBAR**

### Gambar

2.1	Kerangka Berfikir.....	18
3.1	Uji Dua Arah.....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	38
Lampiran 2 Berita Acara.....	39
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	40
Lampiran 4 Surat Balasan.....	41
Lampiran 5 Lembar Validasi Guru Pamong.....	42
Lampiran 6 Lembar Validasi Dosen.....	45
Lampiran 7 Soal Pretest.....	48
Lampiran 8 Soal Posttest.....	52
Lampiran 9 Soal Pretest.....	55
Lampiran 10 Soal Posttest.....	57
Lampiran 11 Jawaban Soal Pretest.....	59
Lampiran 12 Jawaban Soal Posttest.....	61
Lampiran 13 RPP Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	63
Lampiran 14 RPP Model Pembelajaran Konvensional.....	66
Lampiran 15 Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	70
Lampiran 16 Uji Normalitas.....	74
Lampiran 17 Uji Homogenitas Data.....	94
Lampiran 18 Uji Hipotesis dan Uji T.....	96