

ABSTRAK

Melros Tamonob, 2021. *Analisis kesalahan siswa SMA dalam menyelesaikan soal Cerita Matematika Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Newman di SMAN 15 Surabaya Skripsi*. Program Study Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Kata kunci: *Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Newman*

Dalam menyelesaikan permasalahan matematika terutama permasalahan yang berbentuk soal cerita, siswa masih sering melakukan kesalahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis dan penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan teori Newman. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian terdiri atas 3 siswa dari 26 siswa kelas X Mipa-1 SMAN 15 Surabaya, Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara. Hasil Penelitian menunjukkan Kesalahan yang dilakukan subjek berkemampuan Atas yaitu: membaca soal, transformasi, keterampilan proses, dan penulisan jawaban akhir; berkemampuan Sedang: transformasi, keterampilan proses, dan kecerobohan penulisan jawaban akhir; dan berkemampuan Bawah: ketrampilan proses dan kecerobohan penulisan jawaban akhir. Penyebab dari masing-masing kesalahan tersebut meliputi “membaca soal” siswa tidak bisa memaknai simbol atau istilah matematika yang ada meskipun sudah bisa membacanya dengan baik; “transformasi” siswa tidak menguasai dengan baik rumus yang digunakan untuk menyelesaikan soal; “keterampilan proses” siswa kurang memahami prosedur operasi matematika dengan baik; dan “kecerobohan penulisan jawaban akhir” siswa tidak teliti saat mengerjakan soal tapi bisa segera menyadari dan memperbaiki tanpa bimbingan peneliti. Oleh karena itu, untuk meminimalkan terjadinya kesalahan direkomendasikan siswa memahami rumus dengan dimengerti tidak dihafal, pembelajaran lebih dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari agar lebih mudah dipahami dan diingat, dan memperbanyak latihan soal.

ABSTRACT

Melros Tamonob, 2021. *Analysis of high school students' mistakes in solving math stories inequality absolute value lean one variable based on Newman in SMAN 15 Surabaya Thesis*. Mathematics Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Keywords: *Error Analysis, Story Matter, Newman*

In solving math problems, especially problems in the form of story problems, students still often make mistakes. The purpose of this study is to find out the types and causes of mistakes made by students in solving story problems based on Newman's theory. This research is qualitative research. The research subject consisted of 3 students from 26 students of grade X Mipa-1 SMAN 15 Surabaya, Data collection was conducted with tests and interviews. The results showed the mistakes made by the subjects of the High group, namely: reading questions, transformations, process skills, and writing the final answer; Medium group: transformation, process skills, and carelessness of writing the final answer; and The Bottom group: process skills and carelessness of writing the final answer. The causes of each of these mistakes include "reading a problem" students can not interpret the symbols or mathematical terms that exist even though they can read them well; "transformation" students do not master well the formula used to solve the problem; "process skills" students do not understand mathematical operating procedures well; and the "carelessness of writing the final answer" students are not thorough when working on the problem but can immediately realize and improve without the guidance of researchers. Therefore, to minimize the occurrence of errors recommended students understand the formula by understanding not memorized, learning is more associated with daily life to be easier to understand and remember, and multiply the practice of the problem.