

ABSTRAK

Lubis, Chairunni Evytasari. 2019. Pengaruh Permainan Tradisional Terompah Panjang Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Semolowowaru. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Kerjasama, Permainan Tradisional, Anak Usia Dini*

Keterampilan sosial khususnya dalam melatih kerjasama anak usia dini yang merupakan kemampuan anak untuk bersosialisasi atau berinteraksi dengan orang lain. Maka dari itu kemampuan kerjasama pada anak usia dini perlu dikembangkan secara optimal untuk bekal perkembangan selanjutnya, karena kemampuan kerjasama berpengaruh pada penerimaan siswa dalam kelompok sehingga dapat berkembang lagi dalam perkembangan selanjutnya. Aspek dari sosial terutama pada kerjasamanya antara lain sikap empati, tanggung jawab, persaingan sehat, dan saling mendukung. Maka sangat perlu untuk melatih kemampuan kerjasama anak dengan melatih dalam permainan terompah panjang.

Permainan tradisional dapat menjadi sarana untuk mengembangkan dan melatih keterampilan sosial khususnya pada kemampuan kerjasama anak karena permainan adalah bagian dari anak-anak yang tidak bisa dilepaskan. Anak akan merasa senang dan larut dalam permainan sehingga tidak disadari sedang belajar untuk melatih kerjasamanya dengan kelompoknya. Dan anak akan aktif dalam permainan yang menuntut anak untuk bermain secara kelompok dan berbagi. Maka permainan tradisional adalah permainan rakyat yang biasa dimainkan bersama atau kelompok sehingga permainan tradisional terompah panjang dapat meningkatkan aspek-aspek sosial dengan melatih kerjasama anak.

ABSTRACT

Chairunni Evytasari Lubis. 2019. The influence of Long Trumped Games Against Team A'S Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Child's Team Ability Cooperation, Semolowaru, Surabaya. Thesis Educational Study Program for Early Childhood Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya.
Supervisor: Aisyah,S.Psi.,M.Pd.

Keywords: Traditional Games, Long Trapped, Cooperation Ability.

Terompah panjang is a traditional game originating from West Sumatra that plays for two people who are able to help social development, especially children's cooperation. And this game is made of wood and given rubber tires for adhesive feet, safe for children, lightweight, and can be carried anywhere. Like traditional learning long trumpet games can introduce old-fashioned games and help develop cooperation.

The pupose of this study was to determine the effect of long trumped play on the ability of group A children in Aisyiyah Bustanul Athfal 57 kindergarten. The method used in this study was a quantitative research method using One Group Pretest-Posttest. The samples used in this study were 25 children of group A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57, Semolowaru, Surabaya. Data collected from the results of observation and documentation, with observation sheet instruments and data analysis techniques using t test using the SPSS application

The result of data analysis showed that the Sig value obtained was Sig (0,005) = 0,05 so it was very significant and it can be concluded that Ha was accepted and Ho was rejected. So there is a difference between the results of the development of children's collaboration between pre-test and post-test. So it can be concluded that "there is the influence of a long trumped game on the ability of the children of group A kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 57, Semolowaru, Surabaya".

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Doa tanpa usaha itu bohong, dan usaha tanpa doa itu sombong.

PERSEMBAHAN:

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkah rahmat dan karunia-Mu, saya bias menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya yang selalu memberikan doa serta dukungannya agar saya mendapatkan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adik saya tercinta di rumah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa yang tulus.
3. Teman terdekat serta teman-teman jurusan PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2016 yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi selama menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Terompah Panjang Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Semolowowaru.” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 1 (S1). terselesaikannya penulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penelitian.

Ucapan terimakasih ini disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Aisyah, S.Psi., M.Pd, selaku kaprodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Aisyah, S.Psi., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Siti Wahyuni, S. Pd., selaku kepala sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Indayani, S.Pd selaku guru kelas A2 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya yang telah membantu dan membimbing selama penelitian berlangsung.
7. Orangtuaku dan saudara-saudaraku yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Sahabat saya putri, esty, iin, rani, upik, ciko, roes, ain
9. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2016 yang telah memberikan kenangan indah selama bimbingan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang membimbing sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Surabaya,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
1. T	
injauan Pendidikan Anak Usia Dini	9
a..... P	
engertian Anak Usia Dini	9
b..... K	
arakteristik Anak Usia Dini	10
2. T	
injauan Kemampuan Sosial Bekerjasama	11
a..... P	
engertian Sosial AUD	11
b..... P	
engertianPengembanganSosial	12

c.....	F	
aktor yang mempengaruhi Sosial		12
d.....	P	
olaPerilaku Sosial AUD		13
e.....	P	
erkembangan Sosial Tahapan Bermain		14
3.	K	
erjasama Anak Usia Dini		14
a.....	K	
emampuan Kerjasama		14
b.....	M	
anfaat Kerjasama		15
c.....	F	
aktor Pendorong Kerjasama		15
d.....	I	
ndikator Sosial Tahapan Bermain		16
4.	T	
injauan Bermain dan Permainan		17
a.....	P	
engertian Bermain		17
b.....	P	
engertian Permainan		17
c.....	F	
aktor Yang Mempengaruhi Bermain		17
d.....	T	
igkatan Dalam Bermain		18
5.	T	
injauan Pemanfaatan Permainan Tradisional		19
a.....	P	
engertian Permainan Tradisional		19
b.....	M	
anfaat Permainan Tradisional		20
c.....	M	
acam Permainan Tradisional		20
6.	P	
engenalan Permainan Terompah Panjang		21
a.....	A	

sal – usul Terompah Panjang	21
b.....	C
ara Bermain Terompah Panjang	21
c.....	M
manfaat Permainan Terompah Panjang	22
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	22
1.	T
injauanRelevan 1	22
2.	T
injauanRelevan 2	23
3.	T
injauanRelevan 3	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis (jika ada)	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
1.	P
populasi	27
2.	S
sampel	27
C. Variabel Penelitian	27
1.	I
identifikasi Variabel	27
2.	D
definisi Operasional Variabel	28
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1.	O
observasi	30
2.	D
dokumentasi	30
F. Teknik Analisis Data	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32

B. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Indikator Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini	16
3.1	Kisi-Kisi Instrumen	28
3.2	Lembar Observasi kegiatan permainan terompah Panjang	29

