

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI KELAS 7H SMPN 3 KRIAN**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**LELAH ISTIRANDA
NIM 175500012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI KELAS 7H SMPN 3 KRIAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**LELAH ISTIRANDA
NIM 175500012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Lelah Ispiranda
NIM. 175500012

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas 7H SMPN 3 Krian.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2021

Mengetahui,
Kaprodi Pengajaran Matematika,



Erlina Purnamasari, S.Pd., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,



Dr. Liknim Nugraheni, S.Si., M.Pd.
NPP. 0609502/DY



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dabuh Merangga XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8201181
<http://fkip.unipasby.ac.id/>


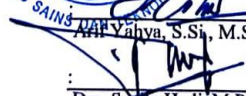
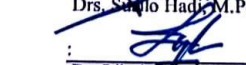
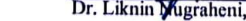
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Lelah Istiranda
NIM : 175500012
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas 7H SMPN 3 Krian.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 04 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :  Dra. Diah Karania Binayati, M.Si
2. Sekretaris :  Ari Yahya, S.Si, M.Si
3. Anggota :  Drs. Suplo Hadi, M.Pd
4. Anggota :  Dr. Liknin Nugraheni, S.Si, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lelah Ispiranda
NIM : 175500012
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

 *Lelah*
Lelah Ispiranda

PERSEMBAHAN

Pada halaman persembahan ini peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan BerkahNya kepada saya selama mengerjakan tugas skripsi saya sehingga saya dapat menyelesaikannya tepat waktu.
2. Kedua orang tua saya Ayah Kastar dan Ibu Siti Sri Karotin yang memberikan bantuan moril dan materil. Tidak lupa kakak dan keponakan-keponakan saya yang menghibur dan memberikan support.
3. Dosen Pembimbing saya Ibu Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd. yang telah banyak memberikan ilmu kepada saya dengan membimbing dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Tak lupa kepada dosen-dosen pengajar Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya selama berkuliah di Pendidikan Matematika Unipa.
4. Sahabat saya Nadya Eka Aristyasari yang selalu mengingatkan saat-saat pengerjaan revisi.
5. Teman seperjuangan skripsi Alvis Salma Nahdah dan Tyas Yulia I yang telah bersedia bertukar pikiran selama pengerjaan skripsi.
6. Oalateam sahabat saya diperkuliahkan Farah, Inneke, Okta, Ratna, Findy, Putri, Alfi dan Ratna yang selalu setia menemani dari awal perkuliahan hingga sekarang dan memberikan banyak hiburan serta masukan selama kuliah.

MOTTO

“Sebuah kesuksesan bukan dinilai dari keberhasilan dalam suatu hal, tetapi sebuah kegagalan yang bisa kita lampauai untuk meraih kesuksesan”

“I come, I show, I win”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan tidak lupa sholawat serta salam tetap dilimpahkan kepada junjungan besar nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas 7H SMPN 3 Krian”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam jenjang pendidikan S1 Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada pihak yang telah turut serta membantu dalam proses hingga terselesaikannya laporan tugas akhir ini:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing.
4. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungannya.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dan penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat kepada pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut dalam proses pengerjaan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Surabaya, 04 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Dasar Teori.....	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual.....	32
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV.....	41
PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	53

BAB V.....	59
SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. SIMPULAN.....	59
B. SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran Problem Based Learning menurut Trianto (dalam Isrok'atun & Rosmala, 2018).....	21
Tabel 3. 1 Kategori Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 3. 2 Kriteria Respon Siswa.....	38
Tabel 3. 3 Kriteria Jawaban Aspek.....	39
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Belajar	47
Tabel 4. 4 Hasil Respon Siswa.....	49
Tabel 4. 5 Kesimpulan Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Bagan Kerangka Konseptual</i>	33
Gambar 4.3 <i>Diagram Pie Hasil Observasi Aktivitas Siswa</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Format Revisi Skripsi</i>	64
Lampiran 2 <i>Berita Acara Bimbingan Skripsi</i>	65
Lampiran 3 <i>Surat Permohonan Izin Penelitian</i>	66
Lampiran 4 <i>Surat Izin Penelitian dari Sekolah</i>	67
Lampiran 5 <i>Lembar Observasi Aktivitas Siswa</i>	68
Lampiran 6 <i>Tes Hasil Belajar Siswa</i>	69
Lampiran 7 <i>Angket Respon Siswa</i>	70
Lampiran 8 <i>Hasil Aktivitas Siswa</i>	72
Lampiran 9 <i>Sampel Hasil Belajar</i>	74
Lampiran 10 <i>Hasil Angket Respon Siswa</i>	77
Lampiran 11 <i>Rubrik Penilaian</i>	81
Lampiran 12 <i>Validasi Tes Hasil Belajar</i>	84
Lampiran 13 <i>Dokumentasi Penelitian</i>	86
Lampiran 14 <i>RPP</i>	87
Lampiran 15 <i>Matriks Penelitian</i>	98