

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SELF
REGULATED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN SISWA
KELAS XI SMA ANTARTIKA SIDOARJO DI MASA
PANDEMI COVID-19**



Oleh :

DINDA WIDYA SUSANTI

NIM 175500045

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SELF
REGULATED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN SISWA
KELAS XI SMA ANTARTIKA SIDOARJO DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

DINDA WIDYA SUSANTI

NIM 175500045

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

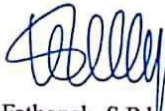
Skripsi oleh : Dinda Widya Susanti
NIM 175500045
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Pada Pembelajaran Siswa Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo di Masa Pandemi Covid-19.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 02 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0509476/DY



Annisa Dwi S., S.Si., M.Si.
NPP. 1612831/DY

Mengetahui
Kaprodik Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408390/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

9Badan Penyelenggara PPL/PT PGRI Surabaya Keputusan
MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII -4 Surabaya 60234 Telp. (031)
8281181

<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dinda Widya Susanti
NIM : 175500045
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Pada Pembelajaran Siswa Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo di Masa Pandemi Covid-19.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:


Pada hari : Kamis
Tanggal : 04 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua


Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

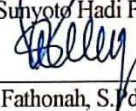
2. Sekretaris


Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota


Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.

4. Anggota


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dinda Widya Susanti

NIM : 175500045

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 02 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

A blue and red 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METAL TEMPEL', and 'BESAJX004301162'. The signature is written in black ink over the stamp.

Dinda Widya Susanti

PERSEMBAHAN/MOTTO

MOTTO :

“Doing something slowly and surely is the point of success of an endeavor”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah (Mashadi) dan Ibu (Siti Aisyah) tercinta yang selalu mendo'akan dan memberi support yang besar kepadanya anaknya dalam menyelesaikan skripsi.
2. Adik-adikku (Amanda Dwi Putri H dan Damar Hadi Obama S) tersayang yang selalu menjadi penyemangat dirumah dan mendo'akan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sella, Dede, Fian, Fitriyah teman-teman terbaikku yang selalu memberikan semangat satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini bersama-sama, success for all of you.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan yang maha esa atas segala Rahmat serta Hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN SISWA KELAS XI SMA ANTARTIKA SIDOARJO DI MASA PANDEMI COVID-19”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan dalam jenjang pendidikan S1 Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc selaku kepala prodi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi dan dorongan semangat kepada kami.
5. Ibu Annisa Dwi S,S.Si.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi dan dorongan semangat kepada kami.
6. Kedua Orang Tua dan adik-adik penulis yang selalu mensupport dalam segala hal yang dilakukan oleh penulis.
7. Sella, Dede, Fian, Fitriyah yang selalu memberi masukan, support dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Nova, Dwi, Ayu, Febri, Densi, Mei, Pi'ah yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Khususnya prodi pendidikan matematika kelas 2017-A terima kasih sudah berjuang bersama.
10. Seluruh staff Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusun skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, Sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 02 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| PERSEMBAHAN/MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 2 |
| C. Rumusan Masalah | 2 |
| D. Tujuan Penelitian | 3 |
| E. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II | 6 |
| KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Dasar Teori | 6 |
| 1. Efektivitas | 6 |
| 2. <i>Self Regulated Learning</i> | 6 |
| a. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> | 6 |

| | |
|--|----|
| b. Indikator <i>Self Regulated Learning</i> | 7 |
| c. Faktor yang mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> | 8 |
| d. Langkah-langkah <i>self regulated learning</i> | 10 |
| e. Kelebihan dan kekurangan <i>self regulated learning</i> | 12 |
| 3. Pembelajaran | 12 |
| a. Pengertian Pembelajaran | 12 |
| 4. Ketuntasan Hasil belajar | 13 |
| a. Tuntas hasil belajar | 13 |
| b. Kriteria ketuntasan hasil belajar | 14 |
| 5. Materi Transformasi Geometri | 14 |
| B. Penelitian yang Relevan | 16 |
| C. Kerangka Konseptual | 18 |
| BAB III | 20 |
| METODE PENELITIAN | 20 |
| A. Desain Penelitian | 20 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 21 |
| 1. Populasi | 21 |
| 2. Sampel | 21 |
| C. Variabel Penelitian | 21 |
| 1. Identifikasi Variabel | 21 |
| 2. Definisi Operasional Variabel | 22 |
| D. Instrumen Penelitian | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 1. Metode Pengumpulan Data | 23 |
| 2. Prosedur Pengumpulan Data | 23 |
| F. Teknik Analisis Data | 24 |

| | |
|---|----|
| 1. Analisis Data Kemampuan Guru | 24 |
| 2. Analisis Data Aktivitas Siswa | 25 |
| 3. Analisis Data Respon Siswa | 26 |
| 4. Analisis Data Hasil Belajar Siswa..... | 27 |
| BAB IV | 29 |
| PEMBAHASAN..... | 29 |
| A. HASIL PENELITIAN..... | 29 |
| 1.Kemampuan guru terhadap proses pembelajaran | 30 |
| 2.Aktivitas Siswa | 28 |
| 3.Hasil Belajar | 32 |
| 4.Respon Siswa..... | 34 |
| B. PEMBAHASAN..... | 39 |
| BAB V | 42 |
| PENUTUP..... | 42 |
| A. SIMPULAN..... | 42 |
| B. SARAN | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| Lampiran | 52 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2. 1 Langkah-langkah <i>self regulated learning</i> | 10 |
| Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan | 12 |
| Tabel 3. 1 Kategori Kemampuan Guru | 25 |
| Tabel 3. 2 Kategori Aktivitas Siswa | 26 |
| Tabel 3. 3 Kategori Respon Siswa | 27 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Efektivitas Pembelajaran | 28 |
| Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian | 29 |
| Tabel 4. 2 Kemampuan guru | 31 |
| Tabel 4. 3 Aktivitas Siswa | 33 |
| Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa | 37 |
| Tabel 4. 5 Respon Siswa | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual..... | 18 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian | 20 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Format Revisi Skripsi..... | 52 |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi | 53 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian | 54 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian..... | 55 |
| Lampiran 5 RPP | 56 |
| Lampiran 6 Instrumen soal tes | 59 |
| Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa | 65 |
| Lampiran 8 Lembar Observasi Kemampuan Guru..... | 69 |
| Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Kemampuan Guru..... | 72 |
| Lampiran 10 Angket Respon dan Aktivitas Siswa | 75 |
| Lampiran 11 Hasil Angket Respon dan Aktivitas Siswa | 78 |
| Lampiran 12 Lembar Validasi Observasi Kemampuan Guru | 80 |
| Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Aktivitas Siswa..... | 82 |
| Lampiran 14 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar | 84 |
| Lampiran 15 Lembar Validasi Angket Respon Siswa | 86 |
| Lampiran 16 Kegiatan Proses Pembelajaran..... | 88 |