

## ABSTRAK

Aprilia, Dini Ayu. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Quipper School* terhadap Hasil Belajar Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pembimbing : Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

Kata kunci : *Flipped Classroom*, *Quipper School*, Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dimotivasi oleh adanya aturan pemerintah tentang sistem Belajar Dari Rumah dengan menerapkan pendekatan dalam jaringan. Diperlukan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi tersebut dan tetap dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Quipper School* terhadap hasil belajar matematika siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan *post-test only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 48 Surabaya tahun ajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *purposive sampling* untuk memperoleh dua kelas sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar matematika yang diberikan kepada siswa diakhir penelitian dalam bentuk tes pilihan ganda. Dari data *post-test* diperoleh rata-rata skor hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Flipped Classroom* adalah 58,08 dan rata-rata skor hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Langsung adalah 47,56. Dari hasil analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini berarti ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan model pembelajaran Langsung. Dengan kata lain ada pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Quipper School* terhadap hasil belajar matematika.

## **ABSTRACT**

Aprilia, Dini Ayu. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Quipper School* terhadap Hasil Belajar Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Advisor : Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

Keywords : *Flipped Classroom, Quipper School, Mathematics Learning Outcomes.*

*This research is motivated by the government regulation on the Belajar Dari Rumah system by applying an online approach. A learning model is needed for this condition and can still improve mathematics learning outcomes. This study aims to determine whether there is an effect of Flipped Classroom learning model assisted Quipper School on mathematics learning outcomes. This study used quasi-experiment with post-test only design. The population in this study was all of class VIII SMP Negeri 48 Surabaya academic year 2020/2021. The sampling was done by purposive sampling technique to obtain 2 classes as research sample. The data were collected through a comprehension test of mathematics learning outcomes given at the end of the study in the multiple choice. From the post-test, it was obtained that the average value of mathematics learning outcomes for students who were taught by Flipped Classroom learning model was 58,08 dan the average value of mathematics learning outcomes for those who taught by direct learning model was 47,56. From the result of data analysis using t-test with 5% significance level, it was showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . This means there is a difference of mathematics learning outcomes for students who taught by Flipped Classroom learning model and direct model. In other words, there is an effect Flipped Classroom learning model assisted Quipper School on mathematics learning outcomes.*