DAFTAR PUSTAKA

Alvian, Reny. 2017. *Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb-Tk Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang***.** https://lib.unnes.ac.id/30225/ diunduh 16 Juli 2019 pukul 10.25

Arifin, Zainal. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru.*

Dewi, Widdia Rukma. 2018. *Pelaksanaan Tari Kreasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.* http://repository.iainbengkulu.ac.id/2805/1/SKRIPSI%20WIDIA%20RUKMA%20DEWI.pdf diunduh 1 Desember 2019 pukul 20.27

Fatmawati, Anis. 2014. *Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Pembelajaran Tari Kreasi Baru di Tk Desa Krajan I Kecamatan Gatak kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014.* http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/29470 diunduh 29 Juli 2019 pukul 12.00

Hasan, Maimunah. 2012. *Pendidikan Ank Usia Dini.* Yogyakarta: Diva Press

Hildayani, Rini, dkk. 2005. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka.

Indrijati, Herdina. 2016. *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP

Jaelah. 2017. *Pengaruh Latihan Tari Kreasi terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Islam Al-Falah Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018.* http://repository.unja.ac.id/id/eprint/2378 diunduh 22 juli 2019 pukul 09.35

Jannah, Rina Roudhatul dkk. 2018. *144 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences.* Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Jasmine, Julia. 2016. *Metode Mengajar Multiple Intellegences*. Bandung: Nuansa Cendekia

Kamtini, dkk. 2005. *Bermain melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Meliala. Andyda. 2004. *Anak Ajaib, Temukan dan Kembangkan Keajaiban Anak Anda Melalui Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: ANDI

Mulyani, Novi. 2016. *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Gava Media

Mulyasa. 2017. *Strategi Pembelajaran PAUD.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mursid, 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Musfiroh, Tadkiroatun. 2004. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligeces Anak Usia Taman Kanak-kanak).* Yogyakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Subdit PGTK dan PLB.

Muslihuddin, Mubiar A. 2008. *Mengenali dan Mengembangkan Potensi kecerdasan Jamak Anak Usia Taman Kanak-kanak/Raudhatul Athfal.* Bandung: Rizqi Press.

Prasetyo, J.J Reza dan Yeni Andriani. 2009. *Multiply Your Multiple Intelligences Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa.* Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET

Setyowati , Sri. 2012. *Pendidikan Seni Tari dan Koreografi Untuk Anak Usia Dini.* Surabaya: Unesa University Press.

Subekti, Ari. 2018. *Gerak Tubuh.* Yogyakarta: Anggota IKAPI

_____.2018. *Keragaman Tari Nusantara.* Yogyakarta: Anggota IKAPI

Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sujarwa, Drs. 2010. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar Manusia dan Fenomena Sosial Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Supriatna, Atang dan Sastra Negara, Rama. 2010. *Pendidikan Seni tari untuk SMP/MTs.* Jakarta: CV Ricardo.

Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI

_____.2009. Anak Yang Menakjubkan.Yogyakarta : Diva Press.

Suyadi dan Maulidya Ulfah. 2013. *Konsep Dasar Paud.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Ula, Shoimatul. 2013. *Revolusi Belajar Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk. Yogyakarta*: Ar-Ruzz Media Group

Williams, Evelyn. 2017. *Pendidikan Literasi Panduan Belajar-Mengajar untuk Ruang Kelas dengan Kecerdasan Majemuk.* Bandung: NUANSA

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: Gava Media

LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Nunuk Fidya Ningsih
NIM	:	169000055
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi	:	21 Januari 2020
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun TK Islam Nurul Ummah
Penguji I	:	Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi
Penguji II	:	Aisyah, S.Psi,.M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Tata Tulis		
2.	Pembahasan		
3.	Saran		
4.			
5.			

Dosen penguji I,

Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi

NIDN. 0716108002

Dosen penguji II,

Aisyah, S.Psi.,M.Pd

NIDN. 0705127403

Lampiran 2 Berita Acara

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nunuk Fidya Ningsih
NIM : 169000055
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun TK Islam Nurul Ummah

No	Tanggal	Materi bimbingan	Pembimbing I
1.	01 Oktober 2019	Pengarahan	
2.	15 Oktober 2019	Bab I Revisi	
3.	23 Oktober 2019	Bab I Acc/ Bab II	
4.	05 November 2019	Bab II Acc/ Bab III	
5.	13 November 2019	Bab III Acc	
6.	19 November 2019	Pengajuan Bab IV	
7.	26 November 2019	Bab IV Revisi	
8.	10 Desember 2019	Bab IV Acc/ Bab V	
9.	18 Desember 2019	Bab V Acc	
10.	26 Desember 2019	Dapus dan Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 30 Desember 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Aisyah, S.Psi, M.Pd
NIDN. 0705127403

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : http://fkip.unipasby.ac.id
Unipa Surabaya

Nomor : 537/Ak.2/FKIP/X/2019 22 Oktober 2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala TK Islam Nurul Ummah
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Islam Nurul Ummah Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama	:	Nunuk Fidya Ningsih
NIM	:	169000055
Program Studi	:	PG-PAUD
Judul Penelitian	:	Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun TK Islam Nurul Ummah
Waktu penelitian	:	1 Oktober 2019 s/d 09 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Sunaryo, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
"NURUL UMMAH"
Jl. Diponegoro Ds. Pekarungan RT.12 RW.04 Kec.Sukodono
Kab. Sidoarjo, Jawa Timur 61258
Telp. 085785827313 – 085648503362 NPSN: 699 64190

SURAT KETERANGAN
NO: 0112/TKI-NU/VI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Khalimatun Jahro, S.Pd
Jabatan	: Kepala TK
Unit kerja	: TK Islam Nurul Ummah
Alamat Lembaga	: Jl. Diponegoro Ds. Pekarungan RT.12 RW.04 kec.Sukodono kab.Sidoarjo

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama:

NUNUK FIDYA NINGSIH
(169000055)

Telah melakukan penelitian mulai tanggal 01 Oktober 2019 – 09 November 2019 di Kelompok B (5-6 Tahun) TK Islam Nurul Ummah kecamatan Sukodono kabupaten Sidoarjo dengan baik.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 20 November 2019
Kepala TK

(Khalimatun Jahro, S.Pd)

Lampiran 5 RPPM

RPPM (Rencana Program Pembelajaran Mingguan)
TK Islam Nurul Ummah Kec.Sukodono Kab. Sidoarjo

No	Tema	Sub Tema	Sub-sub Tema	Alokasi Waktu
1	Binatang	Binatang Darat	Ayam	Minggu 5
			Kucing	Minggu 6
		Binatang Udara	Kelelawar	Minggu 7
			Kelelawar	Minggu 8
		Binatang Air	Ikan Nila	Minggu 9
			Ikan Nila	Minggu 10
2	Tanaman	Tanaman Obat	Kunyit	Minggu 11
			Kunyit	Minggu 12
		Tanaman Hias	Mawar	Minggu 13
			Mawar	Minggu 14
		Tanaman Buah	Naga	Minggu 15
			Jeruk	Minggu 16
		Tanaman Sayur	Bayam	Minggu 17
			Wortel	Minggu 18

Lampiran 6 RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM NURUL UMMAH
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Minggu	:	I / Oktober 2019/ 7
Hari / Tanggal	:	Jum'at, 11 Oktober 2019
Kelompok / usia	:	B1 / 5-6 Tahun
Tema	:	Ikan Nila binatang air yang penuh manfaat
Sub Tema	:	Ikan Nila
Sentra	:	Persiapan
Kompetensi Dasar	:	Nam: 1.2, 3.2, 4.2 SE: 2,.9, 2.12 FM: 3.3, 4.3, 3.4,4.4 KG : 2.2,3.5-4.5,3.6-4.6 3.8,4.8 Bhs: 3.10,4.10, 3.12, 4.12 Sn : 2.4, 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
• Ikan ciptaan Alloh • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam • Asmaul Husna • Murojaah QS An Nasr 1 • Hadits kasih sayang • Do'a sebelum tidur & bangun tidur • Tertib dalam	• Anak dapat menyebutkan ikan ciptaan Alloh • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak dapat menirukan melafalkan asmaul Husna • Anak mampu melafalkan surat An Nasr • Hadist kasih sayang • Anak dapat melafalkan do'a sebelum tidur & sesudah tidur

melakukan kegiatan • Sabar menunggu giliran • Pengenalan ikan air tawar • Keaksaraan awal angka 7 • Mengenal dan menirukan bilangan 1-20	• Anak terbiasa tertib melakukan kegiatan • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mengenal daur hidup ikan • Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal angka 7 • Anak dapat menyebutkan dan menirukan bilangan 1-20

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main : guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bermain di sentra persiapan sesuai dengan tema
2. Ragam Main :
   - Meronce Huruf
   - Memasangkan Tutup botol sesuai pasangannya
   - Memasukkan ikan ke dalam jaring sesuai bilangan dengan capitan
   - Mengkolase huruf n
   - Menggambar ikan sesuai dengan jumlah bilangan
3. Alat dan Bahan :

   Tutup botol, ronce huruf, LK, jaring ikan kecil, capitan, lem kertas, sisik ikan berwarna

B. Pijakan sebelum main (30 menit)

- Doa sebelum belajar
- Motorik kasar
- Sholat Dhuha
- Tahfidhul qur'an surat An Nasr
- Bernyanyi "ikan"

- Mengenalkan aturan bermain
- Keaksaraan awal angka “7”
- Berdiskusi tentang “daur hidup ikan nila”
- Mengenalkan aturan bermain

C. Pijakan saat Main (60 menit)

Anak mengkomunikasikan tentang kegiatan :

1. Meronce Huruf
2. Memasangkan tutup botol sesuai pasangannya
3. Mengkolase huruf n
4. Memasukkan ikan ke dalam jaring sesuai bilangan
5. Menggaambar ikan sesuai dengan jumlah bilangan

D. Pijakan setelah main (30 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

E. Istirahat (30 menit)

1. SOP Cuci tangan
2. SOP makan

F. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

Mengetahui
Kepala TKI NU

Sukodono, 11 Oktober 2019

wali kelas B1

(.....)

(.....)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	1.1	Mengenal ikan ciptaan Allah							
FISMOT	3.3-4.3	Senam ikan							
SOSEM	2.9	Anak memiliki sikap tanggung jawab							
KOGNITIF	3.5-4.5	Menggambar ikan sesuai dengan jumlahnya							
BAHASA	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan meronce huruf							
SENI	2.4	Mengkolase huruf ‘n’							

Teknik Penilaian

a. Ceklis
b. Hasil karya
c. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKI NU

Sukodono, 11 Oktober 2019
Guru Kelas

(.....)

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM NURUL UMMAH
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Minggu	:	I / Oktober 2019/ 7
Hari / Tanggal	:	Sabtu, 12 Oktober 2019
Kelompok / usia	:	B1 / 5-6 Tahun
Tema	:	Ikan Nila binatang air yang penuh manfaat
Sub Tema	:	Ikan Nila
Sentra	:	Seni
Kompetensi Dasar	:	Nam: 1.1, 1.2, 3.2, 4.2 SE: 2.8, 2.9, 2.12 FM: 3.3, 4.3, 3.4,4.4 KG : 2.2,3.5-4.5,3.6-4.6 3.8,4.8 Bhs: 3.10,4.10, 3.12, 4.12 Sn : 2.4, 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
• Binatang ciptaan Alloh (Nam 1.1) • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam (Nam 3.2-4.2) • Asmaul Husna) • Murojaah QS An-Nasr 1-4 • Berjalan lurus (FM 3.3-4.3) • Bacaan/ Doa sebelum tidur • Sabar menunggu giliran (SE 2.7) • Pengertian umum tentang ikan binatang ciptaan Allah (KOG 2.2)	• Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Alloh • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak dapat menirukan melafalkan asmaul Husna • Anak mampu melafalkan surat An-Nasr • Anak dapat menggerakkan badan sesuai irama • Anak dapat menirukan bacaan doa sebelum tidur • Anak terbiasa berbagi mainan • Anak terbiasa sabar menunggu giliran

• Keaksaraan angka 6 (BHS 3.12-4.12) • Finger painting (SN 3.15-4.15) • Menganyam jaring (FM 3.3-4.3) • Goyang telur (SE 2.8) • Menghias aquarium (KOG 2.3) • Melipat bentuk ikan (FM 3.3-4.3)	• Anak mengenal ikan ciptaan Allah . • Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan angka 6 • Anak mampu menunjukkan karya seni • Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan dengan baik • Anak dapat menggoyangkan kelereng secara mandiri • Anak mampu melakukan kegiatan kreasi • Anak dapat melipat sederhana

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra seni sesuai dengan tema
2. Ragam Main:
   - Finger Painting
   - Menghias aquarium
   - Menganyam jaring
   - Melipat bentuk ikan
   - Goyang telur
3. Alat dan Bahan atau media:
   Cat warna, pasir kolam, kertas crep, gambar ikan, anyaman spons, kertas lipat, kellereng, nampan, lembar kerja.

B. Pijakan sebelum main (30 menit)

- Sholat Dhuha
- Doa sebelum belajar
- Tahfidhul qur’an Q.S An-Nasr
- Hadis kebersihan

- Do'a sebelum tidur
- Jalan lurus
- Lagu ikan
- Mengenalkan aturan bermain
- Keaksaraan angka "6"
- Berdiskusi tentang "ikan ciptaan Allah "

C. Pijakan saat Main (60 menit)

Anak mengkomunikasikan tentang kegiatan :

1. Meronce Huruf
2. Memasangkan tutup botol sesuai pasangannya
3. Mengkolase huruf n
4. Memasukkan ikan ke dalam jaring sesuai bilangan
5. Menggaambar ikan sesuai dengan jumlah bilangan

D. Pijakan setelah main (30 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

E. Istirahat (30 menit)

1. SOP Cuci tangan
2. SOP makan

F. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

Mengetahui	Sukodono,12 Oktober 2019
Kepala TKI NU	wali kelas B1
(.....)	(.....)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	3.2-4.2	Mengucapkan dan membalas salam							
FISMOT	3.3-4.3	Anak dapat berjalan lurus dengan seimbang							
SOSEM	2.8	Anak memiliki sikap sabar							
KOGNITIF	2.3	Anak dapat membuat aquarium dengan kreatif							
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat menunjukkan angka 6							
SENI	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya finger print							

Teknik Penilaian

a. Ceklis
b. Hasil karya
c. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKI NU

Sukodono, 12 Oktober 2019
Guru Kelas

(.....)

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM NURUL UMMAH
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Minggu	:	I /Oktober 2019/ 8
Hari / Tanggal	:	Jum'at, 18 Oktober 2019
Kelompok / usia	:	B1 / 5-6 Tahun
Tema	:	Ikan Air Tawar
Sub Tema	:	Ikan Nila Kaya Manfaat
Sentra	:	Bahan Alam
Kompetensi Dasar	:	Nam: 1.1, 3.2,4.2 SE: 2.6, 3.13, 4.13 FM: 2.1, 3.3,4.3 KG : 2.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8 Bhs: 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
• Menyebutkan benda ciptaan Allah • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam • Asmaul Husna (Ar Rahman- Al Khaafidh) • Murojaah QS. An Naasr • Berperilaku santun • Sabar menunggu giliran • Pengertian tentang budidaya ikan nila • Keaksaraan awal huruf "7" • Mengenal dan menirukan bilangan 1-10 • Menjaring ikan	• Anak dapat menyebutkan kunyit ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak dapat menirukan melafalkan Asmaul Husna • Anak mampu melafalkan surat An Naasr • Anak terbiasa berperilaku santun • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mampu mengenal ikan ciptaan Allah • Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal huruf "f" • Anak dapat menyebutkan dan menirukan bilangan 1-10 • Anak dapat sabar menangkap ikan • Melatih motorik halus anak dan anak

• Membuat telur ikan dengan kapas warna • Botol mancur • Kolase ikan dengan daun • Mengikuti pola ikan dengan cangkang kerang	memahami warna • Anak dapat mengerti air yang cepat keluar • Menumbuhkan kreatifitas anak dengan bahan alam • Melatih koordinasi mata dan tangan anak

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bermain di sentra bahan alam sesuai dengan tema
2. Ragam Main:
   - Menjaring ikan
   - Membuat telur ikan dengan kapas warna
   - Botol mancur
   - Kolase ikan dengan daun
   - Mengikuti pola ikan dengan cangkang kerang
3. Alat dan Bahan:
   Ikan, pewarna makanan, wadah air, jaring ikan, nampan, botol plastik sedang, daun, lem, spidol, gambar yang dilaminating, kertas lk, kapas, cangkang kerang

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Sholat Dhuha
- Doa sebelum belajar
- Motorik kasar
- Tepuk ikan
- Mengenalkan aturan bermain
- Keaksaraan awal huruf “f”
- Berdiskusi tentang “Budidaya ikan Nila”

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**
   Gambar ikan

2. **Anak menanya tentang:**
   Gambar ikan
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
   Guru memberikan dukungan dengan gambar ikan
4. **Anak menalar:**
   Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak mengomunikasikan:**
   - Kegiatan 1:Menjaring ikan
   - Kegiatan 2:Membuat telur ikan dengan kapas warna
   - Kegiatan 3: Botol mancur
   - Kegiatan 4: Kolase ikan dengan daun
   - Kegiatan 5: Mengikuti pola ikan dengan cangkang kerang

D. Pijakan setelah main (10 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Bercerita tentang karya yang dibuatnya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

Mengetahui
Kepala TKI NU

Sukodono, 18 Oktober 2019
Wali Kelas B1

(.....)

(.....)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	**KD**	**Indikator Penilaian**							

NAM	1.1	Mengenal ikan ciptaan Allah							
FISMOT	3.3-4.3	Melempar bola dengan terarah							
SOSEM	2.8	Anak memiliki sikap sabar dalam menjaring ikan							
KOGNITIF	2.3	Membuat telur ikan dari kapas							
BAHASA	3.12-4.12	Meniru pola gambar							
SENI	3.15-4.15	Kolase ikan dengan daun							

Teknik Penilaian

a. Ceklis
b. Hasil karya
c. Catatan anekdot

Mengetahui, Sukodono, 18 Oktober 2019
Kepala TKI NU Guru Kelas

(.....) (.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM NURUL UMMAH
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Putaran : I / September – Oktober / 8
Hari / Tanggal : Sabtu, 19 Oktober 2019

Kelompok / usia : B1 / 5-6 Tahun
Tema : Ikan Air Tawar
Sub Tema : Ikan Nila kaya Manfaat
Sentra : Balok
Kompetensi Dasar : Nam: 1.1, 3.1,4.1
SE: 2.7,2.9
FM: 3.3-4.3,3.4-4.4
KG : 2.2, 2.3, 3.8-4.8
Bhs: 3.10-4.10,3.12-4.12
Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
• Tanaman Kunyit adalah ciptaan Alloh • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam • Asmaul Husna • Murojaah QS Al-Lahab • Melompat zigzag • Tertib mengikuti atuuran • Mengenal morfologi ikan nila • Keaksaraan awal jangka 7 • Mengenal dan menirukan bilangan 1-20 • Menggambar tempat pemancingan ikan • menceritakan tentang tempat pemancingan ikan • Membereskan Balok ke tempat semula	• Anak dapat mengetahui bahwa kunyit adalah tanaman ciptaan Alloh • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak dapat menirukan melafalkan asmaul Husna • Anak mampu melafalkan surat Al- Lahab • Anak mampu melompat zigzag • Pembiasaan anak untuk sabar • Anak mengetahui tentang morfologi ikan nila • Anak mengenal & menunjukkan angka 7 • Anak mampu berhitung 1-20 dengan lancar • Menggambar tempat pemancingan ikan • menceritakan tentang tempat pemancingan ikan • Membereskan Balok ke tempat semula

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra balok sesuai dengan tema
2. Ragam Main:
   - Membangun tempat pemancingan ikan
   - Menceritakan tentang tempat pemancingan ikan
   - Membereskan Balok ke tempat semula
3. Alat dan Bahan atau media:
   Balok, Lembar kerja , spidol, krayon.

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Sholat Dhuha
- Doa sebelum belajar
- Tahfidhul qur'an surat ali imron
- Keaksaraan awal angka "7"
- Berdiskusi tentang "Morfologi ikan nila "

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**
   - Gambar morfologi ikan
2. **Anak menanya tentang:**
   - Gambar morfologi Ikan
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
   - Guru memberikan dukungan dengan gambarmorfologi ikan
4. **Anak menalar**
   - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak Mengkomunikasikan:**

- Kegiatan 1 : Membangun tempat pemancingan ikan
- Kegiatan 2 : Menceritakan tentang tempat pemancingan ikan
- Kegiatan 3 : Membereskan Balok ke tempat semula

D. Pijakan Setelah Main (10 menit)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Istirahat (15 menit)

- SOP Cuci tangan
- SOP makan

F. Penutup (5 menit)

4. Menanyakan perasaan selama hari ini
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,
Kepala TKI NU

Sukodono, 19 Oktober 2019
Guru Kelas B1

(.....)

(.....)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	**KD**	**Indikator Penilaian**							
NAM	3.1-4.1	Praktek sholat dhuha							
FISMOT	3.3-4.3	Melompat zigzag							
SOSEM	2.9	Anak memiliki							

		sikap tanggung jawab							
KOGNITIF	2.3	Membangun tempat pemancingan ikan							
BAHASA	3.12-4.12	Menceritakan gambar yang dibuat							
SENI	3.15-4.15	Menggambar tempat pemancingan yang telah dibangun							

Teknik Penilaian

a. Ceklis
b. Hasil karya
c. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKI NU

Sukodono, 19 Oktober 2019
Guru Kelas

(.....) (.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM NURUL UMMAH
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Minggu : I / Oktober 2019/ 9
Hari / Tanggal : Jum'at, 25 Oktober 2019
Kelompok / usia : B1 / 5-6 Tahun
Tema : Tanaman obat keluarga
Sub Tema : Kunyit ciptaan Allah

Sentra : Bahan Alam
Kompetensi Dasar : Nam: 1.1, 3.2, 4.2
SE: 2.6, 3.13, 4.13
FM: 2.1, 3.3, 4.3
KG : 2.2, 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8
Bhs: 3.11, 4.11, 3.12, 4.12
Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
• Menyebutkan benda ciptaan Allah	• Anak dapat menyebutkan kunyit ciptaan Alloh
• Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam	• Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam
• Asmaul Husna	• Anak dapat menirukan melafalkan Asmaul Husna
• Murojaah QS Al Lahab	• Anak mampu melafalkan surat Al Lahab
• Murojaah QS. An Naas	• Anak mampu melafalkan surat An Naas
• Bermain bakiak • Sabar menunggu giliran	• Anak dapat bermain bakiak dan bekerjasama dengan teman • Anak terbiasa sabar menunggu giliran
• Pengertian umum tentang olahan minuman dari kunyit	• Anak mampu mengenal olahan minuman dari kunyit
• Keaksaraan awal angka 5 • Mengenal dan menirukan bilangan 5 menggunakan playdough	• Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal angka 5 • Anak dapat menyebutkan dan menirukan bilangan 1-10
• Bermain terapung dan tenggelam	• Anak dapat membedakan antara mengapung dan tenggelam
• Walking water (warna merah dan biru)	• Mengembangkan rasa ingin tahu saat melakukan percobaan sains dasar
• Bermain ublek	• Anak bermain ublek
• Kolase ampas parutan kunyit	• Melatih kesabaran anak untuk membuat kolase dari ampas parutan kunyit
• Stampel kunyit	• Anak dapat membuat karya melalui media

	stampel

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main : guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bermain di sentra bahan alam sesuai dengan tema
2. Ragam Main :
   - Bermain terapung dan tenggelam
   - Walking water (warna merah dan biru)
   - Bermain ublek
   - Kolase ampas parutan kunyit
   - Stampel kunyit
3. Alat dan Bahan :
   Kunyit, jahe, nampan, tusuk gigi, gelas plastik, tisu, tepung kanji, pewarna makanan, mangkok plastik, kertas, air, busa

B. Pijakan sebelum main (30 menit)

- Doa sebelum belajar
- Tahfidhul qur'an
- Motorik kasar "bermain bakiak"
- Bernyanyi lagu kunyit
- Mengenalkan aturan bermain
- Keaksaraan awal angka 5
- Berdiskusi tentang "Olahan minuman dari kunyit"
- Mengenalkan aturan bermain

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**
   - Gambar olahan minuman kunyit
2. **Anak menanya tentang:**
   - Gambar olahan minuman kunyit
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
   - Guru memberikan dukungan dengan gambar olahan kunyit
4. **Anak menalar:**
   - Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. **Anak mengomunikasikan:**
   - Kegiatan 1: Bermain terapung dan tenggelam
   - Kegiatan 2: Walking water (warna merah dan biru)
   - Kegiatan 3: Bermain ublek
   - Kegiatan 4: Kolase ampas parutan kunyit
   - Kegiatan 5: Stampel kunyit

D. Pijakan setelah main (10 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

E. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

Mengetahui
Kepala TKI NU

(.....)

Sukodono, 25 Oktober 2019
Wali Kelas B1

(.....)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	**KD**	**Indikator Penilaian**							
NAM	1.1	Kunyit tanaman ciptaan Allah							
FISMOT	3.3-4.3	Bermain bakiak							
SOSEM	3.13-4.13	Mampu mengenal emosi diri							
KOGNITIF	3.6-	Mengenal							

	4.6	pencampuran warna							
BAHASA	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal							
SENI	3.15-4.15	Kolase ampas parutan kunyit							

Teknik Penilaian

a. Ceklis
b. Hasil karya
c. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKI NU

Sukodono, 25 Oktober2019
Guru Kelas

(.....)

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM NURUL UMMAH
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan/ Minggu : I/ November 2019 /9
Hari / Tanggal : Sabtu, 26 November 2019
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema : Kunyit Tanaman Obat Keluarga Ciptaan Allah
Sub Tema : Manfaat kunyit untuk kecantikan
Sentra : Sentra Peran
KompetensiDasar : NAM: 1.1, 2.14 FM: 2.1, 3.3/ 4.3 SE: 2.6 KG 3.6/4.6, 3.8/ 4.8. BHS 3.10/ 4.10, 3.11/4.11 SN: 3.15/4.15

Materi	Tujuan
NAM o Kunyit ciptaan Allah (1.1) o Mengucapkan dan memberi salam (2.14) FM o Cuci tangan sebelum makan (2.1) o Melakukan gerakan keseimbangan (3.3/4.3) SE o Mengikuti aturan bermain (2.6) KG o Cara memakai masker wajah (3.8/4.8) o Menyebutkan manfaat kunyit untuk kecantikan (3.6/4.6) BHS o Menyimak persepsi guru (3.10/4.10)	NAM o Anak mampu mengenal kunyit ciptaan Allah o Anak mampu mengucapkan dan memberi salam FM o Anak mampu cuci tangan sebelum makan o Anak mampu mengembangkan gerak keseimbangan SE o Anak mampu memahami aturan dalam permainan KG o Anak mampu menyebutkan urutan cara memakai masker wajah o Anak mampu menyebutkan manfaat kunyit untuk kecantikan BHS o Anak mampu menyimak persepsi guru

○ Mendengarkan cerita orang lain (3.10/4.10) ○ Menceritakan kembali (3.11/4.11) SN Melukis huruf “d” dengan lidi (3.15/4.15)	○ Anak mampu mendengarkan cerita orang lain ○ Anak mampu menceritakan kembali permainan yang sudah di mainkan SN Anak mampu membentuk huruf “d” dengan lidi

- **Materi yang masuk SOP**
  - SOP berbaris
  - SOP Cuci tangan
  - SOP makan
- **Pijakan Lingkungan**
  - Tempat main:
    guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
  - Ragam main:
    - Setting toko bahan jamu
    - Setting outlet jamu
    - Setting menumbuk jamu
    - Setting bagian produksi
    - Setting mengupas kunir
    - Setting packing jamu
  - Bahan dan alat:
    Nampan, kunyit, temulawak, serai, jahe, gelas plastik, pensil, lap, corong, capil, tempat duduk, timba, air, pewarna makanan, uang mainan, mesin kalkulator, lumpang kayu, pisau mainan, baju orang jualan jamu, wakul rotan, kantong plastik, botol plastik, sendok plastik, alat tumbuk.
- **PijakanSebelum Main**
  - Doa sebelum belajar
  - Membaca Asmaul Husnah
  - Bermain jalan keseimbangan sambil membawa kunyit
  - Mengenal aturan bermain
  - Keaksaraan awal huruf “d” dengan lidi
  - Berdiskusi tentang “manfaat kunyit untuk kecantikan”
  - Bernyanyi “Tanaman kunyit”

- **Pijakan Saat Main**
  - Anak mengamati
    - Masker Kunyit
  - Anak menanya
    - Tentang manfaat masker kunyit
  - Anak mengumpulkan informasi
    - Guru memberikan dukungan dengan membawakan masker kunyit
  - Anak menalar
    - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
  - Anak mengkomunikasikan
    - Bermain di setting toko bahan jamu
    - Bermain di setting outlet jamu
    - Bermain di setting menumbuk jamu
    - Bermain di setting bagian produksi
    - Bermain di setting mengupas kunir
    - Bermain di setting packing jamu
- **Pijakan Setelah Main**
  - Merapikan mainan
  - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  - Bercerita tentang karya yang dibuatnya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- **Penutup**
  - Menanyakan perasaan selama hari ini
  - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  - Berdoa setelah belajar

Mengetahui, Kepala TKI NU	Sukodono, 26 Oktober 2019 Guru Kelas TK B1
(.....)	(.....)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	1.1	Kunyit tanaman ciptaan Allah							
FISMOT	3.3-4.3	Gerak keseimbangan							
SOSEM	3.13-4.13	Mengikuti aturan bermain							
KOGNITIF	3.6-4.6	Menunjukkan manfaat kunyit							
BAHASA	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal							
SENI	3.15-4.15	Melukis menggunakan lidi							

Teknik Penilaian

a. Ceklis
b. Hasil karya
c. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKI NU

Sukodono, 26 Oktober 2019
Guru Kelas

(.....)

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM NURUL UMMAH

TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan/ Minggu : I/ November/10
Hari / Tanggal : Jum'at, 01 November 2019
Kelompok / Usia : B1/ 5-6 Tahun
Tema : Tanaman obat keluarga ciptaan Allah
Sub Tema : Kunyit
Sentra : Olah Tubuh dan Musik
Kompetensi Dasar : NAM: 1.1, 3.1, 4.1
FM : 3.3-4.3, 3.4-4.4
SE : 2.7, 2.9
KG : 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8
BHS : 3.10-4.10, 3.12-4.12
SN : 3.15-4.15

Materi	Tujuan
NAM ○ Tanaman ciptaan Allah (1.1) FM ○ Senam (3.3/3.3) SE ○ Sabar menunggu giliran (2.7) ○ Membantu teman yang membutuhkan (2.9) KG ○ Mengenal macam-macam tanaman obat (3.6) ○ Menggambar dari bentuk dasar lingkaran (4.8) BHS	NAM ○ Anak mampu mengenal tanaman ciptaan Allah FM ○ Anak mampu mengembangkan motorik kasar SE ○ Anak mampu bersabar untuk antri dalam barisan ○ Anak mampu membantu teman yang membutuhkan KG ○ Anak dapat mengenal macam-macam nama tanaman obat ○ Anak mampu memggambar sesuai bentuknya BHS ○ Anak mampu menyimak

○ Menyimak persepsi guru (3.10) ○ Berbagai macam coretan (3.12) SN Kreasi dari barang bekas membentuk (3.15 & 4.15)	persepsi guru ○ Anak mampu membuat berbagai macam coretan SN Anak dapat bermain music patrol dengan barang bekas

- **Materi yang masuk SOP**
  - SOP berbaris
  - SOP Cuci tangan
  - SOP makan
- **Pijakan Lingkungan**
  - Tempat main:
    guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
  - Ragam main, bahan & Alat :
    - Kegiatan 1 : Senam
    - Kegiatan 2 : Bakiak : bakiak
    - Kegiatan 3 : Menyunggi tempeh : tempeh
    - Kegiatan 4 : Melewati rintangan dengan kursi : dingklik
    - Kegiatan 5 : Musik Patrol : botol sirup bekas, blak wafer bekas, panci bekas, stik
- **Pijakan Sebelum Main (30 menit)**
  - Doa sebelum belajar
  - Sholat dhuha
  - Mengenal aturan bermain
  - Berdiskusi tentang “Manfaat kunyit untuk kecantikan”
  - Bernyanyi “tanaman obat keluarga”
  - Keaksaraan awal “huruf d”
- **Pijakan Saat Main (60 menit)**
  - Anak mengamati
    - Cara bermain
  - Anak menanya
    - Peraturan permainan
  - Anak mengumpulkan informasi
    - Guru memberikan contoh cara bermain yang benar dan arutannya

- Anak menalar
  - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
- Anak mengkomunikasikan
  - Senam
  - Bermain bakiak
  - Bermain Menyunggi tempeh
  - Bermain melewati rintangan dengan kursi
  - Bermain musik patrol

❖ **Pijakan Setelah Main (30 menit)**
- Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
- Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

❖ **Istirahat (30 menit)**
- SOP Cuci tangan
- SOP makan

❖ **Penutup**
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Mengetahui, Kepala TKI NU	Sukodono, 01 November 2019 Wali Kelas B1
(.....)	(.....)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	1.1	Kunyit tanaman ciptaan Allah							
FISMOT	3.3-4.3	Senam							
SOSEM	2.7	Memiliki perilaku kerja sama dalam bermain bakiak							
KOGNITIF	3.5-4.5	Mampu menyelesaikan masalah dengan kreatif							
BAHASA	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal							
SENI	3.15-4.15	Bermain musik patrol							

Teknik Penilaian

a. Ceklis
b. Hasil karya
c. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKI NU

Sukodono, 01 November 2019
Guru Kelas

(.....)

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM NURUL UMMAH

TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Putaran : I / November 2019/ 10
Hari / Tanggal : Sabtu, 02 November 2019
Kelompok / usia : B1 / 5-6 Tahun
Tema : Tanaman
Sub Tema : Kunyit Tanaman Obat Keluarga CiptaanAllah
Sentra : Seni
Kompetensi Dasar : Nam: 1.1, 3.1, 4.1
SE: 3.13, 4.13
FM: 3.3, 4.3
KG : 2.2, 3.8-4.8
Bhs: 3.10, 4.10, 3.12, 4.12
Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
• Tanaman ciptaan Alloh • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam • Asmaul Husna (Ar Rohman – Al Wali) • Murojaah QS Al Lahab 1-5 • Senam Baby Shark • Bacaan/ Doa naik kendaraan darat • Berbagi mainan • Sabar menunggu giliran • Pengertian umum tentang manfaat kunyit untuk kesehatan • Keaksaraan angka 4	• Anak dapat menyebutkan tanaman ciptaan Alloh • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak dapat menirukan melafalkan asmaul Husna • Anak mampu melafalkan surat Al Lahab • Anak dapat menggerakkan badan sesuai irama • Anak dapat meniruka bacaan doa naik kendaraan darat • Anak terbiasa berbagi mainan • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mampu mengenal manfaat kunyit untuk kesehatan . • Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan angka 4

• Membuat robot dari kunyit • Meniup dengan sedotan • Usap abur bentuk-bentuk daun • Sikat sisir bentuk daun • Melipat bentuk ulat	• Anak kreatif membuat bentuk karya seni • Anak dapat mengendalikan emosi diri dan barsikap sabar • Anak dapat mengenal Allah malalui ciptaanNya • Anak dapat membuat karya seni • Anak dapat melipat sederhana

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

A. **Pijakan Lingkungan**

4. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra seni sesuai dengan tema
5. Ragam Main:
   - Membuat robot dari kunyit
   - Meniup dengan sedotan
   - Usap abur bentuk-bentuk daun
   - Sikat sisir bentuk daun
   - Melipat bentuk ulat
6. Alat dan Bahan atau media:
   Kunyit, tusuk gigi, sedotan, cat air, bentuk-bentuk daun, krayon, sikat, sisir, tempat kue, gambar kunyit, lembar kerja.

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Doa sebelum belajar
- Tahfidhul qur'an
- Senam Baby Shark
- Lagu kunyit
- Mengenalkan aturan bermain
- Keaksaraan angka "4"
- Berdiskusi tentang "manfaat kunyit untuk kesehatan "

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**
   - Gambar olahan kunyit

2. **Anak menanya tentang:**
   - Gambar olahan kunyit
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
   - Guru memberikan dukungan dengan gambar olahan kunyit
4. **Anak menalar**
   - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak Mengkomunikasikan:**
   - Kegiatan 1 : Membuat robot dari kunyit
   - Kegiatan 2 : Meniup dengan sedotan
   - Kegiatan 3 : Usap abur bentuk-bentuk daun
   - Kegiatan 4 : Sikat sisir bentuk daun
   - Kegiatan 5 : Melipat bentuk ulat

D. Pijakan Setelah Main (10 menit)

- Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Mengetahui, Kepala TKI NU	Sukodono, 02 November 2019 Guru Kelas TK B1
(.....)	(.....)

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian							
NAM	3.2-	Mengucapkan							

	4.2	dan membalas salam							
FISMOT	3.3-4.3	Senam Baby shark							
SOSEM	3.13-4.13	Mengenal emosi diri melalui kegiatan meniup dengan sedotan							
KOGNITIF	2.2	Membuat robot dari kunyit dengan kreatif							
BAHASA	3.12-4.12	Menunjukkan keaksaraan awal							
SENI	3.15-4.15	Sikat sisir bentuk-bentuk daun							

Teknik Penilaian

a. Ceklis
b. Hasil karya
c. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKI NU

Sukodono, 02 November 2019
Guru Kelas

(.....)

(.....)

Lampiran 7 Lembar Observasi

No	Nama	Aspek yang di amati				Skor
		Anak dapat berjalan jinjit, berdiri diatas satu kaki, berlari zig-zag	Anak maampu melakukan gerakan tari sesuai dengan urutannya	Anak mampu meniru gerakan tari kreasi	Anak terampil menggo yangkan tangan, kaki/ pinggul	
1	Inara					
2	Queen					
3	Marwa					
4	Alka					
5	Aviq					
6	Ardhan					
7	Fathan					
8	Saddam					
9	Savea					
10	Kayla					
11	Sofia					
12	Rizal					
13	Zuma					
14	Keenan					
15	Seli					
16	Rista					
17	Sekar					
18	Masha					
19	Mozza					
20	Nathan					
21	Dewi					
22	Ammar					
23	Azka					
24	Najwa					
25	Nasha					

Lampiran 8 Daftar Nama Anak

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	Usia
1	Inara	Perempuan	5 Tahun
2	Queen	Perempuan	6 Tahun
3	Marwa	Perempuan	5 Tahun
4	Alka	Laki-laki	6 Tahun
5	Aviq	Laki-laki	5 Tahun
6	Ardhan	Laki-laki	6 Tahun
7	Fathan	Laki-laki	6 Tahun
8	Saddam	Laki-laki	6 Tahun
9	Savea	Perempuan	5 Tahun
10	Kayla	Perempuan	6 Tahun
11	Sofia	Perempuan	5 Tahun
12	Rizal	Laki-laki	6 Tahun
13	Zuma	Laki-laki	6 Tahun
14	Keenan	Laki-laki	6 Tahun
15	Seli	Perempuan	5 Tahun
16	Rista	Perempuan	6 Tahun
17	Sekar	Perempuan	6 Tahun
18	Masha	Perempuan	6 Tahun
19	Mozza	Perempuan	6 Tahun
20	Nathan	Laki-laki	5 Tahun
21	Dewi	Perempuan	6 Tahun
22	Ammar	Laki-laki	5 Tahun
23	Azka	Laki-laki	6 Tahun
24	Najwa	Perempuan	5 Tahun
25	Nasha	Perempuan	5 Tahun

Lampiran 9 Lembar Hasil *Pre test*

No	Nama	Indikator						
		A	B	C	D	Jumlah	Rerata	
1	Inara	2	1	1	2	6	1,5	
2	Queen	2	1	2	2	7	1,75	
3	Marwa	3	2	1	1	7	1,75	
4	Alka	3	1	1	2	7	1,75	
5	Aviq	3	1	1	2	7	1,75	
6	Ardhan	2	1	1	3	7	1,75	
7	Fathan	4	2	1	2	9	2,25	
8	Saddam	4	1	1	2	8	2	
9	Savea	2	1	1	1	5	1,25	
10	Kayla	2	1	1	1	5	1,25	
11	Sofia	2	1	1	1	5	1,25	
12	Rizal	3	1	2	2	8	2	
13	Zuma	2	1	1	2	6	1,5	
14	Keenan	1	2	2	3	8	2	
15	Seli	3	1	1	3	8	2	
16	Rista	3	2	1	2	8	2	
17	Sekar	1	2	1	2	6	1,5	
18	Masha	4	1	1	2	8	2	
19	Mozza	4	1	1	2	8	2	
20	Nathan	3	1	1	2	7	1,75	
21	Dewi	2	1	1	1	5	1,25	
22	Ammar	4	1	1	2	8	2	
23	Azka	3	1	1	2	7	1,75	
24	Najwa	2	1	1	2	6	1,5	
25	Nasha	3	1	2	2	8	2	
Rata-rata								6,96
Tertinggi								9
Skor terendah								5
Deviasi Standart								1,17

Lampiran 10 Lembar Hasil *Post test*

No	Nama	Indikator						
		1	2	3	4	Jumlah	Rerata	
1	Inara	4	3	3	3	13	3,25	
2	Queen	4	3	3	3	13	3,25	
3	Marwa	3	3	3	3	12	3	
4	Alka	3	3	3	3	12	3	
5	Aviq	4	3	3	4	14	3,5	
6	Ardhan	4	3	3	4	14	3,5	
7	Fathan	4	3	3	3	13	3,25	
8	Saddam	4	3	3	4	14	3,5	
9	Savea	3	3	3	3	12	3	
10	Kayla	4	3	3	3	13	3,25	
11	Sofia	4	3	3	3	13	3,25	
12	Rizal	4	2	3	3	12	3	
13	Zuma	3	2	3	3	11	2,75	
14	Keenan	3	3	3	3	12	3	
15	Seli	4	2	3	3	12	3	
16	Rista	3	2	3	3	11	2,75	
17	Sekar	4	4	4	4	16	4	
18	Masha	4	3	3	3	13	3,25	
19	Mozza	4	3	4	4	15	3,75	
20	Nathan	3	2	2	3	10	2,5	
21	Dewi	3	2	3	2	10	2,5	
22	Ammar	4	2	3	3	12	3	
23	Azka	4	2	3	3	12	3	
24	Najwa	4	3	3	3	13	3,25	
25	Nasha	3	3	2	3	11	2,75	
Rata-rata								12,52
Tertinggi								16,00
Skor terendah								10,00
Deviasi Standart								1,42

Lampiran 11 Foto