

ABSTRAK

Herawati Kurnia, Nanda. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap pemahaman konsep matematika siswa sma wachid hasyim 5 surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Prayogo, M.Kom.

Kata Kunci : *model pembelajaran Discovery Learning, pemahaman konsep matematika*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada kelas X MIPA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi-eksperimen (pre-eksperimental)*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X MIPA 3 sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol dan X MIPA 2 sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan test dan selanjutnya di analisis dengan uji t-test. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,0363 > 1,99444$ maka H_0 ditolak, dengan kata lain H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.

ABSTRACT

Herawati Kurnia, Nanda. 2021. *The influence of the Discovery Learning to understanding the concept of mathematics on students of Wachid Hasyim 5 High School Surabaya Thesis.* Mathematics Education Departement. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dr. Prayogo, M.Kom.

Keywords: *Discovery Learning model, understanding in mathematic concept.*

This study purpose to determine the presence or whether the influence of the Discovery Learning to understanding the mathematical concepts on students in X MIPA class, this research is a kind of quasi-eksperiment research. The object of this research are the students of class X MIPA 3 which has 36 students as the controlled class and class X MIPA 2 which has 36 students as the experimental class. The data collection of this research was conducted by the test and then analyzed by t-test. Analysis results indicates that the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,0363 > 1,99444$ so H_0 is denied, in other words H_1 is accepted. It can be concluded that there is the influence of Learning Discovery to understanding the mathematical concept of students in Wachid Hasyim 5 high school Surabaya.