

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
MENGUNAKAN *ZOOM MEETING* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



ALFIAN FAHIMUDDIN

175500025

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
MENGUNAKAN *ZOOM MEETING* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Alfian Fahimuddin
NIM 175500025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Alfian Fahimuddin
NIM 175500025

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring
Menggunakan *Zoom Meeting* Terhadap Hasil
Belajar Matematika Siswa Pada Masa Pandemi
Covid-19

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 02 Februari 2021

Pembimbing I



Nur Fathonah, S. Pd., M. Pd.
NPP. 0509476/DY

Pembimbing II



Annisa Dwi Sulistyanyngtyas, S. Si., M. Si.
NPP. 1612831/DY

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Matematika



Erna Puji Astutik, S. Si., M. Pd., M. Sc.
NPP. 1408690/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII -4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Alfian Fahimuddin
NIM : 175500025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring
Menggunakan *Zoom Meeting* Terhadap Hasil
Belajar Matematika Siswa Pada Masa
Pandemi Covid-19

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 04 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dra. Diah Karunta Binawati, M.Si.

2. Sekretaris

Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota


Drs. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.

4. Anggota

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Fahimuddin
NIM : 175500025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 02 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Alfian Fahimuddin

PERSEMBAHAN/MOTTO

MOTTO:

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugas dirimu adalah berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah (Kasnawi) dan Ibu (Jumiati) yang selalu mendoakan, memberi semangat dan mendukung secara moril maupun materiel.
2. Dede, Sella, Dinda, dan Fitriya sahabat terbaik yang selalu menemani dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika kelas 2017-A Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.
4. Keluarga besar Ponorogo dan Tuban yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan *Zoom Meeting* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S. Si., M. Pd., M. Sc. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Nur Fathonah, S. Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan Annisa Dwi Sulistyanyngtyas, S. Si., M. Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat yang tak ternilai harganya.
5. Kedua orang tua (Kasnawi dan Jumiaty) serta keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan serta memberi dukungan moral maupun materiel.

6. Kepada Sella, Dinda, Dede, dan Fitriya yang selalu bersama dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-A.
8. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 02 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERSEMBAHAN/MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori.....	7
1. Efektivitas Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Daring.....	8

a.	Pengertian Pembelajaran Daring.....	8
b.	Karakteristik <i>Virtual Learning</i>	9
3.	<i>Zoom Meeting</i>	9
a.	Pengertian <i>Zoom Meeting</i>	9
b.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Zoom Meeting</i>	10
4.	Hakikat Matematika.....	11
5.	Hasil Belajar Matematika.....	12
a.	Pengertian Belajar	12
b.	Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	13
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
6.	Materi Refleksi	15
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C.	Kerangka Konseptual.....	18
D.	Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
A.	Desain Penelitian	21
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
1.	Populasi.....	21
2.	Sampel.....	22
C.	Variabel Penelitian.....	22
1.	Identifikasi Variabel.....	22
2.	Definisi Operasional	23
D.	Instrumen Penelitian	24
E.	Teknik Pengumpulan Data	24

F.	Teknik Analisis Data	25
1.	Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	25
2.	Analisis Data Aktivitas Siswa	26
3.	Analisis Data Respon Siswa.....	27
4.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
A.	Hasil Penelitian.....	31
1.	Penyajian Data.....	31
a.	Jadwal Penelitian	31
2.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	33
3.	Aktivitas Siswa	37
4.	Respon Siswa.....	39
5.	Hasil Belajar Siswa.....	43
B.	Pembahasan.....	45
1.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	45
2.	Aktivitas Siswa	46
3.	Respon Siswa.....	47
4.	Hasil Belajar Siswa.....	47
BAB V PENUTUP		51
A.	Kesimpulan	51
B.	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....		53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Materi Refleksi	16
Tabel 3. 1 Kategori Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	26
Tabel 3. 2 Kategori Aktivitas Siswa	27
Tabel 3. 3 Kategori Respon Siswa	28
Tabel 3. 4 Kriteria Efektivitas Pembelajaran	29
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	34
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4. 4 Data Respon Siswa.....	39
Tabel 4. 5 Data Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4. 6 Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	19
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi	55
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian	57
Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	58
Lampiran 5 : RPP	59
Lampiran 6 : Validasi Tes Hasil Belajar	60
Lampiran 7 : Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	62
Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	64
Lampiran 9 : Lembar Angket Respon Siswa	65
Lampiran 10 : Data Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	67
Lampiran 11 : Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	69
Lampiran 12 : Data Hasil Angket Respon Siswa	70
Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian	74

