

**PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN  
KEPRIBADIAN *MELANCHOLIC* DALAM PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Lailatul Warda**  
**NIM 175500073**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2021**

**PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN  
KEPRIBADIAN *MELANCHOLIC* DALAM PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Lailatul Warda**  
**NIM 175500073**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Lailatul Warda  
NIM 175500073

Judul Skripsi : Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dengan  
Kepribadian *Melancholic* dalam Pemecahan  
Masalah Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Surabaya, 09 Februari 2021  
Pembimbing,

  
Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.  
NPP. 1402676/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO AHU-0000485 AHU 01 08 Tahun 2019  
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp (031) 8281181  
<http://www.unipasby.ac.id>

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Lailatul Warda  
NIM : 175500073  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dengan  
Kerbadian *Melancholic* dalam Pemecahan  
Masalah Matematika

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains  
Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari  
Tanggal  
Tahun

: Kamisdi BUANA SURABAYA  
: 11 Februari  
: 2021

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua



Drs. Urah Kartika Hinawati, M. Si.

2. Sekretaris

Ani Yachya, S. Si., M.Si.

3. Anggota

: Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.

4. Anggota

: Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kemudahan dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Proses Berpikir Kritis Siswa Smp Dengan Kepribadian *melancholic* Dalam Pemecahan Masalah Matematika**".

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan proses berpikir kritis siswa Smp dengan kepribadian *melancholic* dalam pemecahan masalah matematika.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si.,M.Pd., M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan kepada kami.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar saya yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungan penuh demi terselesaiya skripsi ini.
7. Keluarga besar SMPN 2 sukodono, terutama ibu Dra. Masroh hidajati, M.Pd. selau kepala sekolah dan ibu Dra. Sriyanah selaku guru pamong kami serta teman-teman sekelompok PLP 2.2 dan siswa yang terlibat dalam penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi pendidikan matematika yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat untuk pembaca.

Surabaya, 08 Februari 2021

Penulis

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Q.S Al-baqarah : 286)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan ALHAMDULILLAH atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis akan mempersembahkan karya tulis sederhana ini kepada :

1. Bapak khosyiin dan ibu nuryami selaku kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a dan motivasi
2. Teman-teman seperbimbingan (ina dan tika) yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Eko indra setiawan yang selalu memberikan semangat
4. Almamater kebanggaanku Universitas Adi Buana Surabaya
5. Serta diriku sendiri yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Lailatul Warda  
NIM : 175500073  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 8 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Lailatul Warda

## **DAFTAR ISI**

Halaman judul .....	i
Halaman persetujuan .....	ii
Halaman pengesahan .....	iii
Pernyataan keaslian skripsi.....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vii
Persembahan/ moto .....	ix
Kata pengantar.....	x
Daftar isi .....	xii
Daftar tabel .....	xiv
Daftar gambar.....	xvi
Daftar lampiran.....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang .....	1
B. Batasan masalah .....	4
C. Rumusan masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian .....	5
F. Batasan istilah.....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar teori .....	7
B. Tinjauan penelitian relevan .....	22
C. Kerangka konseptual .....	24

### **BAB III PENDEKATAN PENELITIAN**

A. Pendekatan penelitian.....	27
B. Data dan sumber data .....	27
C. Teknik penumpulan data .....	28
D. Teknik analisis data .....	29
E. Keabsahan data.....	31

<b>BAB IV HASIL DAN PEMABAHASAN</b>	
A. Hasil penelitia.....	33
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
<b>DAFTRA PUSTAKA.....</b>	81
<b>LAMPIRAN .....</b>	83

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 kriteria berpikir kritis beserta karakternya .....	9
2.2 indikator pemecahan masalah berdasarkan langkah polya .....	12
2.3 Indikator berpikir kritis pada setiap tahapan pemecahan masalah polya.....	16
4.1 hasil validasi Tes Pemecahan Masalah (TPM).....	34
4.2 hasil validasi pedoman wawancara .....	35
4.3 kegiatan pelaksanaan penelitian .....	37
4.4 hasil analisis tipe kepribadian .....	38
4.5 siswa yang berkepribadian <i>melancholic</i> .....	39
4.6 kode subjek penelitian.....	40
4.7 kode transkip wawancara .....	41
4.8 Paparan data subjek <i>melancholic</i> dalam memahami masalah pada tes pemecahan masalah (TPM) .....	48
4.9 deskripsi proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam memahami masalah pada tes pemecahan masalah(TPM) .....	51
4.10 proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam memahami masalah pada tes pemecahan masalah (TPM) .....	51
4.11 Paparan data subjek <i>melancholic</i> dalam membuat perencanaan pada tes pemecahan masalah (TPM) .....	56
4.12 deskripsi proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam membuat perencanaan pada tes pemecahan masalah (TPM).....	58
4.13 proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam membuat perencanaan pada tes pemecahan masalah (TPM) .....	59
4.14 Paparan data subjek <i>melancholic</i> dalam melaksanakan rencana tes pemecahan masalah (TPM) .....	64
4.15 deskripsi proses berpikir kritis subjek <i>melancholic</i> dalam melaksanakan rencana pada tes pemecahan masalah (TPM).....	66

4.16 proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam melaksanakan rencana pada tes pemecahan masalah (TPM) .....	67
4.17 Paparan data subjek <i>melancholic</i> dalam memeriksa kembali tes pemecahan masalah (TPM).....	71
4.18 deskripsi proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam memeriksa kembali pada tes pemecahan masalah (TPM).....	73
4.19 proses berpikir kritis siswa <i>melancholic</i> dalam memeriksa kembali tes pemecahan masalah (TPM) .....	73
4.20 analisis berpikir kritis subjek dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kepribadian <i>melancholic</i> .....	74
4.21 hasil proses berpikir kritis siswa SMP dengan kepribadian <i>melancholic</i> dalam pemecahan masalah matematika (TPM) .....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	halaman
2.1 Alur Kerangka Konseptual.....	21
4.1 Hasil Tes Pemecahan Masalah (TPM) Subjek <i>Melancholic</i> Pertama.....	37
4.2 Hasil Tes Pemecahan Masalah (TPM) Subjek <i>Melancholic</i> kedua .....	38

## **LAMPIRAN**

Lampiran	halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	83
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	84
Lampiran 3 Surat permohonan Izin Penelitian .....	85
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	86
Lampiran 5	
a. Lembar tes kepribadian.....	87
b. Lembar kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah (TPM) .....	101
c. Lembar Tes pemecahan masalah .....	102
d. Lembar Pedoman Wawancara .....	103
e. Lembar Validasi Tes Pemecahan Masalah (TPM) .....	107
f. Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	111
g. Lembar Uji Keterbacaan Tes Kepribadian ...	115
h. Lembar Uji Keterbacaan Tes Pemecahan masalah Matematika (TPM) .....	121
Lampiran 6	
a. Tes kepribadian.....	127
b. Hasil Tes Pemecahan Masalah .....	128
c. Transkip Wawancara .....	130
Lampiran 7 Dokumentasi .....	134