

ABSTRAK

Warda, Lailatul, 2020. *Proses Berpikir Kritis Siswa SMP Dengan Kepribadian melancholic Dalam Pemecahan Masalah Matematika.* Program studi pendidikan matematika. Fakultas sains dan teknologi universitas PGRI adi buana Surabaya. Pembimbing: Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *berpikir kritis, pemecahan masalah matematika, kepribadian melancholic*

Dalam memecahkan masalah matematika, siswa membutuhkan proses berpikir salah satunya yaitu berpikir kritis. Berpikir kritis merupakan proses menggabungkan dan menganalisis pengetahuan dan pengalaman yang ada untuk mengevaluasi permasalahan yang kurang dikenal secara mendalam sampai mendapatkan solusi yang tepat untuk memecahkan masalah. setiap siswa memiliki cara berpikir yang berbeda-beda dalam memecahkan masalah, hal ini dikarenakan setiap siswa mempunyai kepribadian yang berbeda.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir kritis siswa SMP dengan kepribadian *melancholic* dalam pemecahan masalah matematika sehingga penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dua siswa kelas IX-J di SMPN 2 Sukodono yang mempunyai kepribadian *melancholic*. teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi sumber. sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes pemecahan masalah (TPM) dan tes wawancara.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa proses berpikir kritis siswa SMP dengan kepribadian *melancholic* dalam pemecahan masalah matematika yaitu pada tahap memahami masalah subjek *melancholic* memenuhi indikator berpikir kritis seperti *focus, reason, inference, situation, clarity, dan overview*. Pada tahap membuat rencana subjek *melancholic* memenuhi indikator berpikir kritis seperti *focus, reason, inference, clarity, dan overview*, tetapi subjek tidak memenuhi di

indikator *situation*. Pada tahap melakukan rencana subjek *melancholic* memenuhi indikator berpikir kritis seperti *focus*, *reason*, *inference*, *situation*, *clarity*, dan *overview*. Dan pada tahap memeriksa kembali jawaban subjek *melancholic* memenuhi indikator berpikir kritis seperti *focus*, *reason*, *inference*, *situation*, *clarity*, dan *overview*.

ABSTRACT

Warda, Lailatul, 2020. Critical Thinking Process of Junior High School Students with Melancholic Personality in Mathematical Problem Solving. Mathematics education study program. Faculty of science and technology, PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

Keywords: critical thinking, math problem solving, melancholic personality

In solving math problems, students need a thought process, one of which is critical thinking. Critical thinking is the process of combining and analyzing existing knowledge and experience to evaluate less well known problems in depth until they get the right solution to solve the problem. Every student has a different way of thinking in solving problems, this is because each student has a different personality.

This study aims to describe the critical thinking process of junior high school students with melancholic personalities in solving math problems so this research is a qualitative descriptive study. The subjects used in this study were two students of class IX-J at SMPN 2 Sukodono who have melancholic personalities. The data validity technique used in this research is source triangulation. while the data analysis used in this research is the problem solving test (TPM) and the interview test.

Based on the results of the analysis and discussion carried out, it can be concluded that the critical thinking process of junior high school students with melancholic personalities in solving mathematical problems is that at the stage of understanding the problem, the melancholic subject fulfills critical thinking indicators such as focus, reason, inference, situation, clarity, and overview. At the stage of making plans, the melancholic subject fulfills critical thinking indicators such as focus, reason, inference, clarity, and overview, but the subject does not meet the indicators of the situation. At the stage of planning the melancholic subject fulfills

critical thinking indicators such as focus, reason, inference, situation, clarity, and overview. And at the stage of checking again the answers of the melancholic subject meet critical thinking indicators such as focus, reason, inference, situation, clarity, and overview