

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATERI ALJABAR DI SMP NEGERI 3 KRIAN**

**SKRIPSI**



**TYAS YULIA ISLAMIAH**  
**NIM 175500016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**2021**



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATERI ALJABAR DI SMP NEGERI 3 KRIAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**TYAS YULIA ISLAMIAH  
NIM 175500016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : TYAS YULIA ISLAMIAH

NIM 175500016

Judul Skripsi : “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan sistem pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Aljabar di SMP Negeri 3 Krian”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 4 Februari 2021

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Erna Ruji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,

Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.  
NPP. 0609502/DY



## PENGESAHAN

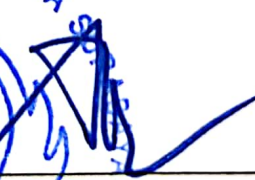
Nama Mahasiswa : TYAS YULIA ISLAMIAH  
NIM : 175500016  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Aljabar di SMP Negeri 3 Krian

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

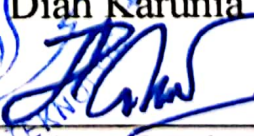
Pada hari : Kamis  
Tanggal : 4 Februari  
Tahun : 2021

### Panitia Ujian Skripsi :

1. Ketua

  
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

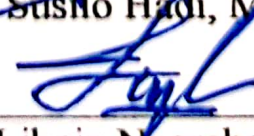
2. Sekretaris

  
Arif Yahya, S.Pd., M.Si.

3. Anggota

  
Drs. Susno Hadi, M.Si.

4. Anggota

  
Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TYAS YULIA ISLAMIAH  
NIM : 175500016  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 9 November 2021  
Yang membuat pernyataan,



TYAS YULIA ISLAMIAH

## ABSTRAK

Islamiah, Tyas Yulia. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dengan Sistem Jarak Jauh Pada Materi Aljabar di SMP Negeri 3 Krian*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing : Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Efektivitas, Problem Solving, Jarak Jauh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* dalam kegiatan Pembelajaran dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh. Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif dengan rancangan penelitian yang digunakan yaitu *One Shot Case Study*. Adapun instrumen dan perangkat pembelajaran dalam penelitian ini adalah Silabus, RPP, Soal Tes Hasil Belajar, Angket respon siswa, dan Lembar penilaian Aktivitas Siswa. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : 1)Aktivitas Siswa dari 34 siswa kelas VII A pada pertemuan 1 sebesar 96,25% dan pertemuan 2 sebesar 97,5% sehingga memiliki hasil rata – rata sebesar 96,9% dan dapat dikategorikan Aktif Sekali, 2). Respon siswa dari 34 siswa kelas VII A pada tiap aspek yang ada pada angket memiliki respon lebih dari 70% sehingga dapat dikatakan Respon siswa di kelas VII A pada penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* dengan Sistem Jarak Jauh dapat dikatakan memiliki Respon Positif, 3). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari 34 siswa kelas VII A terdapat 30 siswa mendapat skor  $\geq 75$  dan 4 siswa lainnya mendapat skor  $< 75$  sehingga dapat dihitung tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 88,23%. Dapat disimpulkan sesuai pada tabel 4.5 Kesimpulan setelah penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* dengan Sistem Jarak Jauh yaitu Aktivitas siswa dikategorikan Aktif, Respon Siswa Positif, dan Hasil Belajar Siswa dikategorikan Tuntas. Dengan demikian dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Sistem Jarak Jauh pada Materi Aljabar di SMP Negeri 3 Krian dikatakan **efektif**.

## ABSTRACT

Islamiah, Tyas Yulia. 2021. *The Effectiveness of Problem Solving Model with Distance Learning in Aljabar Subject of SMP Negeri 3 Krian. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. Universitas of PGRI Adi Buana Surabaya.*

Advisor : Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

*Keywords: Efektivitas, Problem Solving, Distance*

*The purpose of the current research is to understand the effectiveness of Problem solving model in Distance Learning with Aljabar Subject of SMP Negeri 3 Krian. The type of research is Descriptive Quantitative. Then it is designed with One-Shot Case Study. Moreover, the instrument of the research is Lesson Plan, result study, response questioners, Students Activity Assessments. The research result has shown 1) Seventh Grade of A-class Activity is 96.25% in the first Meeting, in the second meeting increased 1.75% becomes 97.5%, the average of the result is 96.9%, it can be categorized as Active Class, 2) Student responses from 34 class VII A students on each aspect of the questionnaire had a response of more than 70%, so it can be said that the response of students in class VII A on using the Problem-Solving learning model with a Distance System can be said to have a Positive Response, 3). Completeness of Student Learning Outcomes from 34 students of class VII A, 30 students got a score of  $\geq 75$  and 4 other students got a score of  $<75$  so that it could be calculated that the level of classical learning completeness was 88.23%. It can be concluded that the use of Problem Solving in Distance Learning is effective, it can be seen in Table 4.5 that after using Problem Solving in Distance Learning The students are active, their response is positive, and the result of the study is completed. Therefore, it can be concluded that the use of Problem Solving in Distance Learning with Aljabar Subject of SMP Negeri 3 Krian is **effective**.*



## MOTTO

*Adakah sama orang – orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang berakal lah yang dapat menerima pelajaran (A-Zumar :9)*

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

*“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri” (QS. Al-Isra:7)*

*Our Parents are the greatest gift in a life.*

*As ant do a million step to get sugar.*

*You with your morals so high wondering why you do not fit into a society with ethics so low*



## PERSEMBAHAN

*Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Aljabar di SMP Negeri 3 Krian”. Skripsi ini saya persembahkan kepada :*

- 1. Keluarga tercinta Bapak (Agus Suwito) dan Ibu (Yuliatin M.) Terima kasih atas motivasi, do'a, dukungan serta materi yang tidak pernah berhenti kepada putrimu ini.*
- 2. Ibu Dosen Pembimbing (Dr. Likhin Nugraheni, S.Si., M.Pd.) terima kasih telah membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.*
- 3. Teman – teman Himpunan Mahasiswa Matematika Periode 2018 – 2019 dan 2019 – 2020 yang telah mengisi perjalanan selama menempuh Pendidikan S-1 ini.*
- 4. Teman – teman seperjuangan PLS II.2 SMP Negeri 3 Krian yang membantu dalam penelitian di SMP Negeri 3 Krian terutama teman seprogram Studi Lelah Istiranda dan Alvis Salma Nahdah yang telah mensupport dan sama – sama berjuang.*
- 5. Teman – teman seperjuangan KKN DPL 19 yang telah membantu dalam menuntaskan Mata Kuliah di semester akhir.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah S.W.T karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyusun proposal penelitian ini dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Aljabar di SMP Negeri 3 Krian” dengan lancar. Proposal penelitian ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Adapun penyusunan proposal penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Keefektifan pada proses pembelajaran dengan memenuhi empat indikator yang telah ditetapkan. Dengan selesainya proposal penelitian tidak terlepas dari dukungan yang telah membantu penulis. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Subandowo, M. S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dra. Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, kritik, dan saran
5. Keluarga yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan serta motivasi
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal penelitian ini banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dibutuhkan untuk penyempurnaan proposal penelitian ini.

Surabaya, 08 November 2020

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Persetujuan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>vi</b>
<b>Motto.....</b>	<b>vii</b>
<b>Persembahan.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Bagan.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II.....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>

A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Konseptual .....	21
<b>BAB III .....</b>	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Desain Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Instrumen Penelitian .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV .....</b>	<b>29</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Pengambilan Data Penelitian.....	29
B. Analisis Hasil Penelitian.....	30
C. Pembahasan .....	39
<b>BAB V .....</b>	<b>43</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan.....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	14
<b>Tabel 3.1</b> Presentase Aktivitas Siswa .....	25
<b>Tabel 3.2</b> Kategori Respon Siswa.....	26
<b>Tabel 4.1</b> Pelaksanaan Penelitian.....	29
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Observasi Aktifitas Siswa .....	30
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Respon Siswa .....	35
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Belajar Siswa.....	38
<b>Tabel 4.5</b> Kesimpulan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan Sistem Jarak Jauh.....	41

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2 1</b> Kerangka Konseptual Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan Sistem Jarak Jauh .....	22
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> <i>Surat Ijin Penelitian</i> .....	47
<b>Lampiran 2</b> <i>Surat Telah Melaksanakan Penelitian</i> .....	48
<b>Lampiran 3</b> <i>Matriks Penelitian</i> .....	49
<b>Lampiran 4</b> <i>Hasil Observasi Aktivitas Siswa</i> .....	51
<b>Lampiran 5</b> <i>Hasil Observasi Respon Siswa</i> .....	53
<b>Lampiran 6</b> <i>Validasi Soal Tes Hasil Belajar Siswa</i> .....	59
<b>Lampiran 7</b> <i>Soal Tes Hasil Belajar Siswa</i> .....	61
<b>Lampiran 8</b> <i>Rubrik Penilaian dan Penskoran</i> .....	62
<b>Lampiran 9</b> <i>Silabus</i> .....	69
<b>Lampiran 10</b> <i>RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran)</i> .....	74
<b>Lampiran 11</b> <i>Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran melalui ZoomMeeting</i> .....	81
<b>Lampiran 12</b> <i>Lembar Observasi Aktivitas Siswa</i> .....	84
<b>Lampiran 13</b> <i>Lembar Angket Respon Siswa</i> .....	85
<b>Lampiran 14</b> <i>Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa</i> .....	87
<b>Lampiran 15</b> <i>Berita Acara Bimbingan Skripsi</i> .....	94
<b>Lampiran 16</b> <i>Format Revisi Skripsi</i> .....	95