

ABSTRACT

Kurniawati, Ika Yuni. 2018. The Application STAD (Student Teams Achievement Division) Learning model in Mathematic Learning Eihgt Grade MAN Buduran Sidoarjo, Undergraduate Thesis. Mathematic Education Departement, Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors. Dra. Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.

Keyword : STAD (*Student Teams Achievement Division*) Learning model in Mathematic Learning.

The research background from problem of mathematic that faced by the student MAN Buduran Sidoarjo. Low of concepts and lesson mathematic is too difficult lesson, so that the researcher choose the application STAD (*Student Teams Achievement Division*) model as solution to solve the problem.

Aimed to describe student activity, student responses, and result of matriks mathematic learning with STAD (*Student Teams Achievement Division*).

The result of research was student activity with applicated STAD (*Student Teams Achievement Division*) leaarning model with greatest score 89,4%. Student respons that followed the learning with STAD (*Student Teams Achievement Division*) Learning model was possitive respons with score 81,4%. Completeness result of learning after followed learning with model STAD (*Student Teams Achievement Division*) Learning model in Mathematic Learning MAN Buduran Sidoarjo. The clasic completeness, it can seen by amount student score 78 34 from 38 student. Thus was clasic completeness 85,5%.

ABSTRAK

Kurniawati, Ika Yuni. 2018. Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas XI MAN Buduran Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : STAD (*Student Teams Achievement Division*), Pembelajaran matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah pendidikan matematika yang dihadapi oleh siswa – siswi MAN Buduran Sidoarjo di kelas XI. Rendahnya konsep – konsep matematika dan pelajaran matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit oleh peserta didik. Oleh karena itu, peneliti memilih menerapkan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) sebagai solusi dalam mengatasi masalah pendidikan matematika.

Tujuannya dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, respon siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika materi matriks dengan menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*).

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) sangat baik dengan nilai presentase sebesar 89,4%. Respon siswa selama mengikuti pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) masuk kategori respon positif dengan nilai presentase sebesar 81,4%. Ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran STAD di kelas XI MAN Buduran Sidoarjo mencapai ketuntasan klasikal. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang tuntas mendapatkan nilai ≥ 78 mencapai 34 dari 38 siswa. Dengan demikian. Ketuntasan klasikal mencapai 85,5%.