

**REPRESENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DENGAN GAYA KOGNITIF DI MASA
PENDEMI COVID 19**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Disusun Oleh :

PUTRI DINDA AFIFAH

NIM: 175500022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI (FST)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA SURABAYA
2021**

**REPRESENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DENGAN GAYA KOGNITIF DI MASA
PENDEMI COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika.

**Putri Dinda Afifah
NIM. 175500022**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Putri Dinda Afifah
NIM. 175500022

Judul Skripsi : Representasi Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif di Masa Pandemi
Covid 19

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 09 Februari 2021
Pembimbing 2

Pembimbing 1



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0603511/DY



Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.
NPP. 1610824/DY

Mengetahui,
Keprosdi Pendidikan Matematika



Erlin Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO.AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

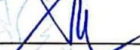
PENGESAHAN


Nama : Putri Dinda Afifah
NIM : 175500022
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Representasi Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif di Masa
Pandemi Covid 19.

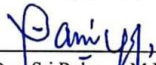
Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan
Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:


Pada hari : Kamis
Tanggal : 11 Februari
Tahun : 2021

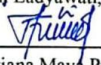
Panitia Ujian Skripsi :

Ketua : 
Dra. Diah Karuma Binawati, M.Si.

Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.

Anggota : 
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Anggota : 
Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Anggota : 
Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Dinda Afifah
NIM : 175500022
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,


Putri Dinda Afifah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Laa Haulaa Wala Quwwata Illa Billah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Bambang Soegijono dan Ibu Tantri Adri Yani terima kasih atas doa yang tulus untuk keberhasilan putrinya, tak kan pernah lelah membiayai kuliahku dan memberi motivasi dan dukungan agar tetap semangat dalam menghadapi berbagai rintangan yang ada.
2. Terima kasih kepada Kakek saya, Bapak Ahmad Fanani yang memotivasi dan mendoakan mulai dari awal kuliah hingga skripsi ini ditulis.
3. Terima kasih kepada adik saya yang telah mendukung dan mendoakan saya.
4. Teman-teman angkatan 2017 dan sahabat terdekat saya, terima kasih untuk kebersamaan dan motivasi serta dukungan kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya berupa Kesehatan, kesempatan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Representasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif di Masa Pandemi Covid 19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk tujuan mendeskripsikan representasi siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan tiga tingkatan ditinjau dari gaya kognitif di masa pandemi Covid 19 seperti sekarang ini. Penulisan skripsi ini dimaksudkan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, yang telah ditetapkan sebagai program wajib bagi mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan kali ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga membimbing.
5. Silviana Maya Purwasih, S.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 2 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing.
6. Churiyatul Anifah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Hang Tua I Surabaya.
7. Dwi Yuli Antara Selaku Guru Pamong SMP Hang Tua I Surabaya dan siswa SMP Hang Tua I yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Orang Tua tercinta yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2017 khususnya 2017-A yang sama-sama mendukung dan membantu dalam menyusun skripsi.

Untuk semua dukungan kepada penulis tidak dapat membalas jasa selain mendoakan dan memohon kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala semoga amal dan jasa yang penulis terima dari mereka diterima oleh Allah Subhanahu wata'ala sebagai amal jariyah.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang akan meneliti pengaruh motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika dengan ketulusan hati penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pada pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Daftar Istilah	6
BAB II DAFTAR PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25

B. Data dan Sumber Data	28
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	29
E. Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Dan Analisis Data	33
B. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
Daftar Pustaka	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengelompokan GEFT Menurut Gordon.....	14
Tabel 3. 1 Pengkategorian Tes PKMM.....	30
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 4. 2 Hasil Tes GEFT Sesi 1.....	34
Tabel 4. 3 Hasil Tes GEFT Sesi 2.....	36
Tabel 4. 4 Hasil Tes GEFT Sesi 3.....	37
Tabel 4. 5 Total Skor Tes GEFT Sesi 2 dan 3	38
Tabel 4. 6 Hasil Tes KPMM.....	39
Tabel 4. 7 Data Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat KPMM	40
Tabel 4. 8 Daftar Nama Subjek Wawancara atau Penelitian	40
Tabel 3. 1 Pengkategorian Tes PKMM.....	30

|

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	27
Gambar 4. 1 Hasil jawaban MEPM untuk soal nomor 1.....	41
Gambar 4. 2 Hasil jawaban MEPM untuk soal nomor 2.....	44
Gambar 4. 3 Hasil jawaban MEPM untuk soal nomor 3.....	46
Gambar 4. 4 Hasil jawaban AZ untuk soal nomor 1.....	48
Gambar 4. 5 Hasil jawaban AZ untuk soal nomor 2.....	50
Gambar 4. 6 Hasil jawaban AZ untuk soal nomor 3.....	52
Gambar 4. 7 Hasil jawaban MMG untuk soal nomor 1.....	54
Gambar 4. 8 Hasil jawaban MMG untuk soal nomor 2.....	56
Gambar 4. 9 Hasil jawaban MMG untuk soal nomor 3.....	58
Gambar 4. 10 Ringkasan Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah	66

LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	74
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	76
Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan Skripsi	77
Lampiran 5 Matriks Penelitian	79
Lampiran 6 Tes GEFT	82
Lampiran 7 Validasi Tes GEFT Guru Pamong (Revisi)	92
Lampiran 8 Tes GEFT Dosen Ahli (Revisi)	92
Lampiran 9 Tes GEFT Guru Pamong	93
Lampiran 10 Tes GEFT Dosen Ahli	95
Lampiran 11 Validasi Lembar dan Butir Soal Guru Pamong	95
Lampiran 12 Validasi Lembar dan Butir Soal Dosen Ahli	98
Lampiran 13 Kisi - kisi Soal Tes KPMM	100
Lampiran 14 Soal Tes KPMM	101
Lampiran 15 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian KPMM	102
Lampiran 16 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 17 Validasi Wawancara Guru Pamong	108
Lampiran 18 Validasi Wawancara Dosen Ahli	109
Lampiran 19 Jawaban Wawancara Subjek MEPM, AZ, dan MMG	110
Lampiran 20 Foto Kegiatan	128
Lampiran 21 Form Revisi Proposal	132