

ABSTRAK

Afifah, Putri Dinda. 2021. Representasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif di Masa Pandemi Covid 19. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. dan Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

Kata kunci : Representasi, Kemampuan pemecahan masalah matematis, Gaya kognitif, *Field Dependent* (*FD*), *Field Independent* (*FI*).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Namun pada penelitian ini menggabungkan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan gaya kognitif yang dimiliki siswa. Berdasarkan hal tersebut peneliti mencoba membuat kajian yang memiliki tujuan mendeskripsikan representasi siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan tiga tingkatan ditinjau dari gaya kognitif di masa pandemi Covid 19. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data pada penelitian ini adalah hasil tes GEFT, tes KPMM, dan tes wawancara sedangkan sumber data adalah siswa dengan 3 tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi dan wawancara. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil tes GEFT yang diperoleh, diketahui bahwa dari 11 siswa yang mengikuti tes semuanya memiliki gaya kognitif FD. Berdasarkan hasil penelitian pada subjek siswa yang bergaya kognitif FD diketahui bahwa 3 subjek dengan tingkatan kemampuan tinggi, sedang, dan rendah pada indikator memahami masalah dengan tidak menuliskan informasi yang ada pada soal, pada indikator merencanakan penyelesaian 3 subjek tidak mampu menyebutkan nama metode yang digunakan dalam menyelesaikan soal SPLDV, namun subjek tinggi dan sedang mampu merencanakan penyelesaian dengan baik, pada indikator menyelesaikan masalah subjek tinggi dan sedang telah mampu menyelesaikan soal dengan benar dan lengkap sedangkan pada subjek rendah masih tidak lengkap dan kurang benar, dan pada indikator memeriksa kembali pemecahan 3 subjek tidak menuliskan kesimpulan dari sebuah penyelesaian.

ABSTRACT

Afifah, Putri Dinda. 2021. Representation of Students' Mathematical Problem Solving Skills with Cognitive Style during the Covid 19 Pandemic. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. Pgrri Adi Buana University Surabaya, Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. and Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

Keywords: Representation, Mathematical Problem Solving Ability, Cognitive Style, *Field Dependent (FD)*, *Field Independent (FI)*.

This research was motivated by students' mathematical problem solving skills in the Two Variable Linear Equation System material. But this study combines students' mathematical problem solving skills with the cognitive style that students have. Based on this, researchers tried to create a study that aims to describe the representation of students with mathematical problem solving skills with three levels reviewed from cognitive styles during the Covid 19 pandemic. The approach used in this study is a qualitative approach. The data in this study are geft test results, KPMM test, and interview test while the data source is students with 3 levels of mathematical problem solving ability. The data collection methods in this study are tests, observations and interviews. As for data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Validity of data using triangulation techniques. Geft test results obtained, it is known that of the 11 students who took the test all had cognitive style FD. Based on the results of research on cognitive-style student subjects FD known that 3 subjects with high, medium, and low levels of ability on the indicator understand the problem by not writing down the information on the problem, on the indicator planning the completion of 3 subjects are not able to mention the name of the method used in solving the problem SPLDV, but the subject is high and moderately able to plan the solution well, on the indicator of solving the problem of high and medium subjects have been able to solve the problem correctly and completely while on the subject rendah still incomplete and incorrect, and on the indicator re-examine the solving of 3 subjects do not write down the conclusion of a settlement.